باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۷
نام درس:عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۳
پایه و رشته:۱۲ تجربی ،ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳ /۹/۱۳

ردیف	الف: مهارت واژه شناسی(۳ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ : ۱. حينَ يَرى هذا المشهدَ . ۲. ﴿ إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ﴾ ۳. أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّور الواقع في قِمَّتِـه. ٤. هل رأيتَ غار ثور الذي لَجَأ إليه النّبي(ص)؟	۱
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. صحنه ۲. نیکوکاران ۳. قله ٤. پناه برد	
۲	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَاتِ الْـمُتَرادِفَة وَ الـمُتَضادَة. (كلمتانِ زائدتانِ) الصّراع / نفَعَ / أرسلَ / بَعَثَ / تكلَّمَ /النِّزاعْ / سَكَتَ ..... # ....=..... ..... = ...	۰/۷۵
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الصّراع # النِّزاعْ / سَكَتَ = تكلَّمَ / ارسل = بعث	
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَعْنى: ۱. الأرجُل ☐ ۲. الاقرباء☐ ۳. الاعيَن ☐ ٤. الاكتاف☐	۰/۲۵
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) الاقرباء	
۴	أُكْتُبْ مُفرَد أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ : ۱. عبادة الأصنامِ . (.....) ۲. أتَذَكّرَ خِيامَ الحُجاج (.....)	۰/۵
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.صنم ۲. الخيمة	
۵	ضَعْ في الفراغِ كلمةً مناسبةً: ۱. ..... صديقاتُنا إلى مَكّةَ في السَّنَةِ الماضية . (ذَهَبنَ ، ذَهبَ ، ذَهَبَتْ) ۲. تُحمَلُ السيارة ..... الى موقف تصليح السيارات (الجرارة ، المُعطّلة ، المغسولة)	۰/۵
	راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. ذَهَبَتْ ۲. الجرّارة	
	ب:مهارت ترجمه به فارسی ۸/۵ نمره	
۶	تَرجِم العباراتِ إلى الفارسيّة: تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّة : ۱. قَد تُكتَشَفُ آثارٌ تَدُلُّ على أنَّ التَّديّنَ أمرٌ فطريٌّ في الإنسان (۰/۷۵) ۲.لَم أقدرْ أن أصعَدَ إلى الجبالِ لأنَّ أرجُلي كانتْ تُولِمُني! . (۱) ۳. يُحدِّثُنا القرآنُ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ أقوامِهِمُ الكافرين (۰/۷۵) ۴. ليت كُلَّ الطَّعامِ ناكُلُه نذكُرُ اسمَ الله عليه لأنَّ فيه بركةً (۰/۷۵) ۵. كان يَشتغلُ الفلاحونَ في الْمَزارِعِ نَشيطينَ. (۰/۷۵) ۶.لاقيمةَ في الدينِ الذي لَه شَعائرُ خُرافيّةٌ كَتَعَدُّدِ الآلِهَة! (۰/۷۵) ۷. هاتان البنتان لَم تقوما بِجولَةٍ علميّةٍ في الانترنت مُجِدَّتين. (۰/۷۵) ۸. لا تسُبّوا النّاسَ فَتَكتسبُوا العَداوَةَ بَينَهُم. (۰/۷۵) ۹. يَقصدُ إبراهيمُ أن يُنقذَ قومه من عبادة الاصنام (۰/۷۵)	۷
	راهنمای تصحیح: ۱.گاهی آثاری کشف می شود که دلالت دارد بر اینکه دینداری در انسان امری فطری است ۲. از کوها نتوانستم بالا بروم زیرا پاهایم درد می کرد ۳.قران با ما درباره درگیری پیامبران با اقوام کافرشان سخن میگوید ٤. کاش هر غذایی کهآنرا می خوریم نام خدا را بر آن یاد کنیم زیرا در آن برکةاست ۵. کشاورزان در مزرعه ها با نشاط کار می کردند ٦. هیچ ارزشی در دینی که مراسم های خرافی مانند چند خدایی دارد نیست. ۷. این دختران با تلاش به گردش علمی در اینترنت نپرداختند ۸. مردم را دشنام ندهید در نتیجه دشمنی میانشان را بدست آورید ۹. ابراهیم قصد دارد که قومش را از عبادت بت ها نجات بدهد	

kermanclass.com

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۷
نام درس:عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۳
پایه و رشته:۱۲ تجربی ،ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳ /۹/۱۳

۷	عَین التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: ۱.یُشَجِّعُ المُتفَرجونَ فَریقَهُمُ الفائزَ فَرِحینَ : الف. تماشاچیان تیمِ برندهٔ شادشان را تشویق کردند. ☐ ب. تماشاچیها تیم برنده شان را با شادی تشویق می کنند.☐ ۲. ﴿خُلِقَ الانسانُ ضَعیفاً﴾ الف. انسان را ضعیف خلق کرد. ☐ ب. انسان ضعیف خلق شد.☐	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.ب ۲.ب		
۸	کَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسیّة : ۱. وَ أنر عَقلي وَ قَلبي بِالعُلومِ النّافعات. وعقل وقلبم را با دانشهای سودمند ، ..... ۲. ﴿ قالوا حَرِّقوهُ وَ انصُروا آلِهَتَكُم.﴾ . گفتند او را ..... و خدایانتان را یاری کنید. ۳. حینَ یری الطائرُ الذکيّ حَیواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّه؛ ترجمه: پرنده ی ..... هنگامی که حیوان ..... را نزدیک لانه اش می‌بیند؛	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. روشن کن ۲. بسوزانید ۳. باهوش- درنده ای		
مهارت شناخت وکاربرد قواعد۷ نمره		
۹	أُکتُب فی الفِراغ کلمةً مناسبةً حَسَبَ المعنی : ۱. ما وَجَدتُ غذاءً مُناسباً . ۲.لاتعبدْ الّا الله ۳.لِمَ ماعَمِلتُم بِواجِباتِکُم ۴. سَوف یَکتُبُ التّمرینَ. ۵. لا یَرجِعونَ من هُناک. ۶. قد ذَکَرتُ ربّي ۷. أحْضِروا إبراهیمَ(ع) وَ اسْألوهُ ۸. إنّا جَعَلْناهُ قرآناً عَرَبیاً	۲
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵)۱.نیافتم /نیافته ام ۲. عبادت نکن ۳. برای چه انجام ندادید ۴. خواهد نوشت ۵. برنمی گردند ۶. یاد کرده ام ۷. از او بپرسید ۸ قرار دادیم		
۱۰	أکتُب الفعل المناسب في الفَراغ: ۱.إنّهم .....میلاد أمّهم غداً الف. احتفلوا ☐ ب. سَیحتفلون☐ ج. احتفلا ☐ ۲. یا زمیلتي ..... عن معنی الکلمة في المُعجم الف. ابحث ☐ ب. ابحثي ☐ ج. ابحثوا☐	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.سیحتفلون ۲.ابحثی		
۱۱	أکتُبْ نوعَ الأفعالِ الّتی تحتَها خطّ: ۱.کانوا یُعاملونَنا جیداً ۲. لنُعاملْ الناسَ باحسانٍ	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵)۱.ماضی استمراری ۲. امر متکلم		
۱۲	عَیِّن عبارةً جاء فیها " لا "النافیة للجنس: ۱) لا تتکاسَلون فی اداء الصلاة ☐ ۲) لاتَتَعاملن مع الآخرین بِغَضَبٍ ☐ ۳) لاتَکَلَّمَ خیرٌ من الصداقة ☐ ۴) لایَترُکُ اللهُ الانسانَ ☐	۰/۲۵
راهنمای تصحیح(۰/۲۵) گزینه ۳		
۱۳	عیّن الحرف المشبّهة بالفعل في العبارات التالیة: جَعَلَ اللهُ قُرآناً عربیاً لَعَلّهُم یَعقلونَ	۰/۲۵
راهنمای تصحیح(۰/۲۵) لعّلَ		

kermanclass.com

باسمه تعالی		
نام طراح:پریسا شاهدی	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	مدت زمان امتحان:۸۰
محل خدمت:تبادکان	معاونت آموزش متوسطه	تعداد سوالات:۱۷
نام درس:عربی زبان قرآن ۳	اداره تکنولوژی، گروه های آموزشی و بررسی محتوا متوسطه	تعداد صفحات:۳
پایه و رشته:۱۲ تجربی ،ریاضی	نمونه سوالات استاندارد گروه درسی عربی	تاریخ طراحی:۱۴۰۳/۹/۱۳

همراه با پاسخ نامه

۱۴	اکتُب المحلَّ الاعرابيّ للكلمات التي تحتَها خط: ١. سَمَكةٌ السّهم من أعجبِ الاسماكِ في الصّيد . ٢.التّدينُ فطريٌ في الانسان ٣. تجتهد الطالبةُ في أداءِ واجباتها راضيةً ٤. إنّ السيد مسلمى رجلٌ صادقٌ ٥. جلَسَ اَعضاءُ الأُسرةِ اَمامَ التِّلفاز و هُم يُشاهدونَ الحُجّاجَ	۲
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. مبتدا / مضاف الیه ۲. خبر ۳. فاعل / مجرور به حرف جر/ حال ٤. صفت ۵. حال		
۱۵	أكتُبْ ما طُلِبَ منكَ: اسمَ الفاعلِ وَ اسمَ المَفعول وَ اسمَ المُبالغة وَ اسم التَّفضيل وَ اسمَ المكان : ١. هم مُتَمايِلونَ الى الدينِ الحَقِّ عندما شاهَدوا اَصنامَهُم مُكَسَّرَةً ۲. لا فقرَ أشدُّ من الجهلِ ٣. تَعالَ نَذْهَبْ لِمُشاهَدَةِ صُوَرٍ من المكتَبات العربية ٤. لي صَديقٌ فَهّامة ۵. ترجمه: اسم مفعول : اسمِ الفاعل: ..... اَسمَ المَفعول: ..... اَسمَ المُبالغة: ..... اسم التفضيل :..... اسمِ المكانَ: ..... ترجمه: اسم مَفعول :	۱/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) اسمَ الفاعِل: مُتَمايِلون / اسمَ المفعول : مُكَسَّرَةً / اسمَ المُبالغة: فَهّامة / اسم التفضيل : أشدُّ / اسمَ المكان: المكتَبات/ ترجمه: اسم مفعول : شكسته شده		
مهارت درک وفهم ۱/۵ نمره		
۱۶	ضَع في الفراغ كلمةً مناسبةً لِلتَّوضيحاتِ التّالية: (كلمتان زائدتان) "الصّنَم- المُعَطِّلَة- الحَنيف- المُصَلِّح" ١. التاركُ للباطلِ وَ المُتَمايلُ إلى الدّينِ الحقّ : ..... ٢. صفةٌ لجهازٍ أو آلة أو أداة بحاجة إلى التّصليح :	۰/۵
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱.الحنیف ۲.المعطلة		
۱۷	إقرأ النصّ التالي وأكتب ما طُلِبَ منكَ: تَبْلَعُ صغارَها عندَ الخَطرِ من أغرَبِ الاسماك تُدافِعُ عن صِغارها وَ هي تَسيرُ مَعها. إنها تَعيشُ في شمال أفريقيا، وهذه السّمَكَةُ تَبْلَعُ صغارَها عندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. ١. كيف تَدافعُ التيلابيا عَن صغارِها؟ پاسخ:..... ٢. ما هي اسمُ السمكة التي ذُكِرَت في النصّ؟ پاسخ: ..... ٣. عين الصحيح و الخطاء حسبَ النص: الف- تعيش التيلابيا في شمال آمريكا وآسيا؟ صحيح☐ خَطاء ☐- ب-هي تبلَعُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحيح☐ خطاء☐	۱
راهنمای تصحیح: (هر مورد ۰/۲۵) ۱. تَبْلَعُ صِغارَها عندَ الخَطرِ ۲. تَبْلَعُ صِغارَها عندَ الخَطرِ ۳. الف : خَطاء ب: خطاء		
«التوفيق من الله»	جمع نمرات	۲۰

kermanclass.com