بسمه تعالی

سؤالات امتحان هماهنگ درس: **نگارش**	پایه : **نهم**	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی : نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۳/۱۰	تعداد صفحه :۲
دانش آموزان روزانه ، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسر استان درنوبت خرداد ماه ۱۴۰۳ صفحه : ۱ chb.medu.gov.ir		اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری اداره سنجش	

نام ونام خانوادگی مصحح اول : نمره باعدد : نمره با حروف :	نام ونام خانوادگی مصحح دوم: نمره تجدید نظر باعدد : نمره تجدید نظر با حروف :

دانش آموزخوش فکر، یکی ازموضوع های داده شده را به دلخواه انتخاب کرده و انشایی زیبا خلق کنید.

توجه: نخست در برگه پیش نویس متن خود را نوشته، پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت سنجه‌های ارزیابی که در جدول زیرآمده، آن را در این برگه پاک نویس نمائید.

الف) با« گذر رودخانه » همراه شوید و به توصیف زیبایی های اطراف آن بپردازید.

ب) درباره " پدر و مادر" انشایی بنویسید و نوشته ٔ خود را وسعت و عمق ببخشید.

پ) "آخرین زنگ مدرسه" نوشته شما در قالب خاطره باشد.

ت)این ضرب المثل را به زبان ساده، باز آفرینی کنید."کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد".

موضوع	سنجه های ارزشیابی	نمره
الف)ساختار	ساختاربیرونی(داشتن مقدّمه،تنه،نتیجه)	۲
	ساختارزبانی(زبان نوشته ساده ، جمله های کوتاه ورسا)	۲
ب)محتوا	۱-خوش آغازی (جذّاب وگیرای- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
	۲-پرورش موضوع:	
	✓شیوه بیان نوشته (بیان ساده وصمیمی ، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
	✓سیرمنطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع ، انسجام نوشته)	۳
	✓فکر ونگاه نو و تازه به موضوع از زوایای مختلف	۳
	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب ،تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
پ)هنجارهای نگارشی	نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱
	املای واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱
	پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری وحسن سلیقه)	۱

((چشمهٔ افکارتان جوشان و نگارهٔ قلمتان درخشان))

دانش آموز خوش سلیقه، از این جا شروع کن.

موضوع:.....

.....

.....

.....

kermanclass.com

CamScanner