باسمه تعالی

نـام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۰۸/ ۰۳ /۱۴۰۳	محل مهر مدرسه
نام‌خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	
نـام پدر:	**آزمون هماهنگ استانی درس عربی**	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
نـام کلاس:	**دانش‌آموزان پایه نهم** مدارس روزانه	صفحه: ۱ از ۳	
نام شهرستان/منطقه:	**نوبت صبح – خرداد ۱۴۰۲**		

شماره	شرح سؤال	نمره
	الف) مهارت ترجمه	
۱	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. ۱. ﴿ رَبَّنا لا تَجْعَلْنا مَعَ القَوْمِ الظّالِمينَ ﴾ ۱ ..... ۲. أنَا مُستَعِدٌّ لِأيِّ شَيءٍ تُريدونَ. ۱ ..... ۳. الوَرَعُ حَسَنٌ وَلكِن فِي العُلَماءِ أحسَنُ. ۱ ..... ۴. وَ اللّهُ أعلَمُ بِما كانوا يَكْتُمونَ. ۱	۴
۲	ترجمه درست را انتخاب کنید. ۱. أحَبُّ الطَّعامِ إلَى اللّهِ ما كَثُرَتْ عَلَيهِ الأيدي. الف) غذای دوست داشتنی نزد خدا آن چیزی است که دست بر آن زیاد باشد. ☐ ب) محبوبترین غذا نزد خداوند آن است که دست‌ها بر آن زیاد باشند. ☐ ۲. مَنْ طَلَبَ شَيئاً وَ جَدَّ وَجَدَ. الف) هر کس چیزی را بخواهد و تلاش کند، می یابد. ☐ ب) هر کس چیزی را خواسته و پافشاری کند به آن می‌رسد. ☐	۰/۵
	ب) مهارت واژه‌شناسی	
۳	کلمات متضاد و مترادف را پیدا کرده و در جای مناسب بنویسید. (دو کلمه اضافه است.) «إعطاء/ عائِلَة / أعداء/ فَجاة / أُسرَة / أصدِقاء» ..... = ... ≠	۰/۵
۴	کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. -نَزَلَ مَطَرٌ شَديدٌ وَ أصابَتْ صاعِقَةٌ سَفينَتَهُم.	۰/۵
۵	کدام کلمه از نظر معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است؟ حَطَب ☐ نَجاح ☐ نار ☐ دُخان ☐	۰/۲۵
۶	مفرد کلمه « شَبَاب » را بنویسید.	۰/۲۵
*	جمع نمره این صفحه	۶

kermanclass.com

باسمه تعالی

نـــام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/ ۰۳/ ۲۸	محـل مهـر مدرسه
نام‌خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعـت آزمون: ۱۰:۳۰ صبـــح	
نـــام پدر:	**آزمون هماهنگ استانی درس عربی**	مدت آزمـــون: ۶۰ دقیـقه	
نـــام کلاس:	دانش‌آموزان **پایه نهم** مدارس روزانه	صفحـــه: ۲ از ۳	
نام شهرستان/منطقه:	**نوبت صبح – خرداد ۱۴۰۳**		

شماره	شرح ســـؤال	نمره
	ج) مهارت کاربرد قواعد	
۷	الـف) **وزن** کلمه « تَعْـلـیـم» را بنویسید. ب)**حروف اصلی** کلمه « مَعـروف» را بنویسید. ج) **معنای** کلمه « حامِد » را بنویسید. د) در جمله روبرو کدام کلمه بر وزن « **فَعیل**» می باشد؟ - إذا سَألَکَ عِبادي عَنّي فإنّي قَریبٌ.	۱
۸	در جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. ۱. العُمّالُ ..... جِسراً عَلَی النَّهرِ. صَنَعوا ☐ صَنَعا ☐ ۲. أخي ..... واجِباتِهِ في الغُرفَةِ. یَکتُبُ ☐ أکتُبُ ☐	۰/۵
۹	در جاهای خالی **فعل امر** مناسب بنویسید . ۱. یا أیَّتُها الصَّدیقاتُ ..... إلَی السَّماءِ. أنظُرْنَ ☐ أنظُرا ☐ ۲. یا وَلَدُ ..... قَمیصاً أبیَضَ في الظُّلمَةِ. إلبَسي ☐ إلبَسْ ☐ ۳. یا حَبیبتي ..... کتابَکِ عَلَی المِنضَدَةِ. إجعَلْ ☐ إجعَلي ☐ ٤. یا طالِبانِ..... جَوابَ السّؤالِ. أُکتُبا ☐ أُکتُبوا ☐	۱
۱۰	در جاهای خالی فعل نهی مناسب بنویسید. ۱. یا صَدیقي..... في حَیاتِکَ. لا تَحزَني ☐ لا تَحزَنْ ☐ ۲. یا بِنتانِ ..... مِنَ الحافِلَةِ. لا تَنزِلْنَ ☐ لا تَنزِلا ☐ ۳. یا زُمَلائي ..... عَلَی الشَّجَرِ. لا تَکتُبوا ☐ لا تَکتُبْنَ ☐ ٤. یا طِفلَةُ ..... شایّاً حارّاً. لا تَشرَبْ ☐ لا تَشرَبي ☐	۱
۱۱	در جمله های زیر فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف) کانَ یَسمَعُ کَلامَ أُمِّهِ. ..... ب) قالَ اللهُ لِموسی وَ هارون: ﴿ إذهَبا إلی فِرعَونَ ﴾ ..... ج) أفعَلُ بِاسْمِ اللهِ أُموري.	۱/۵
۱۲	الف) در جمله زیر **صفت** و **مضافٌ الیه** را مشخص کنید - هذِهِ قَلعَةٌ تاریخیَّةٌ في مُحافَظَةِ لُرستان. صفت : ..... مضاف الیه : ..... ب) ترجمه ترکیب (اضافی-وصفی) مشخص شده را بنویسید. - ساعَدَتْ أُختـي الکَبیرةُ جَدَّتَـنا. ترجمه ترکیب :	۱
*	جمع نمره این صفحه	۶

kermanclass.com

باسمه تعالی

نـــام:	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	تاریخ آزمون: ۲۲/ ۰۳ /۱۴۰۳	محل مهر مدرسه
نام‌خانوادگی:	اداره سنجش و پایش کیفیت آموزشی	ساعت آزمون: ۱۰:۳۰ صبح	
نـــام پدر:	**آزمون هماهنگ استانی درس عربی**	مدت آزمون: ۶۰ دقیقه	
نـــام کلاس:	**دانش‌آموزان پایه نهم مدارس روزانه**	صفحه: ۳ از ۳	
نام شهرستان/منطقه:	**نوبت صبح – خرداد ۱۴۰۳**		

شماره	شرح ســـؤال	نمره
۱۳	با توجه به تصویر به هر سوال (به زبان عربی)پاسخ کوتاه دهید.(یک یا دو کلمه) ۱. ماذا في الصّورةِ؟ .....  ۲. كَمِ السّاعَةُ؟ ..... 	۱
	د) مهارت درک و فهم	
۱۴	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه) ۱. الطّازَجُ ○ ○ ما بَينَ الصَّباحِ وَ اللَّيلِ. ۲. الكَهرَباءُ ○ ○ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَليبِ وَ الفاكِهَةِ. ۳. النَّهارُ ○	۰/۵
۱۵	با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ داده و جملات درست و نادرست را مشخص کنید. كانَ إديسون فِي السّابِعَةِ مِن عُمرِهِ عِندَما طَرَدَهُ مُديرُ المَدرَسَةِ مِنَ المَدرَسَةِ. وَلكِنَّهُ ما تَرَكَ الدِّراسَةَ بَل دَرَسَ بِمُساعَدَةِ أُمِّهِ. إديسون أَحَبَّ الكيمياءَ فَصَنَعَ مُختَبَراً صَغيراً في مَنزِلِهِ. بَعدَ مُحاوَلاتٍ كَثيرَةٍ صارَ مَسئولاً في أَحَدِ [illegible] عُمرِهِ كَتَبَ صَحيفَةً أُسبوعيَّةً وَ طَبَعَها فِي القِطار.	۱
	۱. مَتى كَتَبَ إديسون صَحيفَةً أُسبوعيَّةً؟ ..... ۲. أينَ وَضَعَ إديسون آلَةَ الطِّباعَةِ الَّتي اشتَراها؟ ..... ۳. ساعَدَتْ أُمُّ إديسون وَلَدَها فِي الدِّراسَةِ. درست ☐ نادرست ☐ ٤. كانَ إديسون فِي الثّامِنَةِ مِن عُمرِهِ عِندَما طَرَدَهُ المُديرُ مِنَ المَدرَسَةِ. درست ☐ نادرست ☐	
۱۶	درستی یا نادرستی جمله های زیر را بر اساس حقیقت بنویسید. ۱. اَلجامعةُ مَكانٌ يَرقُدُ فيهِ الْمَرضى لِلْعِلاج . درست ☐ نادرست ☐ ۲. الماءُ شَيءٌ ضَروريٌّ لِلْحَياةِ، نَشرَبُهُ وَ لا لَونَ لَهُ. درست ☐ نادرست ☐	۰/۵
۱۷	روان خوانی: ۴ مکالمه: ۱ نمره کتبی	۱۵
*	جمع نمره کل	۲۰

نمره ورقه:	با عدد		نمره تجدیدنظر: با عدد
	با حروف		با حروف
نام دبیر و امضاء:	تاریخ: ..... / ..... / ۱۴۰۳	نام دبیر و امضاء:	تاریخ: ..... / ..... / ۱۴۰۳

kermanclass.com

نعم

۱) پروردگارا ما را با قوم ظالم تنها مگذار

۲) من آماده هستم برای هر چیزی که از من بخواهید

۳) پرهیزکاری خوب است اما در عطا دانشمندان بهتر است

۴) خدا داناتر است به آنچه پنهان می‌کنید

۲) ۱) ب ۲) ب

۳) اعداء ≠ اصدقاء عائلة = أسرة

۴) سطر: باران اصابت: برخورد کرد

۵) نجاح ۶- شاب

۷) الف: تفعیل ب = حرف ج- مشتق د- قریب

۸) ۱) صنعوا ۲) یکتب

۹) ۱) انظر ۲) البیت ۳) اجعلی ۴) ألتبا

۱۰) لاتخزن ۲) لاتنزلا ۳) لاتکتبوا ۴) لاتشربي

۱۱) می‌شنید ب) روید

۱۲) سقف: تاریخیة

خواهر بزرگ من

مضاف الیه = لرستان

۱۳) ۱) الله ۲) الثانی والاربعا

۱۴) النهار ما بین الصباح و اللیل الطازج: صفة حسنة للحلیب والفاکهة

۱۵) ۱- فی السنة الخامسة عشر من عمره

۲- فی عربة

۳- دیت ۴- تاریت

۱۶) ۱- تاریت

۲- دیت

kermanclass.com