نام و نام خانوادگی:	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل اداره سنجش وپایش کیفیت آموزشی سوالات هماهنگ استانی ارزشیابی پایه نهم خرداد ماه سال ۱۴۰۴ آزمون درس: املای فارسی ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۵ ساعت شروع: ۱۰/۳۰ قبل از ظهر تعداد سوال: مدت زمان: ۴۰ دقیقه تعداد صفحه: ۱ برگ
نام آموزشگاه:		

ردیف	سئوالات	بارم
	متن تقریری املا - نگاه کن مرغان هوا و حشرات زمین را هریکی برشکلی دیگر و برصورتی دیگر و همه از یکدیگر نیکوتر؛ هریکی را آنچه به کار باید، داد و هریکی را بیاموخته که غذای خویش چون به دست آورد. (درس دوم ، صفحهٔ ۱۹) - هنگامی که آدمی با مشکل یا مسئله‌ای روبارو می‌شود که به تنهایی نمی‌تواند آن را از پیش رو بردارد ، اگر دوستی، با وی همراهی و همدلی کند ، باعث خوشحالی و خرسندی او می‌شود. (درس چهارم، صفحهٔ ۳۰) - آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود ، بر ایشان سبقت ننماید. (درس ششم، صفحهٔ ۴۹) - این همزیستی و همدلی اقوام ایرانی ، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدّی استوار به بلندای ارادهٔ پولادین ایرانیان پدید می‌آورد و مبهن را در آوردگاه‌ها ، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند . (درس هشتم ، صفحهٔ ۶۰) - بازی او ، مطالعه و تحقیق ، فریادهای کودکانه‌اش ، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت. (درس نهم ، صفحهٔ ۶۶) - نقل است آن شب که رابعه در وجود آمد، در خانهٔ پدرش چندان جامه نبود که او را در آن بپیچند و چراغ نبود . پس عیال با او گفت :« به فلان همسایه رو و چراغی روغن بخواه.» (درس یازدهم ، صفحهٔ ۸۲) - ای مفضّل! اکنون تأمّل کن در قوّه‌ها و فواید آنها که حق تعالی در وجود انسان قرار داده است . (درس چهاردهم ، صفحهٔ ۱۰۴) -آرزو دارم دوستانی داشته باشی ، برخی نادوست و برخی دوست‌دار، که دست کم، یکی در جمعشان مورد اعتمادت باشد. (درس شانزدهم ، صفحهٔ ۱۱۸)	

نمره با عدد:	نمره با حروف :	نام و امضای مصحح:	جمع بارم	۲۰

((پیروز و سربلند باشید))

kermanclass.com

Scanned with CamScanner