به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: فنی حرفه ای و کار دانش		ساعت شروع:	**۰۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) سُكّانُ الْقريَةِ يَحصُلونَ عَلى دَخْلٍ كَبيرٍ. ب) الحَكَمُ ما قَبِلَ الْهَدَفَ. ج) الطّائِرُ يُحَرِّكُ جَناحَهُ. د) عَوِّدْ لِسانَكَ لينَ الْكَلامِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُترادِفَ وَ الْمُتضادَّ: (كَلِمتانِ زائِدتانِ) « تَكْرَهُ – اَلأَكْلُ – تَنْمو – تُحِبُّ – اَلرَّمْلُ – اَلتَّناوُلُ » الف) ..... = ... ب) ..... ≠.....	۰.۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمةَ الغريبةَ في المَعنى: الف) أسْوَدُ ب) أزْرَقُ ج) أحْسَنُ د) أحْمَرُ	۰.۲۵
۴	أُكتُبْ جَمعَ الكَلِمةِ الّتي تَحتَها خطٌّ: أُحِبُّ لَحْمَ الشّاةِ كَثيراً.	۰.۲۵
۵	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ التّاليةَ إلى الْفارسيَّةِ: الف) ﴿ لا تَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا ﴾ (۰.۵) ب) ﴿ لِمَ تَقولونَ ما لا تَفعَلونَ ﴾(۰.۵) ج) سِعْرُ بِطاقَةِ الْحافِلَةِ أرخَصُ مِنْ بِطاقَةِ الطّائِرَةِ. (۰.۷۵) د) الشَّرْشَفُ قِطعَةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّريرِ. (۰.۷۵) هـ)الزَّقزاقُ يَأكُلُ بَقايا الطَّعامِ مِنْ فَمِ التِّمساحِ. (۰.۷۵) و) قُلِ الْحَقَّ في ما لَكَ و عَلَيكَ. (۰.۷۵) ز) أنا مُصابٌ بِزُكامٍ و عِندي صُداعٌ. (۰.۷۵) ح) تَربيةُ المَواشي تَخلُقُ فُرَصَ عَمَلٍ لِلنّاسِ. (۰.۷۵) ط) سَجَّلَ اللّاعِبُ هَدَفاً في المُباراةِ. (۰.۵) ی) الدّيباجُ مِنَ الْكَلِماتِ الفارسيَّةِ الْمُعَرَّبَةِ. (۰.۵)	۶.۵

LMS.BAMDADEDU.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: فنی حرفه ای و کار دانش		ساعت شروع:	**۰۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) أشْجَعُ النّاسِ مَنْ غَلَبَ هَواهُ. ۱) مردم شجاع کسانی هستند که بر هوای نفس غلبه می‌کنند. ۲) شجاع ترین مردم کسی است که بر هوای نفسش غلبه کند. ب) يَطيرُ السَّمَكُ الطّائِرُ خَمساً و أربعينَ ثانيةً. ۱) ماهی پرنده چهل و پنج ثانیه پرواز می‌کند. ۲) ماهی پرنده پنجاه و چهار ثانیه پرواز می‌کرد.	۰.۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ : الف) يُعْرَفُ وَزنُ البَضائِعِ بِالميزانِ: به وسیله ..... وزن کالاها ..... . ب) بَيْعُ الأَدويةِ بِدونِ الوَصْفَةِ غَيرُ مَسمُوحٍ: ..... داروها بدون ..... ممنوع است.	۱
۸	تَرجِمِ الأَفْعالَ التّالِيةَ: جَلَسَ:نشست الف) التِّلميذاتُ يَجلِسْنَ في الصَّفِّ: ب) يا طالِبُ لاتَجلِسْ هُناكَ: ج) والِدَتي لَمْ تَجلِسْ عِندي: كَتَبَ:نوشت د) أَيُّها الطُّلّابُ، أُكتُبُوا واجِباتِكُمْ: هـ) سَنَكْتُبُ رِسالةً لِصَديقِنا: و) الوَلَدانِ لَنْ يَكتُبا شَيئاً:	۱.۵
۹	عَيِّنْ نَوعَ الأفْعالِ التّالِيةِ: الف) اَلخُفّاشُ يَقْدِرُ عَلَى الطَّيَرانِ: ب) اَللّهُ أَمَرَني بِمُداراةِ النّاسِ: اِجْعَلْ فِي الْفَراغِ فِعلاً مُناسِباً: ج) ..... اَلمُؤمِنونَ كَلامَ الحَقِّ. (يَقُولونَ – يَقُولُ – تَقُولُ) د) أنا.....اَللّهَ كَثيراً.(ذَكَرْتُ – ذَكَرَتْ– ذَكَرْتَ)	۱
۱۰	عَيِّنِ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ المُبالَغَةِ ثُمَّ تَرجِمْهُما: الف) يا غَفّارَ الذُّنوبِ . ..... / ..... ب)أَتقَى النّاسِ مَنْ قالَ الْحَقَّ . ..... /	۱
۱۱	مَيِّزِ اسْمَ الْمَكان ثُمَّ تَرجِمْها: الف) رَجَعْنا مِنَ الْمَلعَبِ بِفَرَحٍ. ب) يُطبَخُ الطَّعامُ في الْمَطبَخِ. ج) لِمَصانِعَ دَوْرٌ مُهِمٌّ في الْمُنتَجاتِ.	۱.۵

LMS.BAMDADEDU.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن۳	تعداد صفحه: ۳	رشته: فنی حرفه ای و کار دانش		ساعت شروع:	۰۷:۳۰
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	۸۰دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۲	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ حَسَبَ الْقَواعِدِ: الف) اَلْفَلّاحُونَ لَنْ يَجْمَعوا مَحاصيلَهُم. ۱) جمع نکردند ۲) جمع نخواهند کرد ۳) جمع نمی‌کنند ب) أَخَواتي لَمْ يَأْكُلْنَ الطَّعامَ في الْمَطعَمِ. ۱) نخوردند ۲) نمی‌خورند ۳) نخواهند خورد	۰.۵
۱۳	اِجعَلِ الكَلِمةَ الصَّحيحَةَ لِلفَراغِ: (كَلمتانِ زائدَتانِ) « اَلْفُستانُ – اَلصُّوفُ – اَلخُفّاشُ – اَلطَّنّانُ – اَلْجِمالُ – اَلْحُوتُ الْأَزرَقُ» الف) تُصنَعُ مِنْهُ الْمَلابِسُ: ..... ب) أصغَرُ طائِرٍ في الْعالَمِ: ..... ج) أكبَرُ الْكائناتِ الحَيّةِ في الْعالَمِ: ..... د) مِنَ الْمَلابِسِ النّسائيّةِ:	۱
۱۴	اِنتَخِبِ الْكَلِمةَ الصَّحيحَةَ : الف) الزِّراعَةُ أساسُ ظُهورِ ..... القديمَةِ. (الْحَضاراتِ – الْآلافِ – الْمَواشي) ب) يَختَلِفُ السِّعرُ حَسَبَ ..... . (الْمُفرداتِ – الْفَريسَةِ – النَّوعياتِ) ج) فَريقُنا هَجَمَ عَلَى ..... . (التَّسَلُّلِ –الْمَرمَى –الْحَصادِ) د) مِنْ أخلاقِ الجاهِلِ ..... قَبلَ أنْ يَفهَمَ. (الْمُعَرَّبَةُ –الْمِظَلَّةُ –المُعارَضَةُ)	۱
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ و الْخطأَ حَسَبَ الْحَقيقَةِ و الْواقِعِ: الف) اَلْعَرَبُ يَنطِقونَ الْكَلِماتِ الدَّخيلَةَ طِبقَ أَصْلِها. الصَّحيح الْخَطأ ب) اَلَّذي يَتَكَلَّمُ في ما لا يَعْلَمُ، يَقَعُ في خَطَأٍ. الصَّحيح الْخَطأ	۰.۵
۱۶	اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ اَجِبْ عَنِ الأسئلَةِ : قالَ رسولُ اللهِ ﷺ : تَفَكَّروا في الخَلقِ وَ لا تَفَكَّروا في الخالِقِ . و مِنْ عَجائبِ الْمَخلوقاتِ هيَ حَيَّةُ الصَّحراءِ. عِندَ شِدَّةِ الْحَرارَةِ ، تَضَعُ الحَيَّةُ ذَنَبَها في الرَّملِ ، ثُمَّ تَقِفُ كَالعَصا .فَعِندَما يَقِفُ طائِرٌ عَلَى العَصا ، تَصيدُهُ . الف) ماذا تَصيدُ حَيَّةُ الصَّحراءِ ؟ ب) أينَ تَضَعُ حَيَّةُ الصَّحراءِ ذَنَبَها ؟ ج) مَنْ قالَ : « تَفَكَّروا في الْخَلقِ .. » ؟ د) أيُّ عُنوانٍ مُناسبٌ لِلنَّصِّ ؟ ۱) عَجائِبُ الْمَخلوقاتِ. ۲) تَربيةُ الْمَواشي.	۱
۱۷	أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ : الف) كَمْ عَدَدُ فُصولِ السَّنَةِ؟ ..... ب) أَيُّ لَونٍ تُحِبُّهُ ؟	۰.۵
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِماتِ التّالِيَةَ : « هَذا ، تومانٍ ، القَميصُ ، بِكَم ، ؟ »: .....؟	۰.۵

LMS.BAMDADEDU.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۰۳/۰۶
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) درآمد (درس۱ ص۳) ب) داور (درس۲ ص۱۷) ج) بال (درس۳ ص۲۶) د) عادت بده (درس۴ ص۱۵) «هر مورد ۰/۲۵»	۱
۲	الف) الأكْلُ = التَناوُلُ (درس۳ ص۳۱) ب) تَكرَهُ ≠ تُحِبُّ (درس۲ ص۲۱) «هر مورد ۰/۲۵»	۰/۵
۳	ج) أحسَن (درس۱ ص۵)	۰/۲۵
۴	لُحُوم (درس۱ ص۴)	۰/۲۵
۵	الف) غمگین نباش(۰/۲۵) قطعا خدا با ماست. (۰.۲۵) (درس۴ ص۴۴) ب) برای چه می‌گویید(۰.۲۵) آنچه را انجام نمی‌دهید. (۰.۲۵) (درس۲ ص۱۴) ج) قیمت بلیط اتوبوس(۰.۲۵) ارزان‌تر از(۰.۲۵) بلیط هواپیما است. (۰.۲۵) (درس۱ ص۸) د) ملافه قطعه (۰.۲۵)پارچه‌ای است که روی تخت(۰.۲۵) گذاشته می‌شود. (۰.۲۵) (درس۴ ص۴۵) ه) مرغ باران(۰.۲۵) باقی مانده های غذا(۰.۲۵) از دهان تمساح را می‌خورد. (۰.۲۵) (درس۳ ص۲۶) و) حق را بگو(۰.۲۵) در آنچه که به سود تو(۰.۲۵) و به زیان تو است. (۰.۲۵) (درس۲ ص۲۱) ز) من دچار (۰.۲۵)سرما خوردگی شدیدی هستم(۰.۲۵)و سر درد دارم. (۰.۲۵) (درس۳ ص۲۹) ح) دامداری(۰.۲۵) فرصت‌هایی کاری (۰.۲۵)برای مردم خلق می‌کند. (۰.۲۵) (درس۱ ص۳) ط) بازیکن گلی(۰.۲۵) در مسابقه ثبت کرد (زد). (۰.۲۵) (درس۲ ص۱۷) ی) ابریشم از کلمات(۰.۲۵) فارسی عربی شده است. (۰.۲۵) (درس۴ ص۳۸)	۶/۵
۶	الف) (۲) (درس۱ ص۹) ب) (۱) (درس۳ ص۲۶) «هر مورد ۰/۲۵»	۰/۵
۷	الف) ترازو / شناخته می‌شود (درس۱ ص۱۰) ب) فروش / نسخه (درس۴ ص۴۱) «هر مورد ۰/۲۵»	۱
۸	الف) می‌نشینند (درس۴ ص۴۲) ب) ننشین (درس۴ ص۴۲) ج)ننشست(ننشسته‌است) (درس۴ ص۴۲) د) بنویسید (درس۴ ص۴۲) هـ) خواهیم نوشت (درس۴ ص۴۲) و) نخواهند نوشت (درس۴ ص۴۲) «هر مورد ۰/۲۵»	۱/۵
۹	الف) ۱) مضارع (درس۳ ص۳۳) ۲) ماضی (درس۳ ص۳۴) ب) ۱)يَقُولُ (درس۲ ص۲۲) ۲) ذَكَرْتُ (درس۲ ص۲۲) «هر مورد ۰/۲۵»	۱

« **ادامه راهنمای تصحیح در صفحه بعد** »

LMS.BAMDADEDU.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح‌آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	رشته: فنی و حرفه ای و کاردانش	ساعت شروع: **۷:۳۰**	مدّت آزمون: ۸۰ **دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور **خرداد ۱۴۰۳**			تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۰۳/۰۶
پایه:**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۰	الف) غَفّار / بسیار آمرزنده (درس۲ ص۲۰) ب) أتقی / پرهیزکارترین (درس۲ ص۲۱) «هر مورد ۰/۲۵»	۱
۱۱	الف) المَلعَب / ورزشگاه (درس۲ ص۱۷) ب) المَطبَخ / آشپزخانه (درس۳ ص۳۰) «هر مورد ۰/۲۵» ج)مَصانِع / کارخانه‌ها (درس۳ ص۳۰)	۱/۵
۱۲	الف) (۲) (درس۴ ص۴۲) ب) (۱) (درس۴ ص۴۳) «هر مورد ۰/۲۵»	۰/۵
۱۳	الف) الصُّوفُ (درس۱ ص۳) ب) الطَّنّانُ (درس۳ ص۲۶) «هر مورد ۰/۲۵» ج)الحُوتُ الأزرقُ (درس۳ ص۳۲) د) الفُستانُ (درس۱ ص۵)	۱
۱۴	الف) الحَضاراتِ (درس۱ ص۴) ب) النَّوعیاتِ (درس۱ ص۵) «هر مورد ۰/۲۵» ج) المَرمی (درس۲ ص۱۷) د) المعارَضَةُ (درس۴ ص۴۴)	۱
۱۵	الف) الْخَطَأ (درس۴ ص۳۹) ب) الصَّحیحَ (درس۲ ص۱۶) «هر مورد ۰/۲۵»	۰/۵
۱۶	الف) طائراً (درس۳ ص۲۷) ب) فی الرَّملِ (درس۳ ص۲۷) «هر مورد ۰/۲۵» ج) رسولُ اللهِ (ص) (درس۳ ص۲۷) د) (۱)	۱
۱۷	الف) أربعة (درس۱ ص۱۰) ب) الأزرق و الأبیض و... (درس۱ ص۵) «هر مورد ۰/۲۵»	۰/۵
۱۸	بِکَم تومانٍ(۰/۲۵) هذا القَمیصُ؟(۰/۲۵) (درس۱ ص۵)	۰/۵
	جمع نمره	**۲۰**

همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره‌گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است،
خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی،اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.

با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار

LMS.BAMDADEDU.COM