**باسمه‌تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی-تجربی-فنی وحرفه‌ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴ | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|

***به آیه‌ها و روایت‌های زیر پاسخ دهید.**

۱ امام علی[علیه‌السلام] می‌فرمایند: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چرا که شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید ... .»؛ سخن ایشان ناظر بر کدامیک از اقسام توحید است؟ ۰/۵

۲ کدامیک از عبارت‌های قرآنی زیر، بیانگر شرک عملی در بعد فردی است؟ ۰/۵

الف- «أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» ب- «يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَتَّخِذُواْ عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَآءَ ...»

۳ با تدبر در عبارت قرآنی «... وَ نَبْلُوكُم بِٱلشَّرِّ وَ ٱلْخَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» و با توجه به علیم بودن خداوند، چرا انسان‌ها مورد آزمایش قرار می‌گیرند؟ ۱

۴ پیامبر[صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم] فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟ ۰/۵

***درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.**

۵ نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود. ۰/۵

۶ از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولیّ و سرپرست جهان نیز است. ۰/۵

۷ در تمدن اسلامی، موقعیت زن و خانواده بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود. ۰/۵

***ارتباط هر یک از موارد زیر را کشف کنید.**

۸ با دقت در مبحث "حیله‌های شیطان و مراحل تکمیلی توبه"، مشخص کنید هر یک از عبارت‌های ستون الف با کدام جمله از ستون ب ارتباط دارد؟ ۱

| الف | ب (یک مورد اضافی است.) |
|---|---|
| الف) تلاش در جهت دور شدن از گناه | ۱) این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب » |
| ب) جبران حقوق الهی | ۲) فرایند تدریجی بی‌توجهی نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه |
| پ) گام به گام کشاندن به‌سوی گناه | ۳) دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه |
| ت) نا امید کردن از رحمت الهی | ۴) قضا کردن عبادت‌های ترک شده |
| | ۵) انجام دادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر |

***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**

۹ شرک در ربوبیت: ۰/۵

۱۰ اخلاص در کاربرد دینی: ۱

***گزینه درست را برگزینید.**

۱۱ کدامیک از گزینه‌های زیر درباره "توانایی انسان در شناخت امور"درست است؟ ۰/۵

الف. احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.

ب. انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.

پ. ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.

۱۲ حکم شرعی "بهره‌بردن حتی‌المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر ما" چیست؟ ۰/۵

الف.مستحب ب.واجب پ.واجب کفایی

۱۳ "همت بلند و عزم قوی دانشمندان جوان کشورمان و پیشرفتشان در رشته‌های گوناگون"، به کدام‌یک از مسئولیت‌های ما در حوزه علم ارتباط دارد؟ ۰/۵

الف.ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

ب. تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

پ. حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

**ادامه سؤالات در صفحه دوم**

KERMANCLASS.COM

**باسمه‌تعالی**

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳-۱۲۰۱۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی-تجربی-فنی وحرفه‌ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: | تعداد صفحه: ۲ |
| دانش‌آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) - دی‌ماه ۱۴۰۴ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ‌برگ دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۴ | ***درک مطلب**<br>علی سال گذشته در آزمون سراسری شرکت کرد و در دانشگاهی معتبر قبول شد. او پیروزی در این آزمون را نتیجه عنایت خداوند به خود می داند؛ همچنین در کنار تلاش خود، از پیگیری‌های پدر و مادر و زحمت‌های دبیرانش سپاس‌گزار است.<br>الف- عواملی مانند تلاش علی، پیگیری‌های پدر و مادر و زحمت های دبیرانش، از کدام نوع علل پیدایش پدیده‌ها است؟<br>ب- با دقت در متن فوق و در راستای موضوع "رابطه قضای الهی و اختیار انسان"، کدام گزینه صحیح است؟<br>۱- اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است. ۲- اختیار انسان مستقل از اراده الهی است. | ۰/۵<br>۰/۵ |
| | *** به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** | |
| ۱۵ | بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»، چه معرفت عمیق و والایی نسبت به خداوند را بیان می‌کند؟ | ۰/۵ |
| ۱۶ | یک نمونه از عقاید "جریان تکفیری"را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۱۷ | در راستای ارتباط دو سویه توحید فردی و اجتماعی، "اگر انسان‌ها اهل ایثار و تعاون نباشند"، چه پیامدهایی دارد؟ (یک مورد کافی است.) | ۰/۵ |
| ۱۸ | "حضور در نماز جماعت به قصد ریا "فاقد کدام "حُسن عمل" است؟ | ۰/۵ |
| ۱۹ | این باور دینی که «سیراب کردن حیوانات، زندگی را بهبود می بخشد»، تجلی حاکمیت کدامیک از سنت‌های الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ | ۰/۵ |
| ۲۰ | اینکه " خداوند به فرشته اش فرمان می دهد که گناه بنده را فورا ثبت نکند تا شاید توبه کند"، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟ | ۰/۵ |
| ۲۱ | یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسویف) را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۲۲ | یک مورد از پیامدهای منفی «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۲۳ | بر اساس معیار علم آموزی در دوره تمدن اسلامی، یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی مربوط به تحصیل علم را بنویسید. | ۰/۵ |
| ۲۴ | " آشنایی اروپاییان با کتاب‌های دانشمندان مسلمان و در دستور کار قرار گرفتن خردورزی در اروپا "، با کدامیک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟ | ۰/۵ |
| | ***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** | |
| ۲۵ | برخی از افراد "چه تصوری از تقدیر دارند "که می‌پندارند؛ قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است؟ | ۱ |
| ۲۶ | حقیقت توبه را توضیح دهید. | ۱ |
| ۲۷ | بازتاب " آثار ابن سینا" به عنوان یکی از بزرگترین دانشمندان تمدن اسلامی در اروپا را بنویسید. | ۱ |
| ۲۸ | وظیفه "مدیران کشور" و "مجموعه افراد جامعه" درباره جلوگیری از رواج اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی چیست؟ | ۱/۵ |
| ۲۹ | از عقاید نادرست مبلغان مسیحی، "آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش" را توضیح دهید. | ۱/۵ |
| | **سربلند و پیروز باشید.** | **جمع نمره ۲۰** |

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی۳-۱۲۰۱۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی – تجربی فنی و حرفه ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی‌ماه ۱۴۰۴ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| | ***آیه ها و روایات*** | |
| ۱ | توحید عملی — درس ۳ صص ۳۳ و ۳۲ | ۰/۵ |
| ۲ | گزینه الف (أَرَءَيْتَ مَنِ ٱتَّخَذَ إِلَٰهَهُۥ هَوَىٰهُ أَفَأَنتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا) — درس ۳ ص ۳۳ | ۰/۵ |
| ۳ | برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد ( ۱ نمره) یا (درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.) یا (هویت و شخصیت انسان‌ها با این آزمایش‌ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد.) — درس ۶ ص ۶۸ | ۱ |
| ۴ | توحید محوری یا (یکتا پرستی/ دعوت به توحید) — درس ۹ ص ۱۰۹ | ۰/۵ |
| | ***درستی یا نادرستی*** | |
| ۵ | نادرست — درس ۱ ص ۹ | ۰/۵ |
| ۶ | درست — درس ۲ ص۱۹ | ۰/۵ |
| ۷ | درست — درس ۹ ص ۱۱۴ | ۰/۵ |
| | ***کشف ارتباط*** | |
| ۸ | الف.۳ (۰/۲۵) (دوری کردن از شرایط زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه)<br>ب.۴ (۰/۲۵) (قضا کردن عبادت‌های ترک شده)<br>پ.۲ (۰/۲۵) (فرایند بی توجه کردن نسبت به زشتی گناه و اقدام نکردن برای توبه)<br>ت.۱ (۰/۲۵) (این سخن که: «آب که از سر گذشت چه یک وجب چه صد وجب » ) — درس ۷ صص ۸۷ – ۸۴ | ۱ |
| | ***تعریف اصطلاحات*** | |
| ۹ | اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. — درس ۲ ص۲۲ | ۰/۵ |
| ۱۰ | یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند(۰/۵) و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد. (۰/۵) — درس۴ ص ۴۴ | ۱ |
| | ***انتخاب گزینه*** | |
| ۱۱ | گزینه ب (انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.) — درس ۱ ص ۱۲ | ۰/۵ |
| ۱۲ | گزینه ب (واجب) — درس ۸ ص ۱۰۱ | ۰/۵ |
| ۱۳ | گزینه ب (تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری ) — درس ۱۰ ص ۱۳۱ | ۰/۵ |
| | ***درک متن*** | |
| ۱۴ | الف – علل عرضی<br>ب – گزینه ۱ (اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است.) — درس ۵ صص ۵۹ و ۵۸ | ۰/۵<br>۰/۵ |
| | ***کوتاه پاسخ*** | |

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی۳-۱۲۰۱۱ | پایه: دوازدهم | رشته: ریاضی – تجربی فنی و حرفه ای | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۹/۳۰ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۸۰ دقیقه | ساعت شروع: ۱۰:۳۰ به وقت تهران | نام و نام‌خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و خارج از کشور) – دی‌ماه ۱۴۰۴ | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای نمره‌گذاری | نمره |
|---|---|---|
| ۱۵ | اینکه هر چیزی در حد خودش تجلی خداست(۰/۵) یا اینکه می‌شود در هر چیزی خدا را مشاهده کرد و اوصافش را در آن دید. درس ۱ صص ۱۲ و ۱۱ | ۰/۵ |
| ۱۶ | ۱.هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد، مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. ۲.توسل به پیامبران و معصومین شرک است ۳. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشاید، شرک است و معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی شوند. (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۴ | ۰/۵ |
| ۱۷ | تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد (۰/۵) یا امکان رشد و تعالی از بین می‌رود. یا روز به روز انسان‌های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به‌کار می‌گیرند. یا دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان‌های وا نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستورهای او است. درس ۳ صص ۳۶ و ۳۵ | ۰/۵ |
| ۱۸ | حسن فاعلی درس ۴ ص ۴۵ | ۰/۵ |
| ۱۹ | سنت الهی "تأثیر اعمال انسان در زندگی او" درس ۶ ص ۷۴ | ۰/۵ |
| ۲۰ | سنت الهی "سبقت رحمت بر غضب" درس ۶ صص ۷۱ و ۷۲ | ۰/۵ |
| ۲۱ | به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می شود. (۰/۵) یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. درس ۷ ص ۸۵ | ۰/۵ |
| ۲۲ | ۱.بازگشت به دوران جاهلیت ۲.تزلزل بنیان خانواده ۳.از دست دادن استحکام خانواده ۴. فراوان شدن فرزندان تک سرپرست (ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۸ | ۰/۵ |
| ۲۳ | منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. (۰/۵) (چنانچه به مصداق‌های زیر اشاره شد هم نمره داده شود.) (در همان زمان رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم، زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند./ حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می‌کردند. درس ۹ ص ۱۱۷ | ۰/۵ |
| ۲۴ | بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن ها درس ۱۰ ص ۱۲۹ | ۰/۵ |
| | *تشریحی* | |
| ۲۵ | تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است(۰/۵) که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم می‌زند.(۰/۵) درس ۵ ص ۵۷ | ۱ |
| ۲۶ | توبه در لغت به معنای بازگشت است و دراصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به‌سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست.(۰/۵) این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد. (۰/۵) درس ۷ ص ۸۳ | ۱ |
| ۲۷ | آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا (۰/۵) و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می‌شود. (۰/۵) درس ۹ ص ۱۱۶ | ۱ |
| ۲۸ | بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند؛(۰/۵) و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به‌سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند (۰/۵) و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم، و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند. (۰/۵) درس ۸ ص ۱۰۴ | ۱/۵ |
| ۲۹ | برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. (۰/۵) آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیک، توبه کننده آمرزیده می‌شود(۰/۵) و عفو ابدی را به‌دست می‌آورد. (۰/۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸ | ۱/۵ |
| | **موفق باشید.** | ۲۰ **جمع نمره** |

KERMANCLASS.COM