باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۳
تعداد سؤالات: ۲۵	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال‌تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

معنی و مفهوم شعر و نثر(۲/۵نمره)

۱ — **کدام‌یک از مصراع‌ها، هنگام معنی نیاز به جا به جایی اجزای جمله دارد؟** — ۰/۲۵

الف) حلقه گرد من زنید ای پیکران آب و گل ☐ ب) چشمه های خروشان تو را می‌شناسند☐

۲ — **مناسب‌ترین معنی را برای بخش مشخص شده، انتخاب کنید.** — ۰/۲۵

خدایا به ذلّت مران از درم **که صورت نبندد دری دیگرم**

الف) تصویری از درگاه او در ذهن ندارم.☐ ب) درگاه دیگری غیر از درگاه تو برای من قابل تصوّر نیست. ☐

۳ — **در بیت‌ها و عبارات زیر، قسمت‌های مشخص شده را معنی کنید.** — ۰/۲۵

نعمتت بارخدایا **ز عدد بیرونست** شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار

✍ .....

۴ — **وی همه را به کار آید.** — ۰/۲۵

✍ .....

۵ — **کودکی از دامن این موج بیرون جست / از کمند آرزوها رست** — ۰/۵

✍ .....

۶ — **ای دل غمدیده، حالت به شود، دل بد مکن وین سر شوریده بازآید به سامان، غم مخور** — ۰/۵

✍ .....

۷ — **با توجه به کلمات مشخص شده، معنی عبارت را کامل کنید.** — ۰/۵

سلمان گفت: «**به سه وجه** این کار را از برای خودم کردم نه **از بهر تو**.»

✍ سلمان گفت: « ..... این کار را از برای خودم کردم نه ..... »

معنی واژه (۱ نمره)

۸ — **می‌دانیم که واژه‌ها با توجه به متن، معنی متفاوتی دارند؛ در عبارت «در مورچه نگاه کن که به وقت خویش غذا چون جمع کند؟» معنی واژهٔ «چون» با کدام‌یک از عبارت‌های زیر یکسان است و چرا؟** — ۰/۵

الف) به امیری خراسان چون افتادی؟ ☐ ب) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما☐

✍ .....

۹ — **در همهٔ گزینه‌های زیر، واژگان مترادف دیده می‌شود به جز...** — ۰/۲۵

الف) هـر روز بر شکوه و شوکت من افـزوده می‌شد ☐ ب) در مـوسم کهنسالی و فـرتـوتی کار ایـام جـوانی پیشه کـرده‌ای ☐

ج) هرگاه سخن از فراست و زیرکی به میان می‌آمد ☐ د) درست آن است که فرصت بازاندیشی و خود شکوفایی را پدید آوریم.☐

۱۰ — **معنای واژهٔ مشخص‌شده را داخل کمانک بنویسید.** — ۰/۲۵

و عملی **خسیس** به وی داد. (.....)

درک مطلب(۵/ ۲نمره)

۱۱ — **باتوجه به بیت زیر، منظور از کلمه‌های مشخص شده، چیست؟** — ۰/۵

«به چشم بصیرت به خود درنگر / تو را تا در **آیینه زنگار** نیست»

آیینه: ✍ ..... **زنگار:** ✍ .....

ادامه سوالات در صفحه دوم

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۳
تعداد سؤالات: ۲۵	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال‌تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

۱۲	**بیت زیر به چه مفهومی تأکید دارد؟** در زندگی، مطالعهٔ دل غنیمت است / خواهی بخوان خواهی نخوان، ما نوشته‌ایم	۰/۲۵
۱۳	**عبارت زیر را بخوانید و برداشت خود را از آن بنویسید.** **«سخنان سرشار از حکمت پیامبر بزرگوار اسلام، مرز مکانی و رنگ روزگار ویژه‌ای ندارد»**	۰/۵
۱۴	**معلم از گروه‌های کلاسی خواست تا مفاهیم مشترک درس ۱۲ «پیام آور رحمت» و درس ۴ «هم‌نشین» را بنویسند و مقایسه کنند. به نظر شما گروه مولوی برای عبارات زیر چه مفاهیمی را نوشته است؟** **الف) ای ابوذر، هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشین بد است.** **ب) پسر نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد**	۰/۵
۱۵	**هر یک از عبارات ردیف اول با کدام یک از مفاهیم ردیف دوم متناسب است؟ آن ها را به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است)** ردیف اول: الف) دل ندارد که ندارد به خداوند اقرار؛ ب) چشم در چشمان دشمن کرد؛ ج) چراغ یقینم فرا راه دار؛ ( ) ردیف دوم: ۱) جرئت نداشتن؛ ۲) معرفت نداشتن؛ ۳) مقابله کردن؛ ۴) هدایت کردن	۰/۷۵
	دانش های ادبی (۱/۵ نمره)	
۱۶	**زهرا در بخشی از توضیحات نکتهٔ ادبی «تخلص» به دوستش، دچار یک خطا شده است؛ شما آن را در عبارت زیر پیدا کنید و تصحیح کنید.** **«تخلص یک معنای خلاصه کردن است که شاعر با سرودن آن از بند سخن آزاد می شود.»**	۰/۲۵
۱۷	**گاهی هدف نویسنده از پرسش، رسیدن به پاسخ نیست؛ بلکه برای تأکید بر سخن و یا رد و نفی آن، پرسش را مطرح می‌کند. به نظر شما نوع پرسش مطرح شده درکدام گزینه متفاوت است؟** الف) فقیه گفت: «ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟» ب) تا کی آخر چو بنفشه، سر غفلت در پیش؟ / حیف باشد که تو در خوابی و نرگس بیدار ج) اسکندر گفت: «چگونه می‌بینی عمل خویش را؟» د) الهی! مرا از این همه، هیچ غم نیست، الاّ رضای تو؛ می‌باید تا بدانم که راضی هستی یا نه؟	۰/۲۵
۱۸	**ناهید در هنگام توضیح دادن نکتهٔ ادبی «ردیف» به برادرش، گفت: «ردیف انواعی چون فعل، ضمیر، اسم و... نیز دارد.» سپس از او خواست در دو بیت زیر نوع ردیف را مشخص کند.** الف) چون چراغ لاله سوزم در خیابان شما / ای جوانان عجم، جان من و جان شما ب) دریغ است ایران که ویران شود / کنام پلنگان و شیران شود	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه سوم

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سؤالات و پاسخ‌برگ آزمون هماهنگ کشوری درس فارسی	پایه نهم، دوره اول آموزش متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷	تعداد صفحه: ۳
تعداد سؤالات: ۲۵	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰	نام مدرسه:	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و طرح جامع خردادماه سال‌تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	دانش‌آموزان عزیز، پاسخ خود را در محل تعیین شده، مقابل هر سؤال بنویسید.	نمره

۱۹ **بیت «چون سگ اصحاب کهف آن خرس زار / شد ملازم در پی آن بردبار» یادآور داستان قرآنی است که شاعر یا نویسنده برای زیبایی و تأثیر گذاری بیشتر سخن، از آیات، داستان و رویدادهای تاریخی استفاده می‌کند. کدام گزینه، به داستان قرآنی اشاره دارد؟ توضیح دهید.** ۰/۵

الف) عشق با دشوار ورزیدن خوش است / چون خلیل از شعله گل چیدن خوش است

ب) در نگاهش خشم و آتش را نمی‌دیدند / بر کمانش، تیر «آرش» را نمی‌دیدند

.....

دانش های زبانی (۱/۵ نمره)

۲۰ **« دوستی و پیوند با دیگران یکی از مهم‌ترین نیازهای انسان است.»**

درست و نادرست بودن عبارت زیر را بر اساس متن داده شده، مشخص کنید. ۰/۲۵

در متن «**صفت برتر**» وجود دارد. درست ☐ نادرست ☐

۲۱ **گروه‌های کلاسی برای یادگیری بهتر ساخت واژه، باید جدول را کامل کنند. کدام گروه، قسمت مربوط به خود را به درستی کامل کرده است؟** ۰/۲۵

گروه .....

گروه سبز (واژه های ساده)	گروه آبی (واژه‌های مشتق)	گروه زرد (واژه‌های مرکب)
درختان	پرنده	سوادآموزان
خوبی	ستارگان	راه‌آهن

۲۲ **علی به این نتیجه رسیده است که واژهٔ «شایسته» در دو جملهٔ زیر از لحاظ نقش دستوری متفاوت است. شما نیز این دو جمله را مقایسه کنید و بگویید چرا علی چنین نتیجه‌ای را گرفته است؟** ۰/۵

الف) تو هم **شایسته** سخن بگو.

ب) کردار **شایسته** در هنگام قهر به درگاه پروردگار پذیرفته نمی‌شود.

.....

۲۳ **فعل عبارت‌های زیر حذف شده است؛ باتوجه به توضیحات داده شده، برای جاهای خالی فعل مناسب بنویسید.** ۰/۵

حافظ به ما شیوهٔ درست نگاه کردن به زندگی را ..... **(سوم شخص مفرد مضارع اخباری از مصدر آموختن)**

اگر آدمی را دردی ..... **(سوم شخص مفرد ماضی استمراری از مصدر رسیدن)**

تاریخ ادبیات(۱نمره)

۲۴ **هر اثر را به نویسنده یا شاعر آن وصل کنید.** ۰/۷۵

(یک مورد اضافی هست)

	اثـر		صاحب اثر
الف	اسرار التوحید	۱	سعدی
ب	اخلاق ناصری	۲	محمد بن منور
ج	روضهٔ خلد	۳	خواجه نصیر توسی
		۴	مجد خوافی

۲۵ **من چه کتابی هستم؟** ۰/۲۵

«کتابی به نثر نوشتهٔ یکی از شاگردان امام صادق(ع) که علاّمه مجلسی آن را ترجمه کرده است. من.....هستم.

آزمون‌های زندگی‌تان خالی از هرگونه خطا و لغزشی باد.

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: فارسی	پایه:نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷/۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش ازراه دور،ایثارگران،داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

همکاران گرامی! ضمن عرض سلام و تشکر از تلاش‌های شما
این راهنمای نمره‌گذاری بیشتر جهت هماهنگی تنظیم شده است؛ امّا در فرایند نمره دهی نظر شما همکاران عزیز، محترم است.

معنی و مفهوم (۲/۵)

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	گزینهٔ الف فصل ۶ صفحه ۱۱۷	۰/۲۵
۲	گزینهٔ ب فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۹۸	۰/۲۵
۳	بی‌شمار است. فصل ۱ درس صفحه ۱۳	۰/۲۵
۴	برای همه مفید و سودمند است. فصل ۳ درس ۶ صفحه ۴۸	۰/۲۵
۵	آرزوهای خود را رها کرد / دست کشید/ (آماده شهادت شد.) فصل ۴ درس ۱۰صفحه ۷۶	۰/۵
۶	و این اضطراب‌ها و نگرانی‌ها ۰/۲۵ تمام می‌شود ۰/۲۵/ این افکار پریشان سر و سامان خواهد گرفت. فصل ۳ درس ۷صفحه ۵۵	۰/۵
۷	به سه دلیل ۰/۲۵ برای / به خاطر تو ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷	۰/۵
۸	گزینهٔ الف- ۰/۲۵ واژهٔ «چون» در «عبارت داده شده» و «گزینهٔ الف» به معنای «چگونه و ضمیر پرسشی» است اما در مصرع دوم، «حرف اضافه و به معنای مثل و مانند» می‌باشد. الف) فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۳ ب)فصل۶ صفحه ۱۱۷	۰/۵
۹	گزینهٔ د فصل ۲ درس ۳ صفحه ۲۴	۰/۲۵
۱۰	کوچک و پست. فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۸۱	۰/۲۵
۱۱	آیینه / دل ۰/۲۵ زنگار/ آلودگی و گناه ۰/۲۵ فصل۲ درس ۳ صفحه۲۶	۰/۵
۱۲	خودشناسی ۰/۲۵ فصل ۲ صفحه ۲۳	۰/۲۵
۱۳	سخنان پیامبر محدود به زمان و مکان خاصی نیست ۰/۲۵ و مربوط به تمام جهانیان است. ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۲	۰/۵
۱۴	در هر دو عبارت بر اهمیت همنشین و تأثیر آن بر زندگی اشاره می‌کند. الف) فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۳ ب) فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۲	۰/۵
۱۵	الف: ۲ ۰/۲۵ ب: ۳ ۰/۲۵ ج :۴ ۰/۲۵ الف) فصل ۱ درس ۱ صفحه ۱۳ ب) ب ۴ درس ۱۰ صفحه ۷۶ ج) فصل ۶ درس نیایش صفحه ۱۳۸	۰/۷۵
۱۶	تخلّص به معنای خلاص شدن است. فصل ۳ درس ۷ صفحه ۵۶	۰/۲۵
۱۷	گزینهٔ الف فصل ۲ درس۳ صفحه ۲۷	۰/۲۵
۱۸	در گزینهٔ الف، ردیف به صورت ضمیر۰/۲۵ و در گزینه دوم به صورت فعل آمده است. ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۳ صفحه ۱۰۰	۰/۵
۱۹	گزینهٔ الف ۰/۲۵ به داستان قرآنی حضرت ابراهیم(ع) اشاره می‌کند.۰/۲۵ فصل ۴ درس ۱۰ صفحه ۷۹	۰/۵
۲۰	درست فصل ۲ درس ۴ صفحه ۳۳	۰/۲۵
۲۱	گروه زرد فصل ۶ درس ۱۶ صفحه ۱۲۱	۰/۲۵
۲۲	الف)«شایسته» قید است. ۰/۲۵ ب) «شایسته» صفت بیانی ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۸	۰/۵
۲۳	می‌آموزد ۰/۲۵ فصل ۳ درس ۶ صفحه ۵۰ می‌رسید ۰/۲۵ فصل ۴ درس ۱۱ صفحه ۸۵	۰/۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون هماهنگ درس: فارسی	پایه:نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۷
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷/۳۰
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، آموزش ازراه دور،ایثارگران،داوطلبان آزاد و ارزشیابی جامع خردادماه سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۴	الف: ۲ ۰/۲۵ فصل اول صفحه۱۶ ب: ۳ ۰/۲۵ فصل ۳ درس۶ صفحه ۴۹ ج :۴ ۰/۲۵ فصل ۵ درس ۱۲ صفحه ۹۷	۰/۷۵
۲۵	توحید مفضّل فصل ۵ درس ۱۴ صفحه ۱۰۷	۰/۲۵

KERMANCLASS.COM