نام و نام خانوادگی: شماره آمار: پایه و رشته: یازدهم انسانی امتحانات نوبت : اول	بسمه تعالی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ قم دبیرستان فرزانگان ۲ (مهر آموزشگاه)	آزمون درس: فلسفه ۱ تاریخ آزمون : ۰۱ / ۱۰ /۷ زمان پاسخگویی : ۶۰دقیقه طراح سوال : خانم شیرعلی

وزارت آموزش و پرورش
سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان
دبیرستان فرزانگان۲

نمره به عدد : نمره به حروف : امضای دبیر:

ردیف	سوالات	بارم
آ	**گزینه ی مناسب را انتخاب کنید.** **۱- پیش از سقراط کسانی که خود را ..... می دانستند معیار ..... را ..... می گرفتند.** **الف) فیلسوف- حقیقت- ادراک آدمی ب) سوفیست- ادراک انسان- حواس او** **ج) دانشمند- برخی واقعیات- حواس آدمی د) دانشمند- حقیقت- ادراک شخصی فرد** **۲- اگر با روش عقلی و استدلالی به دنبال کاربرد فیزیک باشیم حاصل چیست؟** **الف) فیزیک کاربردی ب) فلسفه فیزیک ج) فلسفه اولی د) فلسفه محض** **۳- در تمثیل غار افلاطون خورشید نماد چه چیزی است؟** **الف) پرتو آتش ب) پاره شدن زنجیر ج) زندانی آزاد شده د) زندانی در بند** **۴- کدام فیلسوف هستی را یک امر واحد ثابت می داند که حرکت و شدن ندارد؟** **الف) هراکلیتوس ب) تالس ج) فیثاغورس د) پارمنیدس**	۲
ب	**درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با علامت (ص/غ) مشخص کنید:** **۵- تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند به سؤالات اساسی موجب ظهور فلسفه شده است.** **۶- توانایی انسان در شناخت هستی در هستی شناسی از بخش اصلی فلسفه مورد مطالعه قرار می گیرد.** **۷- فیلسوفان می کوشند با کاستن از مغالطات فهم درستی از حقایق هستی ارائه دهند.** **۸- زادگاه فلسفه یونان ایونیا است که مباحث فلسفی شش قرن بعد از میلاد در آنجا پایه گذاری شد.**	۲
ج	**از بین مفاهیم داخل پرانتز مفهوم مناسب را انتخاب کنید:** **۹- رفته رفته کلمه فیلسوف به مفهوم (دانش- دانشمند- دوستداری دانش) ارتقا پیدا کرد.** **۱۰- گزاره ی «قانون علیت در سراسر عالم جاری است» مربوط به (معرفت شناسی- وجود شناسی) است.** **۱۱- مبنای تصمیم گیری و عمل انسان ها در زندگی (عادات- باورها- استدلال) است.** **۱۲- سهروردی معتقد است مردم (یونان باستان- ایران باستان) دارای سلوک معنوی و حکمت بوده‌اند.**	۲
د	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.** **۱۳- ملاصدرا ماندن در ..... را شایسته انسان نمی‌داند و از انسان‌ها می‌خواهد به مرتبه عالی‌تر برسند.** **۱۴- اگر کل فلسفه یک‌درخت باشد ..... بخش‌اصلی و ..... بخش های فرعی آن هستند.** **۱۵- فیلسوف عقیده اش را بر پایه ..... بنا نمی کند.** **۱۶- آنچه بیش از هر چیز اندیشمندان را به خود مشغول می داشت ..... بود.** **ادامه سؤالات در صفحه دوم**	۲

Kermanclass.com

ه	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱۷- تفکر را تعریف کنید. ۱۸- فلسفه از چه جهت با ریاضیات اختلاف دارد و از چه جهت مشترک است؟ ۱۹- فلسفه های مضاف چگونه پدید می‌آیند؟ ۲۰- چرا بخش اصلی فلسفه به دو بخش هستی شناسی و معرفت شناسی تقسیم شده است؟ ۲۱- آزاد اندیشی محصول چه نوع تفکری است؟ ۲۲- اگر زندانی آزاد شده به داخل غار برگردد بین او و اطرافیان چه گفت و گویی برقرار می شود؟ ۲۳- نام دو اثر از تمدن های باستانی که حکایت از تفکر در مسائل بنیادین دارد بنویسید. ۲۴- به نظر پارمنیدس چگونه می توان به لایه باطنی هستی رسید؟	۴
و	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. ۲۵- تفاوت فلسفه با سایر علوم در موضوع را بیان کنید. ۲۶- ویژگی‌های تفکر غیر فلسفی را بیان کنید. ۲۷- اثرات اعتقاد به اصالت جامعه را بنویسید. ۲۸- مقصود از شاخه های فرعی دانش فلسفه چیست؟ ۲۹- فرق اندیشه فیلسوف با دیگران درباره مسائل بنیادین چیست؟ ۳۰- مردم بر اساس باورهایشان به چند دسته تقسیم می شوند؟ ۳۱- نظریه جمع اضداد هراکلیتوس را توضیح دهید. ۳۲- تالس عنصر اولیه موجودات را چه می دانست؟ چرا؟	۸
	مؤفق باشید. جمع نمره	۲۰

Kermanclass.com

پاسخ سوالات فلسفه استان قم – فرزانگان کوثر شاه حسینی ۲۲۶۰۳۱۷۴۵۶ رتبه ۵۳۰ انسانی

آ۱.د

آ۲.ب

آ۳.الف

آ۴.د

ب۵.صحیح

ب۶.غلط

ب۷.صحیح

ب۸.غلط

ج۹.دانشمند

ج۱۰.وجود شناسی

ج۱۱.باور

ج۱۲.ایران باستان

د۱۳.فطرت اول

د۱۴. وجودشناسی و معرفت شناسی – فلسفه های مضاف

د۱۵. خیالات، تبلیغات و تعصب

د۱۶. دگرگونی هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ میداد

ه۱۷. تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات و از پرسش ها به پاسخ هاست

ه۱۸. مسائل فلسفی، از جهت روش، مانند مسائل ریاضی هستند. هر علمی درباره موضوع خاصی بحث میکند. دانش ریاضیات دربارهٔ مقدار و کمیت است اما فلسفه اینگونه نیست.

Kermanclass.com

ه۱۹. به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی میکنند، فلسفه مضاف آن علم گفته میشود.

ه۲۰. فیلسوفان میخواهند توانایی انسان در شناخت هستی را هم بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری میتواند به شناخت هستی بپرداز.

ه۲۱. آموختن چرایی و یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها؛ پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست.

ه۲۲. او به اطرافیان میگوید این سایه ها حقیقی نیستند اما همه حرف او را خنده دار خواهند یافت.

ه۲۳. اوپانیشادها-گاتاها

ه۲۴. با عقل

و۲۵. هر علمی دربارهٔ موضوع خاصی بحث میکند. دانش ریاضیات دربارهٔ مقدار و کمیت است. شیمی دربارهٔ ساختمان مواد و ترکیب میان آنهاست. اخلاق دربارهٔ چگونگی کسب فضیلتها و دوری از بدیهاست. سایر علوم نیز هر کدام به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان میپردازند و بحث میکنند.اما فلسفه اینگونه نیست. فلسفه دربارهٔ یک موجود خاص بحث نمیکند، بلکه به بررسی اصلِ وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان میپردازد. فیلسوف درباره آن دسته از ویژگیهای موجودات صحبت میکند که مربوط به هستی و درباره موجودیت آنهاست. به همین خاطر، مباحث فلسفی پایه و اساس مباحث سایر علوم به شمار میآیند.

و۲۶. تا زمانی که انسان با همان سؤال های معمولی و روزانه روبه روست و به دنبال پاسخ آنهاست، در مرحله اول تفکر قرار دارد که میتوان آن را (تفکر غیرفلسفی) نامید. (سوال مبهم است)

و۲۷. برنامه های فرهنگی و اقتصادی و اجتماعی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد و منافع جمع را در اولویت قرار میدهند و در سیاست نیز به (سوسیالیسم) اعتقاد دارند که تأمین کنندهٔ منافع جمعی است.

و۲۸. شاخه های دانش فلسفه، آن دسته از دانشهای فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت شناسی را به محدوده های خاص منتقل میسازند و قوانین بنیادی آن محدودهٔ از وجود را بیان میکنند.

Kermanclass.com

و۲۹. فرق فیلسوف با مردمان دیگر این است که اولا فیلسوف درباره همین مسائل جدی فکر می کند؛ ثانیا با روش درست وارد این قبیل مسائل میشود و پاسخ میدهد. او تابع برهان و استدلال است؛ نه تابع افراد و اشخاص.

و۳۰. ۳ دسته:

۱. برخی آدم ها کمتر به اموری مانند حقیقت انسان و جهان می اندیشند و به همان اندازه ای که از دور و برشان آموخته اند، قناعت میکنند، در نتیجه در انتخاب هدف نیز دقت نظر چندانی ندارند و بیشتر دنباله روی دیگرانند.

۲. برخی آدمها در این امور می اندیشند و در بسیاری موارد به دانشی درست دربارهٔ جهان و انسان میرسند؛ در نتیجه میتوانند هدف قابل قبولی برای زندگی برگزینند و زندگی آنان معنای درستی پیدا کند .
۳.برخی نیز نگرشی نادرست دربارهٔ جهان و انسان دارند. اینان، در انتخاب هدف به خطا رفته و زندگی آنان معنای نادرستی به خود گرفته است.

و۳۱. او عقیده داشت که اموری که با هم ضد هستند، می توانند با یکدیگر جمع شوند؛ مثالا دامنه کوه، هم سرباالیی است و هم سرپایینی

و۳۲. عقیده داشت که آب اولین عنصر و پایه و اساس سایر چیزهاست و همه چیز، در نهایت، از آب ساخته شده است؛ زیرا او میدید که آب در درجات بالا بخار میشود و در درجات بسیار پایین منجمد و سخت میگردد و وقتی به صورت باران میآید، گیاهان از زمین می رویند. پس اینها هم حتما شکل دیگری از آب اند.

Kermanclass.com