باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان **اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش استان کردستان**	سوالات امتحانات هماهنگ استانی درس : **نگارش**		مهر آموزشگاه
	پایه: نهم	دوره: اول متوسطه	
نام:	نوبت خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۸**	تعداد صفحات:۲صفحه
نام خانوادگی:	ساعت شروع:**۱۰:۳۰**	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	نوبت: **صبح** جمع بارم :۲۰نمره

دانش آموز عزیز از میان پنج موضوع زیر، یکی را به دلخواه انتخاب کرده و با توجه به سنجه های ارزشیابی (جدول داده شده) متنی زیبا خلق کنید.

۱- **حکایت**« اسکندر ، یکی از کاردانان را از عملی شریف ، عَزل کرد و عملی خسیس به وی داد. روزی آن مرد بر اسکندر درآمد ؛ اسکندر گفت : چگونه می‌بینی عمل خویش را ؟ گفت : زندگانیت دراز باد! نه مرد به عمل بزرگ و شریف گردد . بلکه عمل به مرد ، بزرگ و شریف گردد .پس در هر عمل که هست ، نیکو سیرتی می‌باید و داد»**را با رعایت ساختار نوشته، بازآفرینی** کنید.

۲-به کمک یکی از راه های پرورش فکر و با بهره گیری از همهٔ گونه های کاربرد واژگان(شبکه معنای ، متضاد ، مترادف ، تنوع فعل و ...) در مورد یکی از موضوعات زیر، انشایی بنویسید .

الف) قطرات باران ب) پرندگان مهاجر پ)غروب خورشید در کنار دریا

۳-از میان موارد زیر ، موضوعی را انتخاب کنید و با یکی از قالب های نوشتاری ، انشایی بنویسید .

الف)سفر خیالی به قطب شمال ب) جزیرهٔ ناشناخته ای که من رفتم پ)خاطرات کودکی من

۴-با بهره گیری از «فضای طنز» در مورد یکی از موضوعات زیر انشایی بنویسید.

الف) ماجرای خلبان فضا پیما شدن من ب) دفترچهٔ خاطراتم پ) وقتی من آشپز باشم

۵- با استفاده از شیوهٔ « بازآفرینی »

مَثَل (دوست آن باشد که گیرد دست دوست / در پریشان حالی و درماندگی) را بازآفرینی کنید .

موضوع		سنجه های ارزشیابی	نمره
بازشناسی		توانایی بازشناسی آموزه های درسی	۱
تولید متن (آفرینش)	ساختار	الف-ساختاربیرونی(بند آغازین ، بند میانی ، بند پایانی)	۱/۵
		ب- ساختار زبانی(سادگی و روانی و جمله ها ی کوتاه)	۱/۵
	محتوا	الف- خوش آغازی (جذابیت وگیرایی – نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
		ب- پرورش موضوع	۳
		*شیوهٔ بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی – بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
		*سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)	۳
		*فکر ونگاه نو (نگاه به موضوع ، از زاویه ای متفاوت)	۲
		پ- خوش فرجامی () جمع بندی مطالب- تأثیر گذاری وتفکر برانگیز بودن	
	هنجارهای نگارشی	الف- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها ونیاز های متن)	۱
		ب- املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱
		پ- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱
جمع			۲۰

kermanclass.com

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مراحل تصحیح	تصحیح دبیر مربوطه	نمره بعد از اعتراض
نمره (عدد)		
نمره (حروف)		
نام و نام خانوادگی مصحح: (امضاء)		

kermanclass.com