باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴
تعداد سؤالات: ۲۷	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

معنی و مفهوم شعر و نثر(۲/۵نمره)

۱ — **کدام‌یک از مصراع‌ها، هنگام معنی، نیاز به جا به جایی اجزای جمله دارد؟** — نمره: ۰/۲۵

الف) ندارد به جز آستانت سرم ☐ ب)کریما به رزق تو پرورده‌ایم ☐

۲ — **مناسب‌ترین معنی را برای بخش مشخص شده، انتخاب کنید.** — نمره: ۰/۲۵

چو ما را به دنیا تو کردی عزیز **به عقبی همین چشم داریم نیز**

الف) به گذشته هم همین توجه را داریم. ☐ ب) در آخرت هم همین انتظار را داریم. ☐

۳ — **در بیت‌ها و عبارات زیر، قسمت‌های مشخص شده را معنی کنید.** — نمره: ۰/۲۵

سعدیا، راست روان **گوی سعادت بردند** راستی کن که به منزل نرسد کج رفتار

.....

۴ — نمره: ۰/۲۵

خاصّه کسی را که پند نشنود که **او خود اوفتد.**

.....

۵ — نمره: ۰/۵

آمادهٔ امر و نهی و فرمان باش / **هشدار که منجی جهان آمد**

.....

۶ — نمره: ۰/۵

دور گردون گر دو روزی بر مراد ما نرفت / دائماً یکسان نباشد حال دوران غم مخور

.....

۷ — **با توجه به کلمات مشخص شده، معنی عبارت را کامل کنید.** — نمره: ۰/۵

ای مرد خود را **رنجه مدار** که او چند سال است **تا به ما دل سپرده است.**

ای مرد خود را ..... که او چند سال است .....

معنی واژه (۱ نمره)

۸ — **می‌دانیم که واژه‌ها با توجه به متن، معنی متفاوتی دارند؛ در بیت «خداوند نام و خداوند جای/ خداوند روزی ده رهنمای» معنی واژهٔ «خداوند» در مصرع اول با کدام مصرع بیت زیر، یکسان است و چرا؟** — نمره: ۰/۵

آفرینش همه تنبیه خداوند دل است دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار

.....

۹ — **در همهٔ گزینه‌های زیر، واژگان مترادف دیده می‌شود به جز...** — نمره: ۰/۲۵

الف) خواجه او را به رنج و مشقت، کار می‌فرمود. ☐ ب) تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شـــدم. ☐

ج) خـط دشمـن گیـــج و ســـرگـردان ☐ د) خدای تعالی، گشاده روی و آسان گیر را دوست دارد. ☐

۱۰ — **معنای واژهٔ مشخص شده را داخل کمانک بنویسید.** — نمره: ۰/۲۵

به چه چیز تواضع می کرد برای خدا و **تضرّع** می کرد نزد او؟ (.....)

ادامه سوالات در صفحه دوم

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴
تعداد سؤالات: ۲۷	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

درک مطلب(۲/۵نمره)

۱۱ — نمره: ۰/۵

متن زیر از درس «هم زیستی با مام میهن» است؛ آن را بخوانید و بنویسید منظور از «خفاش خویان» و « مادر» چیست؟

« هر گاه مادر را اندوه و آسیبی فراگیرد، فرزندان نیز آرام و قرار ندارند و بی‌شکیب و به جان می‌کوشند تا آرام جان خانه را به آرامش بازآورند و **خفاش خویان** را از مهر رخ **مادر**، دور بدارند.»

خفاش خویان: ..... مادر: .....

۱۲ — نمره: ۰/۲۵

کدام گزینه با بقیهٔ گزینه‌ها، ارتباط معنایی کمتری دارد؟

الف) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم / سرزنش‌ها گر کند خار مغیلان، غم مخور ☐

ب) غوّاص اگر اندیشه کند کام نهنگ / هرگز نکند درّ گرانمایه به چنگ ☐

ج) مهتری گر به کام شیر در است / شو، خطر کن زکام شیر بجوی ☐

د) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید / هیچ راهی نیست کان را نیست پایان، غم مخور ☐

۱۳ — نمره: ۰/۲۵

با توجه به بیت‌های داده شده، به سؤالات ۱۴ و ۱۳ پاسخ دهید.

هم تو گل‌های این باغ را می‌شناسی / هم تمام شهیدان تو را می‌شناسند

کاش من هم عبور تو را دیده بودم / کوچه‌های خراسان تو را می‌شناسند

در بیت اول، منظور از «شناختن» ..... است.

الف) شناخت گل‌ها و شهیدان ☐ ب) شناخت متقابل ☐

۱۴ — نمره: ۰/۲۵

شاعر در بیت دوم، حسرت چه چیزی را می‌خورد؟

.....

۱۵ — نمره: ۰/۵

معلم از گروه‌ها خواست تا مفاهیم مشترک درس ۶ «آداب زندگانی» و درس ۱۲ «پیام‌آور رحمت» را بنویسند و مقایسه کنند. به نظر شما گروه سعدی برای عبارات زیر چه مفاهیم مشترکی را نوشته است؟

الف) آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند.

ب) ای ابوذر به اندازهٔ نیاز سخن بگوی. گشاده‌روی و خندان باش.

.....

۱۶ — نمره: ۰/۷۵

هر یک از عبارات ردیف اول با کدام یک از مفاهیم ردیف دوم متناسب است؟ آن ها را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است)

	ردیف اول		ردیف دوم
الف	هرکه فکرت نکند نقش بود بر دیوار	۱	جرئت نداشتن
ب	آن خادم بترسید و در قدم وی افتاد	۲	معرفت نداشتن
ج	ز بد کردنم دست کوتاه دار	۳	التماس کردن
		۴	مانع شدن

ادامه سوالات در صفحه سوم

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴
تعداد سؤالات: ۲۷	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

دانش های ادبی (۱/۵ نمره)

۱۷	زهرا در بخشی از توضیحات آرایهٔ «تضاد» به دوستش، دچار یک خطا شده است؛ شما آن را در عبارت زیر پیدا کنید و تصحیح نمایید. «تضاد یک عنصر معنایی است و نوع رابطهٔ دو واژه، رابطهٔ لفظی است.»	۰/۲۵
۱۸	گاهی هدف نویسنده از پرسش، رسیدن به پاسخ نیست؛ بلکه برای تأکید بر سخن و یا رد و نفی آن، پرسش را مطرح می‌کند. به نظر شما نوع پرسش مطرح شده درکدام گزینه متفاوت است؟ (در گزینه«د» فقط بخش مشخص شده مورد نظر است.) الف) خبرت هست که مرغان سحر می‌گویند: / آخر ای خفته سر از خواب جهالت بردار؟ ☐ ب) که تواند که دهد میوهٔ الوان از چوب؟ / یا که داندکه برآرد گل صدبرگ از خار؟ ☐ ج) خار بر پشت زنی زین سان گام / عزتت چیست؟ عزیزیت کدام؟ ☐ د) صحنهٔ جانبازی است اینجا؟ یا زمین بازی است اینجا؟! ☐	۰/۲۵
۱۹	محمد برای اجرای برنامه‌ای در مدرسه، دنبال بیت‌هایی است که علاوه بر آهنگ و موسیقی بالای شعر، ظرفیت معنایی آن را هم افزایش دهد؛ به نظر شما کدام بیت برای اجرای محمد مناسب است؟ الف) چشمه‌های خروشان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند ☐ ب) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار / خوش بود دامن صحرا و تماشای بهار ☐ ج) آینه، چون نقش تو بنمود راست / خود شکن، آیینه شکستن خطاست ☐ د) بیا تا برآریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز گِل ☐	۰/۲۵
۲۰	بیت «یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور / کلبهٔ احزان شود روزی گلستان غم مخور» یادآور داستان قرآنی است. گاهی شاعر یا نویسنده برای زیبایی و تأثیر گذاری بیشتر سخن، از آیات، داستان‌ها و رویدادهای تاریخی استفاده می‌کند. در کدام گزینه، آرایهٔ مشابه بیت بالا از حافظ آمده است؟ الف) در رگش خون سیاوش را نمی‌دیدند ☐ ب) همی دانه و خوشه خروار شد ☐ ج) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند ☐ د) ندانی که ایران نشست من است؟ ☐	۰/۲۵
۲۱	مریم در انشای خود با موضوع «سربازان وطن» این عبارت را نوشته بود: «جوانان برای دفاع از وطن از کمند آرزوها رستند.» شما هم با استفاده از همین آرایه، یک جملهٔ ادبی در بارهٔ وطن بنویسید.	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه چهارم

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۴
تعداد سؤالات: ۲۷	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

دانش های زبانی (۱/۵ نمره)

۲۲ معلّم پس از بررسی فعالیت گروه‌ها، امتیاز آن‌ها را در جدول نوشت. با توجه به امتیازها و بر طبق نکته خواسته شده، جدول را کامل کنید. (۰/۲۵)

امتیاز گروه‌ها			صفت سنجشی برترین (عالی)
نیما	شهریار	پروین	گروه نیما در بین گروه‌ها، ..... امتیاز را کسب کرده است.
۲۰	۱۸	۱۹	

۲۳ با توجه به متن زیر نوع ساخت واژهٔ مشخص شده را در ستون مربوط بنویسید. (۰/۲۵)

«من **گلی** دارم که هر روز صبح آبش می‌دهم.»

ساده	مشتق	مرکب

۲۴ در متن زیر با توجه به **نقش دستوری**، واژهٔ «**خوب**» را مقایسه کنید. (۰/۵)

معلم برای تدریس درس هفتم نگارش پایهٔ نهم با عنوان «وسعت و عمق نوشته را بیشتر کنیم»، دانش آموزان را به کتابخانهٔ مدرسه برد و گفت: «یکی از راه هایِ **خوب** تقویت نوشته، استفاده از محتوای ارزشمند کتاب‌هاست که نوشتهٔ ما را **خوب** جلوه می‌دهد.»

.....

۲۵ فعل عبارت‌های زیر حذف شده است؛ باتوجه به توضیحات داده شده، برای جاهای خالی فعل مناسب بنویسید. (۰/۵)

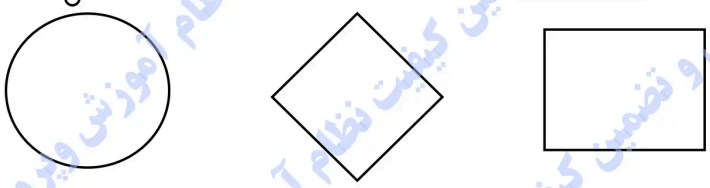
شش سال از آن ماجرا ..... (سوم شخص مفرد مضارع اخباری از مصدر گذشتن)

برایت آرزو دارم دوستانی ..... (دوم شخص مفرد ماضی التزامی از مصدر داشتن)

تاریخ ادبیات(۱نمره)

۲۶ در یک بازی ادبی دانش آموزان «آثار غزالی را داخل دایره، عنصر المعالی را داخل مربع و سنایی را داخل لوزی» می نویسند. با توجه به این قانون، شکل ها را بر اساس آثار داده شده کامل کنید. (یک مورد اضافی است.) (۰/۷۵)

حدیقه – مرزبان نامه – قابوس نامه – کیمیای سعادت



۲۷ **من چه کتابی هستم؟** (۰/۲۵)

«کتابی به نثر، در شرح حال بزرگان عرفان و تصوف، تألیف عطار نیشابوری هستم.» من ..... هستم.

آزمون‌های زندگی‌تان خالی از هرگونه خطا و لغزشی باد.

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: فارسی	پایه:نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش ازراه دور،ایثارگران،داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره

همکاران گرامی! ضمن عرض سلام و تشکر از تلاش‌های شما
این راهنمای نمره‌گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است؛ امّا در فرایند نمره دهی نظر شما همکاران عزیز، محترم است.

معنی و مفهوم (۲/۵)

۱	گزینهٔ الف فصل ششم درس نیایش صفحه ۱۳۸	۰/۲۵
۲	گزینهٔ ب فصل ششم درس نیایش صفحه ۱۳۸	۰/۲۵
۳	خوشبخت شدند / به خوشبختی رسیدند. فصل اول درس اول صفحه ۱۳	۰/۲۵
۴	گرفتار شود./ به مشکل بخورد. فصل سوم درس ششم صفحه۴۸	۰/۲۵
۵	آگاه باش ۰/۲۵ که نجات دهندهٔ دنیا آمد. ۰/۲۵ فصل پنجم درس ۱۳ صفحه۹۹	۰/۵
۶	اگر روزگار، مدتی طبق خواستهٔ ما پیش نرفت. فصل سوم درس هفتم صفحه ۵۵	۰/۵
۷	خود را رنج مده ۰/۲۵ شیفته ما شده است. / به ما علاقه‌مند شده است. ۰/۲۵ فصل چهارم درس۱۱ صفحه ۸۴	۰/۵
۸	مصراع اول، زیرا در هر دو مصراع، خداوند به معنای صاحب می‌باشد ولی در مصراع دوم به معنی الله است. فصل اول، ستایش صفحه ۱۰	۰/۵
۹	گزینهٔ د فصل پنجم درس دوازدهم صفحه ۹۲	۰/۲۵
۱۰	زاری کردن، حالت دعا و التماس فصل پنجم درس ۱۴ صفحه ۱۰۷	۰/۲۵
۱۱	خفاش خویان: دشمنان ۰/۲۵ مادر: وطن ۰/۲۵ فصل سوم درس هشتم صفحه ۵۹	۰/۵
۱۲	گزینهٔ د فصل سوم درس هفتم صفحه ۵۵	۰/۲۵
۱۳	گزینهٔ ب فصل پنجم درس سیزدهم صفحه ۹۸	۰/۲۵
۱۴	زیرا کوچه های خراسان حضور امام رضا (ع) را درک کرده‌اند اما شاعر امام (ع) را ندیده‌است. فصل پنجم درس سیزدهم صفحه ۹۸	۰/۲۵
۱۵	هر دو به این نکته اشاره می‌کنند که انسان باید به اندازه صحبت کند. الف) فصل سوم درس ششم صفحه ۴۹ ب) فصل پنجم درس ۱۲ صفحه ۹۲	۰/۵
۱۶	الف=۲ ۰/۲۵ ب=۳ ۰/۲۵ ج=۴ ۰/۲۵ الف)فصل اول درس اول صفحه ۱۳ ب) فصل پنجم حکایت سیرت سلمان صفحه ۹۷ ج) فصل ۶ نیایش صفحه ۱۳۸	۰/۷۵
۱۷	رابطهٔ معنوی است. فصل سوم درس هشتم صفحه ۶۲	۰/۲۵
۱۸	گزینهٔ الف فصل اول درس اول صفحه ۱۳	۰/۲۵
۱۹	گزینهٔ الف فصل پنجم درس سیزدهم صفحه ۹۸	۰/۲۵
۲۰	گزینهٔ الف فصل چهارم درس دهم صفحه ۷۷	۰/۲۵
۲۱	نظر همکاران گرامی محترم است. فصل چهارم درس دهم صفحه ۷۶	۰/۵
۲۲	بیشترین یا بالاترین فصل دوم درس چهارم صفحه ۳۴	۰/۲۵
۲۳	ساده فصل ششم درس شانزدهم صفحه ۱۲۲	۰/۲۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: فارسی	پایه:نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش ازراه دور،ایثارگران،داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۴	خوب در راه‌های خوب، در جایگاه وابستهٔ پسین و به عنوان صفت بیانی به کار رفته است. / خوب در جملهٔ نوشتهٔ ما را خوب جلوه می‌دهد، قید است. فصل پنجم درس چهاردهم صفحه ۱۰۹	۰/۵
۲۵	می‌گذرد۰/۲۵ داشته باشی ۰/۲۵ فصل ششم درس هفدهم صفحه ۱۳۱ و فصل ششم درس شانزدهم صفحه ۱۱۸	
۲۶	قابوس‌نامه ۰/۲۵ — حدیقه ۰/۲۵ — کیمیای سعادت ۰/۲۵ حدیقه فصل پنجم صفحه ۹۱ قابوس‌نامه فصل سوم درس ششم صفحه ۴۸ کیمیای سعادت فصل اول درس دوم صفحه ۱۹	۰/۷۵
۲۷	تذکره الاولیا فصل چهارم درس یازدهم صفحه ۸۴	۰/۲۵

KERMANCLASS.COM