| پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه** استان قم | **رشته :ریاضی – تجربی** | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: **۷۰دقیقه** |
|---|---|---|---|
| سئوالات امتحان شبه نهایی درس: علوم اجتماعی | **تاریخ امتحان:** ۱۳ / ۰۲ /۱۴۰۲ | | |
| نام و نام خانوادگی: | ساعت شروع : **نوبت عصر** | | |

| ردیف | سئوالات | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | صحیح وغلط عبارات زیر را مشخص کنید.<br>الف–پیامد های کنش ها همانند خود کنش آگاهانه وارادی اند.<br>ب–وجود نظرات متفاوت در باره هویت نشانه این است که امکان اشتباه وخطا در شناخت هویت است.<br>ج–بسیاری از جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب مبهوت ومرعوب قدرت اقتصادی وسیاسی غرب شدند.<br>د–هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام ،هویتی توحیدی ،دینی وآمیخته با اساطیربود.<br>ه–دموکراسی یعنی حکومتی دنیوی که هیچحقیقت وفضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. | ۲/۵ |
| ۲ | اصطلاحات زیر را تعریف کنید.<br>الف–خرده فرهنگ :<br>ب–تحول فرهنگی:<br>ج–از خود بیگانگی حقیقی :<br>د–فرهنگ: | ۲ |
| ۳ | جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.<br>الف– افراد در بدو تولد ، هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت ..... در محیط خانواده و غیره می پذیرند .<br>ب– جامعه و فرهنگ را می توان به ..... و ..... تشبیه کرد .<br>ج– در آموزه های اسلامی عبادات هنگامی که ..... وسیع تری پیدا می کنند ، ارزش بیشتری می یابند.<br>د– جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی به قلب تپنده ..... تبدیل شد.<br>ه– عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی ..... است. | ۲/۵ |
| ۴ | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.<br>الف– افراد چگونه باعث تداوم واستمرار ارزش ها و هنجارها می شوند ؟<br>ب– یک مورد از آرمان هایی که در درون فرهنگ واقعی و یک مورد از آرمان هایی که بیرون فرهنگ واقعی قراردارد را نام ببرید ؟<br>ج–اولین شرط بقای هر جامعه چیست ؟<br>د– تغییرات هویتی تا چه زمانی مورد تایید و تشویق جامعه قرار می گیرند ؟<br>ه– اگر جامعه ای در مسیر تحول فرهنگی ، عقاید وارزش های جامعه دیگر را بپذیرد ، چه می شود ؟ | ۲/۵ |
| ۵ | در موارد زیر مدار مقبولیت و مدار مشروعیت را مشخص کنید.<br>الف– قانون و حکم الهی : ..... ب– خواست و اراده کسانی که قدرت بر آن ها اعمال می شود ..... | ۰/۵ |

kermanclass.com

| | | |
|---|---|---|
| ۶ | هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد.( یک مورد اضافی است )<br><br>| تعاریف | مفاهیم |<br>| --- | --- |<br>| الف- ارزش های اجتماعی اسلامی است . | ۱- فطرت |<br>| ب- مباح دانستن همه امور برای انسان ها. | ۲- عقلانیت |<br>| ج- فارسی دری در، دربار ایران با این عنوان استفاده می شد. | ۳- زبان سیاسی |<br>| د- ازکتب معروف دکتر شریعتی به نقد رویکرد تقلیدی غرب | ۴- دموکراسی |<br>| | ۵- لیبرالیسم | | ۱ |
| ۷ | از بین کلمات داخل پرانتز ، گزینه مناسب را انتخاب کنید .<br>الف- دانشجو بعد از مطالعه درس می تواند به سوالات امتحان پاسخ دهد ، پیامد ..... کنش است .<br>(ارادی – غیر ارادی )<br>ب- اگر کنش های اجتماعی نباشد هیچ ..... شکل نمی گیردو هیچ یک از ارزش های اجتماعی صورت نمی پذیرد .(عقیده – هنجار )<br>ج- لباس محلی مردم جنوب ایران ..... است. (فرهنگ – جامعه )<br>د- هر جامعه بر اساس ..... خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند .(هنجار – هویت | ۲ |
| ۸ | دو روش پیشگیری و کنترل کج روی اجتماعی را بنویسید؟ | ۱ |
| ۹ | تحرک اجتماعی درون یک نسل بر تحرک اجتماعی بین دو نسل چه تفاوتی دارد ؟ | ۱ |
| ۱۰ | هویت فرهنگی منفی را باذکر مثال توضیح دهید ؟ | ۱ |
| ۱۱ | چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه های نظامی و سیاسیاقوام مختلف را با ذکر مثال توضیح دهید.؟ | ۱/۵ |
| ۱۲ | حضور مردم در یک حکومت لیبرال دموکراسی چه تفاوتی با حضور مردم در جمهوری اسلامی دارد؟ | ۱ |
| ۱۳ | سه مورد از آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید؟ | ۱/۵ |
| | **تلاش جادویی است که موفقیت را می سازد.** | ۲۰ |

kermanclass.com

| پایه: **دوازدهم دوره دوم متوسطه** | **رشته: ریاضی فیزیک وعلوم تجربی** | تعداد صفحه: ۲ | مدت امتحان: ۷۰دقیقه |
|---|---|---|---|
| سئوالات امتحان شبه نهایی درس: علوم اجتماعی | | **تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۲/۱۳** | |
| نام و نام خانوادگی: | | ساعت شروع : **عصر** | |

| ردیف | | نمره |
|---|---|---|

راهنمای تصحیح

| | | |
|---|---|---|
| ۱ | الف-صحیح ص ۵ ب-صحیح ص۳۹ ج-صحیح ص۵۴ د-صحیح ص ۵۹ ه-غلط ص۷۴ | ۲/۵ |
| ۲ | **الف**-صفحه ۱۷ ، بخش هایی از فرهنگ که متعلق به یک قوم ، قشر،صنف یا گرو ه است.<br>ب- ص ۵۵ ،اگر عقاید وارزش ها ی یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان وجهان شود ، آن جامعه دچار از خود بیگانگی حقیقی می شود .<br>ج- ص۵۳ ، اگر جامعه ای در تعامل باجوامع دیگر بر عقاید و ارزش های خود پا فشاری نکند و به مرور زمان به عقاید وارزش های خود پشت کند ، دچار تحول فرهنگی می شود .<br>د =ص ۷۷ ، دو تعریف دارد هر کدام باشد ، نمره تعلق گیرد (شیوه زندگی جامعه ) (مجموعه آگاهی ،معانی مشترک) | ۲ |
| ۳ | الف -انفعالی ب-جسم و جان ج-بعد اجتماعی د- بیداری اسلامی ه- سرمایه داری (اقتصادی) | ۲/۵ |
| ۴ | الف-۱۲ ب- ص۲ ص ۷۶ ج-۷۶ د-ص ۴۸ ه- ص ۵۳ | ۲/۵ |
| ۵ | الف-مدار مشروعیت ب- مدار مقبولیت | ./۵ |
| ۶ | الف-عقلانیت ۲ ب-لیبرالیسم ۴ ج-زبان سیاسی۳ د-فطرت ۱ | ۱ |
| ۷ | الف -ارادی ب- هنجار ج- جامعه د- هویت | ۲ |
| ۸ | تبلیغ واقناع - تشویق و پاداش - تنبیه ومجازات (دو مورد کافیست) هر مورد نیم نمره | ۱ |
| ۹ | درون یک نسل : برای یک فرد در طول زندگی خودش ۰/۵و گاه در دو نسل:برای یک فرد نسبت به واتدینش اتفاق می افتد./۵ | ۱ |
| ۱۰ | صفحه ۵۱ گاهی تغییرات هیتی افراد مطابق عقاید و ارزش های جامعه نیست و شیوه هایی از زندگی را به دنبال می آورد که با ارزش ها و هنجار های جامعه ناسازگار است.(۰/۵)تغییر جامعه نبوی به جامعه اموی (۰/۵) | ۱ |
| ۱۱ | صفحه ۶۰ پاراگراف اول (توضیح ۰/۷۵نمره ومثال هم ۰/۷۵) | ۱/۵ |
| ۱۲ | صفحه ۷۴ ذکر هر تعریف ۰/۵ نمره | ۱ |
| ۱۳ | صفحه (بیکاری۰/۵ – وابستگی ابه بیگانه ۰/۵ -توزیع ناعادلانه در آمد ۰/۵ | ۱/۵ |
| | | ۲۰ |

kermanclass.com