605A

کد کنترل
605
A

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون اختصاصی (سراسری)
ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
نوبت اول ــ اردیبهشت ۱۴۰۴

گروه آزمایشی زبان‌های خارجی

« دفترچهٔ ویژهٔ داوطلبان دانشگاه فرهنگیان
و تربیت دبیر شهید رجایی »

بعدازظهر پنج‌شنبه ۱۴۰۴/۰۲/۱۱

دفترچه شماره ۲

زمان: ۶۰ دقیقه

تعداد: ۴۰ سؤال

آزمون نمره منفی دارد.

استفاده از ماشین‌حساب مجاز نیست.

ردیف	ماده امتحانی	تعداد سؤال	شماره سؤال		مدت زمان پاسخ‌گویی	ملاحظات
			از	تا		
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه	۴۰ سؤال
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۹۱	۱۱۰	۴۰ دقیقه	۶۰ دقیقه

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

LMS.BAMDADEDU.COM

*** داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به‌منزلهٔ عدم حضور شما در جلسهٔ آزمون است.**

اینجانب ..... با شمارهٔ داوطلبی ..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شمارهٔ صندلی خود را با شمارهٔ داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ‌نامه و دفترچهٔ سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچهٔ سؤالات تأیید می‌نمایم.

امضا:

۷۱- هدف از خلقت انسان چیست و برای رسیدن به آن چه عملی باید انجام داد؟

۱) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ برنامه‌ریزی
۲) رسیدن به مقام قرب خداوند ـ صبر و پایداری
۳) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ برنامه‌ریزی
۴) آرامش و رستگاری در دو جهان ـ صبر و پایداری

۷۲- حضرت علی(ع) چه کسانی را زیرک‌ترین انسان معرفی می‌کند و بهترین زمان‌های محاسبهٔ سالانه چه موقعی است؟

۱) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۲) باقی ماندن بر پیمان خود با خدا و وفای بر عهد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان
۳) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ روزهای قبل از آغاز سال نو
۴) کسی که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد ـ شب‌های قدر ماه مبارک رمضان

۷۳- قرآن کریم، دوستی و محبت شدید نسبت به خدا را از ویژگی‌های چه کسانی می‌داند و کدام آیهٔ شریفه حاکی از آن است؟

۱) مؤمنان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون اللّه فاتّبعونی یحببکم اللّه...﴾
۲) موحدان ـ ﴿قل ان کنتم تحبّون اللّه فاتّبعونی یحببکم اللّه...﴾
۳) مؤمنان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون اللّه اندادا یحبّونهم کحبّ اللّه...﴾
۴) موحدان ـ ﴿و من النّاس من یتّخذ من دون اللّه اندادا یحبّونهم کحبّ اللّه...﴾

۷۴- عبارات «خداوند چه کسانی را دوست ندارد» و «عاشق روشنایی از تاریکی می‌گریزد»، به‌ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟

۱) ﴿فاتّبعونی یحببکم اللّه﴾ ـ تبری
۲) «ما احبّ الله من عصاهُ» ـ تبری
۳) ﴿فاتّبعونی یحببکم اللّه﴾ ـ تولی
۴) «ما احبّ الله من عصاهُ» ـ تولی

۷۵- اگر کسی به چیز حرامی روزه خود را باطل کند، مثلا دروغی را به خدا نسبت دهد، چه حکمی دارد؟

۱) کفاره جمع بر او واجب می‌شود.
۲) باید به شصت فقیر طعام بدهد.
۳) باید دو ماه پشت سرهم روزه بگیرد.
۴) کفاره و یک مد طعام بر او واجب می‌شود.

۷۶- حالتی که انسان در مسیر اعتدال و میانه‌روی پیش‌رود را چه می‌گویند؟

۱) تبری ۲) عفاف ۳) آراستگی ۴) تولی

۷۷- اسلام در رابطه با آراستگی، انسان را از کدام مورد برحذر می‌دارد؟

۱) غفلت و تفریط در مقبولیت
۲) خودنمایی و تفریط در آراستگی
۳) غفلت و افراط در مقبولیت
۴) خودنمایی و افراط در آراستگی

۷۸- با توجه به آیهٔ شریفهٔ ﴿و الّذین کسبوا السّیّئات جزاء...﴾ سرانجام کسانی که بدی پیشه کنند، چیست؟

۱) بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند و دچار تمایلات دانی می‌شوند.
۲) دچار خسران می‌شوند و تمایلات دانی و پست بر آنان غلبه می‌کند.
۳) جزای بد به اندازهٔ عمل خود می‌بینند و بر چهرهٔ آنان غبار ذلت می‌نشیند.
۴) فزون‌تر از عمل خود جزا می‌بینند و دچار تمایلات دانی و پست می‌شوند.

۷۹- خداوند، زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که یکدیگر را کامل کنند، عامل تفاوت‌های میان زن و مرد، کدام است؟

۱) ویژگی فطری یکسان ۲) وظایف مختلف آنها ۳) اهداف مختلف آنها ۴) نیازهای آنها به یکدیگر

LMS.BAMDADEDU.COM

۸۰- **«مهم‌ترین معیار همسر شایسته» و «تحکیم‌بخش وحدت روحی زن و مرد»، به‌ترتیب، کدام است؟**
۱) ایمان ـ فرزندان ۲) اخلاق خوب ـ فرزندان
۳) ایمان ـ مودت و رحمت ۴) اخلاق خوب ـ مودت و رحمت

۸۱- **در قرآن کریم بعد از نام مبارک «الله» بیشترین نامی که برای خدا به‌کار رفته، کدام است؟**
۱) رب و ربوبیت ۲) احد و احدیت ۳) رحمان و رحیم ۴) غفار و ستار

۸۲- **در قرآن دربارهٔ بعضی از انسان‌ها آمده است: ﴿اولئک کالانعام بل هم اضلّ﴾ دلیل انحراف آنها چیست؟**
۱) حقارت ۲) ضلالت ۳) جهالت ۴) غفلت

۸۳- **به عملی که انسان کاری را با مشقت و تصنع انجام دهد و به خود سخت بگیرد، چه می‌گویند؟**
۱) تکلیف ۲) تقید ۳) تکلف ۴) تکفل

۸۴- **از عبارت قرآنی ﴿ذلک مبلغهم من العلم﴾ کدام پیام دریافت می‌شود؟**
۱) قرآن کریم به مردم توصیه می‌کند، تزکیه را بر تعلیم مقدم بدانند.
۲) داناترین مردم کسی است که علم خودش را به دیگران تعلیم دهد.
۳) قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می‌کند.
۴) کسی موفق است که به علوم کسب‌شده خود عمل کند.

۸۵- **خداوند در آیهٔ ۸۱ سورهٔ آل‌عمران از همه انبیاء(ع) چه میثاقی گرفته است؟**
۱) در مواجهه با مؤمنین، رئوف و مهربان باشند و نسبت به مشرکین و کفار، سخت‌گیر باشند.
۲) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و او را یاری نمایند.
۳) با داشتن کتاب آسمانی و حکمت، مردم را به توحید و رسالت پیامبران دعوت کنند.
۴) اگر بعد از آنها پیامبری آمد، برای تبلیغ دین به شهر و دیار دیگری هجرت کنند.

۸۶- **قرآن کریم از قول حضرت سلیمان(ع) نقل می‌کند: «من هدهد را نمی‌بینم، آیا برای غیبت او دلیلی است.» این مورد به کدام موضوع اشاره دارد؟**
۱) مسئولیت‌پذیر بودن زیردستان در حکومت الهی
۲) غافل نشدن حضرت سلیمان(ع) از مسائل مهم و کلی جامعه
۳) میان حاکم و همه افراد تحت امرش باید یک رابطه عقلی و عاطفی برقرار باشد.
۴) تفقد از زیردستان و پرس‌وجوی احوالشان از اصول اسلامی، اخلاقی و مدیریتی است.

۸۷- **آیهٔ شریفهٔ زیر به کدام صفت معلمی اشاره دارد؟**
﴿انّک لا تهدی من احببت و لکنّ اللّه یهدی من یشاء و هو اعلم بالمهتدین﴾
۱) بصیرت داشتن ۲) صبور بودن ۳) توکل داشتن ۴) تواضع داشتن

۸۸- **با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، «موعظه نیکو» و «جدال نیکو»، به‌ترتیب، به کدام معناست؟**
﴿ادع الی سبیل ربّک بالحکمة و الموعظة الحسنة و جادلهم بالّتی هی احسن...﴾
۱) واعظ به آنچه می‌گوید عمل کند ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
۲) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد ـ با مخالفان خود برخورد منطقی داشته باشد.
۳) موعظه باید عاطفی و زیبا باشد ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.
۴) واعظ به آنچه می‌گوید عمل کند ـ با همه برخورد نیکو و عاطفی داشته باشد.

۸۹- **با توجه به آیهٔ شریفهٔ زیر، خداوند به مؤمنین چه وعده‌ای داده است؟**
﴿وعد اللّه الّذین آمنوا منکم و عملوا الصّالحات لیستخلفنّهم فی الارض...﴾
۱) دلگرمی به آینده تاریخ ۲) بهره‌مندی از رحمت خداوند
۳) امیدواری حضور در بهشت ۴) امیدواری به جانشینی در زمین

۹۰- **قرآن کریم در توصیف چه کسانی می‌فرماید: ﴿الّذین یذکرون اللّه قیاما و قعودا و علی جنوبهم﴾؟**
۱) مؤمنان ۲) خردمندان ۳) مجاهدان ۴) ذاکران

LMS.BAMDADEDU.COM

راهنمایی: در این بخش از آزمون، یک متن داده شده است. این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌های ۹۱ تا۹۳ را با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید و در پاسخنامه علامت بزنید.

نظریه ارتباط‌گرایی برای اولین‌بار به شکل منسجم به‌وسیلهٔ جورج زیمنس استاد دانشگاه منیتوبای کانادا در سال ۲۰۰۴ ارائه شد. هرچند مقاله او قبل از مقاله داونز به نام «مقدمه‌ای بر دانش ارتباطی» به چاپ رسید، اما این نظریه دانش ارتباطی بود که پایه‌های معرفت‌شناسی ارتباط‌گرایی را شکل داد. پس از آن، مقالات و کتب متعددی در زمینه بررسی و تحلیل این نظریه و مقایسه آن با سایر نظریه‌های قبلی به چاپ رسیده که همگی بر این اصل استوارند که ارتباط‌گرایی نظریه مناسب و درخور برای عصر دیجیتال است.

در دنیای سرشار از دانش و اطلاعات، در وهله اول نیازمند تبیین اهمیت و اولویت اطلاعات هستیم و سپس می‌بایست متصل بودن و مطلع ماندن به موازات تغییراتی که در اطلاعات رخ می‌دهد را حفظ نماییم. ارتباط‌گرایی دیدگاهی است که دانش و شناخت را توزیع‌شده در سطح شبکه‌ای از افراد و فناوری می‌بیند و یادگیری را فرایند ارتباط و رشد آن شبکه‌ها می‌داند. به زبان ساده‌تر، یادگیری اساساً فرایند شکل‌دهی ارتباط‌ها یا شبکه‌سازی است نه آنکه یادگیری از طریق ارتباط یا شبکه‌ها اتفاق بیفتد یا تسهیل شود. زبان‌آموز نیز باید از طریق ابزارها و منابع اطلاعاتی به غنابخشیدن به شبکه و تسلط بر زبان خارجی کوشش نماید. ساخت شبکه به زبان‌آموز این امکان را می‌دهد که در مواجهه با رشد سریع دانش بتواند همگام با آن پیش رود.

۹۱- کدام مورد زیر در پاراگراف اول متن ذکر نشده است؟

۱) نام کشوری که جورج زیمنس در آن به تدریس مشغول بود

۲) موضوع مقاله‌ای که داونز پس از مقاله زیمنس نوشت

۳) عنوان مقاله‌ای که نظریه زیمنس در آن مطرح شد

۴) سالی که در آن نظریه ارتباط‌گرایی ارائه شد

۹۲- طبق متن، کدام‌یک از گزاره‌های زیر صحیح است؟

۱) در عصر دانش، نخستین گام به‌منظور آگاهی از پیشرفت‌های سریع و روزافزون، متصل بودن به اجتماع انسانی است.

۲) ساخت شبکه در ارتباط‌گرایی به‌نوعی وسیله‌ای برای زبان‌آموزان است تا بتوانند همگام با رشد سریع دانش پیش روند.

۳) در دهه اول قرن بیستم، نظریه ارتباط‌گرایی به‌عنوان یکی از نظریه‌های مهم در حوزه دانش ارتباطی مطرح شد.

۴) در نظریه ارتباط‌گرایی، یادگیری در واقع نتیجه‌ای است که از طریق ارتباط حاصل می‌شود.

۹۳- متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

الف) نخستین انتقادی که به نظریه ارتباط‌گرایی وارد شد، چه بود؟

ب) آیا پیش از نظریه ارتباط‌گرایی، نظریه دیگری در حوزه مسائل مرتبط با آن مطرح بود؟

ج) عصر دیجیتال از چه سالی آغاز شد؟

۱) «ب» و «ج» ۲) «الف» و «ج» ۳) فقط «الف» ۴) فقط «ب»

LMS.BAMDADEDU.COM

راهنمایی: برای پاسخگویی به سؤال‌های ۹۴ تا ۹۷، لازم است موقعیتی را که در هر سؤال مطرح شده، مورد تجزیه‌وتحلیل قرار دهید و سپس گزینه‌ای را که فکر می‌کنید پاسخ مناسب‌تری برای آن سؤال است، انتخاب کنید. هر سؤال را با دقت بخوانید و با توجه به مطالب مطرح‌شده در هر سؤال و نتایجی که بیان شده و بیان نشده ولی قابل استنتاج است، پاسخی را که صحیح‌تر به‌نظر می‌رسد، انتخاب و در پاسخنامه علامت بزنید.

۹۴- روان‌شناسان اجتماعی به این مطلب می‌پردازند که افراد تحت‌تأثیر چه عواملی به انجام عملی تشویق می‌شوند. آنان اصولی همچون اصل دوستی و محبت، یافتن اعتبار اجتماعی، ارتباط با قدرت، کمیابی و ... را در این ارتباط ذکر می‌کنند. به‌عنوان مثال، براساس اصل کمیابی، انسان‌ها برای اشیا و فرصت‌های کمیاب ارزش بیشتری قائل‌اند. بنابراین، فروشندگان در تبلیغات خود با تعیین مهلتی محدود برای ثبت‌نام یا تخفیف ویژه یا شرکت در قرعه‌کشی، .....

کدام مورد، جای خالی متن را، به منطقی‌ترین شکل، کامل می‌کند؟

۱) افراد را به ثبت‌نام یا خرید کالا ترغیب می‌کنند

۲) کمبود کالا یا خدمات در بازار را جبران می‌کنند

۳) کالاهای منقضی‌شده را به قیمت ارزان می‌فروشند

۴) در راستای انجام رسالت اجتماعی‌شان گام برمی‌دارند

۹۵- متأسفانه، برخی ناآگاهان از سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان زبان و ادب فارسی، چند واژه من‌درآوردی و خنده‌دار را به فرهنگستان نسبت داده‌اند. برای نمونه، می‌گویند فرهنگستان به‌جای «پیتزا»، «کش‌لقمه» را ساخته و در برابر «اتوبوس»، «خودروی بزرگ دسته‌جمعی» را نهاده است! درصورتی‌که فرهنگستان این قبیل واژه‌های بیگانه را به‌عنوان واژه جاافتاده در زبان فارسی پذیرفته و هرگز برای آنها برابریابی نکرده است. عده‌ای نیز بی‌آنکه به خود زحمت جست‌وجو بدهند، ساده‌لوحانه چنین سخنانی را باور می‌کنند.

کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از متن حاضر استنباط کرد؟

۱) گاهی، شوخ‌طبعی در برابریابی برای واژه‌های بیگانه منجر به خلق نمونه‌های موفق شده است.

۲) به‌دلیل نوع سازوکار واژه‌گزینی در فرهنگستان، همه تصمیمات آن قابل دفاع است.

۳) نوع مواجهه فرهنگستان زبان با واژه‌های خارجی لزوماً به یک صورت نیست.

۴) واژه‌هایی نظیر «کش‌لقمه» با استقبال عده‌ای از مردم همراه بوده‌اند.

۹۶- نوشتن، دو مرحلهٔ آفرینش و بازنویسی را دربرمی‌گیرد، اما باید دانست که این دو مرحله یکسره از هم جدا نیستند، بلکه به‌هم‌وابسته و درهم‌تنیده‌اند. بسیار پیش می‌آید که در روندِ بازنویسی، اندیشه‌های تازه‌ای به ذهن نویسنده خطور می‌کند و از این رو دوباره دست به کارِ نوشتن می‌شود. از آن‌سو، نویسنده ممکن است در بازخوانی متن دریابد که اگر آن را به گونهٔ دیگری سامان بخشد یا به سَبْکی دیگر آغاز کند یا با پیام دیگری پایان دهد، تأثیر بیشتری به جا خواهد گذاشت. بدین ترتیب، اغلب، متن بازنویسی‌شده شباهت چندانی به نخستین نگاشت ندارد.

کدام مورد زیر، درصورتی‌که صحیح فرض شود، استدلال متن را به بهترین وجه تقویت می‌کند؟

۱) در بازنویسی آثار ادبی، باید بین ویرایش زبانی و ویرایشی که منجر به تغییر داستان می‌شود، تفاوت قائل شد.

۲) مَثَلی شایع است که می‌گوید: نویسنده خوب کسی است که مصرف پاک‌کن او بیشتر از مصرف مدادش باشد.

۳) بازنویسی یا ویرایش یک فرایند مهم است که چه در حوزه ادبی و چه در حوزه‌های علمی ضرورت آن احساس می‌شود.

۴) بسیاری از نویسندگان اصرار دارند که پس از پایان فرایند نوشتن، متن را برای بازنویسی به یک ویراستار حرفه‌ای بسپارند.

LMS.BAMDADEDU.COM

۹۷ـ باید دانست که غالباً دو واژه مترادف، همپوشانیِ معناییِ کامل ندارند و نمی‌توان همه‌جا برای پرهیز از تکرار، یکی را به جای دیگری به‌کار برد. برای مثال، دو واژه «خراب» و «ویران» مترادفند و «خرابه» و «ویرانه» نیز که از آن دو ساخته شده‌اند، مترادف به‌شمار می‌آیند. اما هرگز نمی‌توان به‌جای جمله «در جاده خودرویمان خراب شد»، گفت: «در جاده خودرویمان ویران شد»! بنابراین، پرهیز از تکرار در نوشتن، علاوه‌بر برخورداری از گنجینه پرمایه واژگانی، در گروِ آگاهی از کاربردهای دقیق و ظریف واژه‌های مترادف است؛ و این آگاهی، جز با بسیار خواندن و بسیار نوشتن به‌دست نمی‌آید.

کدام مورد، رابطه بین دو بخشی که زیر آنها خط کشیده شده است را، به منطقی‌ترین شکل، نشان می‌دهد؟

۱) اولی بیانگر یک حقیقت در حوزه‌ای معین است، و دومی آن حقیقت را به‌نوعی به حوزه‌ای گسترده‌تر تعمیم می‌دهد.

۲) اولی اشاره به اهمیت یک اصل زبان‌شناسی است، و دومی نتیجه آن اصل زبان‌شناسی را با ذکر دو مثال روشن می‌کند.

۳) اولی بیانگر یک قانون زبان‌شناسی است که نویسنده به آن باور دارد، و دومی دو شرط صحت آن قانون زبان‌شناسی را ذکر می‌کند.

۴) اولی اشاره به نکته‌ای است که از نظر نویسنده حائز اهمیت است، و دومی روش کسب دانشی مرتبط با آن نکته را بیان می‌کند.

راهنمایی: اطلاعات زیر را بخوانید و با توجه به آن، پاسخ سؤال‌های ۹۸ تا ۱۰۰ را در پاسخنامه علامت بزنید.

مریم می‌خواهد با ۹ حرف از الفبای انگلیسی حداقل دو کلمه بدون توجه به معنی بنویسد. درخصوص تعداد حروف کلمه‌ها، اطلاع زیر موجود است:

- **هر کلمه حداقل دارای دو حرف است.**

۹۸ـ اگر بیش‌از ۲ کلمه، دارای کمترین تعداد حرف باشند، مریم چند کلمه نوشته است؟

۱) ۵ ۲) ۴ ۳) ۳ ۴) ۲

۹۹ـ اگر فقط تعداد حروف یک کلمه، عدد زوج باشد، کلمه بلندتر دارای چند حرف است؟

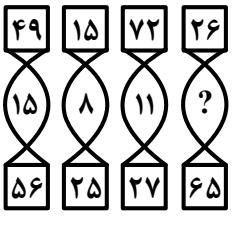
۱) ۵ ۲) ۶ ۳) ۷ ۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۱۰۰ـ اگر تعداد حروف کلمات متفاوت باشند، در بین همه حالت‌ها، حداقل اختلاف تعداد حروف در کلمه‌هایی با بیشترین حرف و کمترین حرف کدام است؟

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۵

راهنمایی: سؤال‌های ۱۰۱ تا ۱۰۴ را به دقت بخوانید و جواب هر سؤال را در پاسخنامه علامت بزنید.

۱۰۱ـ بین اعداد در هر کدام از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به‌جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



۱) ۱۳

۲) ۱۲

۳) ۸

۴) ۷

LMS.BAMDADEDU.COM

۱۰۲- اگر نسبت سن سه نفر ۳ به ۵ به ۷ و میانگین سنی آنها ۲۵ سال باشد، میانگین دو فرد بزرگتر چند سال است؟

۱) ۲۰ ۲) ۲۵ ۳) ۳۰ ۴) ۳۵

۱۰۳- کاری را که امین انجام بدهد، محمد با ۳ روز کار بیشتر و علی با ۳ روز کار کمتر، انجام می‌دهند. اگر محمد و علی با هم کاری را در ۴ روز انجام دهند، امین این کار را در چند روز انجام می‌دهد؟

۱) ۹ ۲) ۸ ۳) ۴ ۴) ۳

۱۰۴- اختلاف سن زبان‌آموز و معلمش ۱۶ سال است. اگر ۶ سال قبل، سن معلم ۳ برابر سن زبان‌آموزش باشد، مجموع سن این دو نفر چند سال است؟

۱) ۴۴ ۲) ۴۵ ۳) ۵۵ ۴) ۵۶

راهنمایی: سؤال ۱۰۵ شامل دو مقدار است، یکی در ستون «الف» و دیگری در ستون «ب». مقادیر دو ستون را با هم مقایسه نموده و با توجه به دستورالعمل زیر، پاسخ صحیح را تعیین کنید:

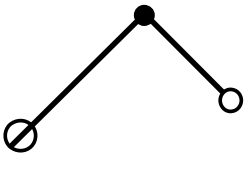
- اگر مقدار ستون «الف» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۱ را علامت بزنید.
- اگر مقدار ستون «ب» بزرگتر است، در پاسخنامه گزینه ۲ را علامت بزنید.
- اگر مقادیر دو ستون «الف» و «ب» با هم برابر هستند، در پاسخنامه گزینه ۳ را علامت بزنید.
- اگر نتوان رابطه‌ای بین مقادیر دو ستون «الف» و «ب» تعیین نمود، در پاسخنامه گزینه ۴ را علامت بزنید.

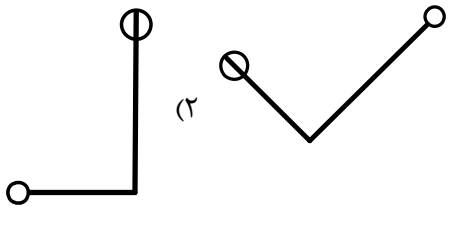
۱۰۵- مجموع وزن سعید و اکبر ۱۲ کیلوگرم کمتر از مجموع وزن اکبر و حسن است.

«الف»	«ب»
اختلاف وزن حسن و سعید	اختلاف وزن اکبر و سعید

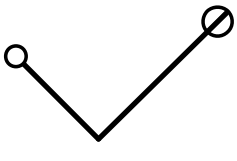
راهنمایی: این بخش از آزمون، سؤال‌هایی از نوع تجسمی را شامل می‌شود. هریک از سؤال‌های ۱۰۶ تا ۱۱۰ را به‌دقت بررسی نموده و جواب صحیح را در پاسخنامه علامت بزنید.

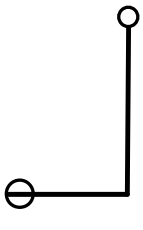
۱۰۶- کدام شکل، تقارن‌یافتهٔ شکل روبه‌رو نسبت به نقطه داده‌شده است؟



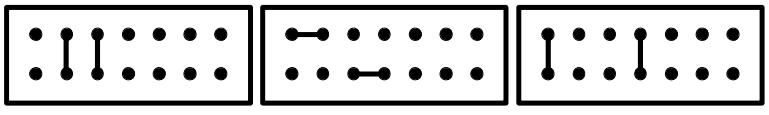
۱) 

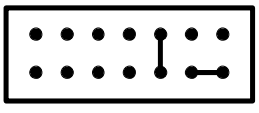
۲)

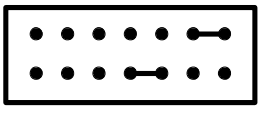
۳) 

۴) 

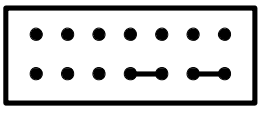
۱۰۷- از چپ به راست، الگوها با قاعده خاصی تغییر می‌کنند. کدام مورد به‌جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



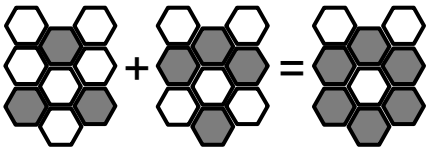
۱) 

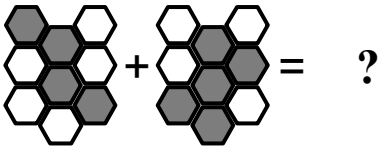
۲) 

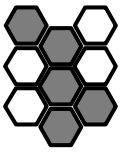
۳) 

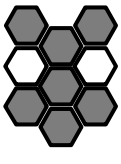
۴) 

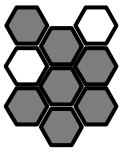
۱۰۸- در تساوی دوم، همان ارتباطی برقرار است که در تساوی اول برقرار است. به‌جای علامت سؤال، کدام مورد باید قرار گیرد؟

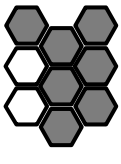




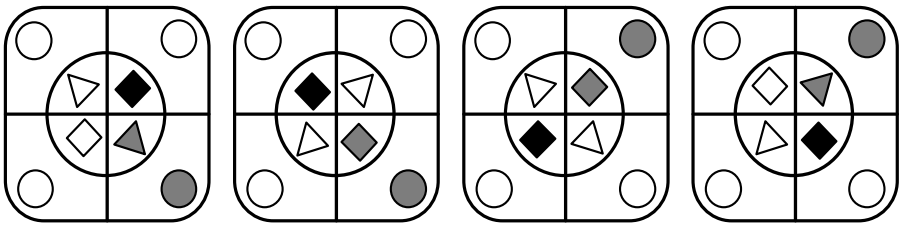
۱) 

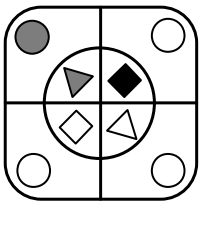
۲) 

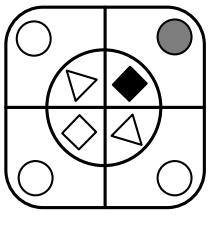
۳) 

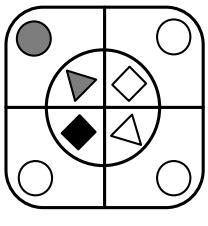
۴) 

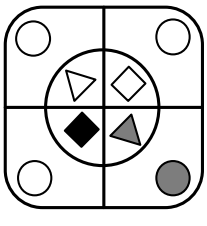
۱۰۹- از چپ به راست، الگوها با قاعده مشترکی تغییر می‌کنند. کدام مورد به‌جای علامت سؤال قرار گیرد تا این قاعده حفظ شود؟



۱) 

۲) 

۳) 

۴) 

۱۱۰- کدام الگو باید به‌جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱)

۲)

۳)

۴)