نام طراح: ندا عیدگاهیان	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: هویت اجتماعی	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

ردیف	عنوان سوال	بارم
۱	**درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید.** الف) دانش آموزی با کسب نمره بالا در کلاس مورد حسادت هم کلاسی های خود قرار می گیرد، این موضوع، پیامد غیرارادی کنش اوست. ص○ غ● ب) حضور دیگران شرط اجتماعی یا غیر اجتماعی بودن کنش است ص○ غ● ج) همه پدیده های اجتماعی معنا دارند چون افراد با آگاهی، اراده و هدف دست به عمل می زنند. ص● غ○ د) مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس عمل مردم، تغییر می کند. ص● غ○ ز) هر جهان اجتماعی بنا به هویت خود، می تواند با همهٔ انواع هویت اخلاقی و روانی افراد سازگار باشد. ص○ غ● ژ) آن بخش از هویت که خود آن را نمی شناسیم، آگاهانه است. ص○ غ●	۱,۵
۲	**جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.** الف) قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد آن ویژگی.....ارادی.....بودن کنش است. ب) ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد.....کنش اجتماعی.....هستند. ج) ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط .....گذشتگان.....ما پدید آمده است. د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علوم .....انسانی.....است. ز) در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد، بر اساس .....دارایی و توان اقتصادی..... ارزیابی می شود.	۲,۵
۳	**پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.** **الف)** پیامدهای غیر ارادی کنش، (**قطعی**-**احتمالی**) هستند. **ب)** از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های (**چند فرزندی**-**تک فرزندی**) کاسته می شود. **ج)** به فرهنگِ گروهی از افراد که انحراف اجتماعی داشته باشد (**خرده فرهنگ**-**ضد فرهنگ**) می گویند. **د)** ناپسند بودن اسراف و تبذیر به عنوان یک آرمان در جامعهٔ ما (**بیرون از فرهنگ واقعی**-**درون فرهنگ واقعی**) قرار دارد. **ز)** صفات اخلاقی و روانی جز ویژگی های (**انتسابی**/**اکتسابی**) هویت هر فرد است.	۲,۵
۴	**عبارت های سمت راست را با مفاهیم سمت چپ ارتباط دهید (یک مورد اضافی است)** ۱-به کنش اجتماعی و پیامدهای آن ۲- شیوه زندگی گروهی از انسانهاست که با یکدیگر زندگی می کنند ۳-آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند ۴- نقش ها و عضویت فرد در جامعه **۱.** (د) **۲.** (ج) **۳.** (الف) **۴.** (ه) الف)فرهنگ واقعی ب)فرهنگ آرمانی ج)فرهنگ د)پدیده اجتماعی ه)بعد اجتماعی هویت	۲

kermanclass.com

	باسمه تعالی	
نام طراح: ندا عیدگاهیان	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت:چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: هویت اجتماعی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۵ (۳,۵)

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

الف) اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟....هدف دار.....

ب) **ارزش** در این مثال، که فردی به خاطر حضور دیگری آرام مطالعه می کند چیست؟....رعایت حقوق دیگری.....

ج) ارزش هایی که مردم به آن عمل می‌کنند کدام قلمرو جهان اجتماعی را می سازد؟.....قلمرو واقعی.....

د) پدیده های اجتماعی که به مرور از انسان هایی که آنها را به وجود آورده اند مستقل می شوند شبیه کدام پدیده ها به نظر می رسند؟.....پدیده های طبیعی.....

ه) این جمله که "انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" تاثیر کدام بعد هویتی بر دیگری است؟...بعد فردی بر اجتماعی.....

۶ (۲,۵)

جداول زیر را تکمیل کنید.

کنش	نوع کنش(فردی- اجتماعی)	نوع کنش(درونی-بیرونی)
سلام کردن	.....اجتماعی.....	.....بیرونی.....
ایستادن پشت چراغ قرمز	.....اجتماعی.....	.....بیرونی.....
فکر کردن	.....فردی.....	.....درونی.....

پیامد	نوع پیامد (ارادی-غیر ارادی)	نوع پیامد (ارادی وابسته کنشگر-ارادی وابسته به کنشگران دیگر-هیچکدام)
مورد تحسین دیگران قرار گرفتن به خاطر ورزش کردن	.....ارادی.....	.....وابسته به کنشگران دیگر.....
مورد سرزنش دیگران قرار گرفتن به خاطر سیگار	.....ارادی.....	.....وابسته به کنشگران دیگر.....
افزایش فشار خون در زمان خشم	.....غیر ارادی.....	.....هیچکدام.....

۷ (۱)

سوالات تشریحی

ویژگی های کنش را نام ببرید.

آگاهانه (۰,۲۵) ارادی (۰,۲۵) هدف دار (۰,۲۵) پیامد دار (۰,۲۵) اگر معنا دار هم بنویسد درست است.

۸ (۱)

فرهنگ سکولار را تعریف کنید.

فرهنگی که عقاید و ارزش های آن مربوط به این جهان است.(۰,۵)

در این فرهنگ، جهان دیگر انکار می شود و یا در محدوده منافعی که برای خواسته های این جهانی بشر دارد پذیرفته می شود.(۰,۵)

اگر به این مورد هم اشاره کند درست است: همه ظرفیت ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد و ظرفیت ها و خواسته های معنوی انسان را به فراموشی می سپارد.(۰,۵)

kermanclass.com

نام طراح: ندا عیدگاهیان	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان: ۸۰
محل خدمت:چناران	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات: ۱۱
نام درس: هویت اجتماعی	اداره تکنولوژِی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات: ۳
پایه و رشته: دوازدهم ریاضی و تجربی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی علوم اجتماعی و تفکر و سواد رسانه ای	تاریخ طراحی: ۱۴۰۳/۰۹/۱۱

۹	علوم اجتماعی از چه روش هایی برای شناخت حقایق و وقایع استفاده می کند؟ توضیح دهید چرا؟ از حس و عقل و وحی (۰,۲۵) زیرا تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی معنا دارند (۰,۲۵) و از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند (۰,۲۵) ولی تمامی آنها بعد محسوس و عینی ندارند تا صرفاً با روش حسی و تجربی شناخته شود بنابراین از روش های عقلانی و وحیانی استفاده می کنند.(۰,۲۵)	۱
۱۰	جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟ با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند (۰,۵) و با عمل کردن بر اساس این عقاید و ارزش ها، آنها را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند. (۰,۵)	۱
۱۱	سه بعد هویت انسان را نام ببرید و ارتباط میان آنها را توضیح دهید؟ بعد جسمانی (بدن) (۰,۲۵) بعد نفسانی (نفس و ویژگی های اخلاقی و ورانی)(۰,۲۵) بعد اجتماعی (نقش ها و عضویت فرد در جامعه)(۰,۲۵) سه بعد هویت انسان از یکدیگر جدا نیستند بلکه با هم تعامل یا ارتباط متقابل دارند و بر یکدیگر اثر می گذارند. (۰,۲۵) بدن انسان مجرای ارتباط با طبیعت و بخشی از آن است.(۰,۲۵) نقش و عضویت اجتماعی انسان نیز مجرای ارتباط انسان با جامعه و بخشی از آن است.(۰,۲۵)	۱,۵
	نمره به عدد: **تاریخ تصحیح :**	**نمره به حروف:** **نام و نام خانوادگی مصحح:**	

kermanclass.com