نام استان/منطقه/مدرسه:
نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
کد دانش‌آموز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۸
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر
نام دبیر:

سؤال‌های آزمون هماهنگ کشوری درس **فارسی پایهٔ نهم** خرداد ماه ۱۴۰۳ – نوبت عصر

مهرآموزشگاه

این آزمون دارای ۱۶ سؤال است و در ۳ صفحه طرّاحی شده است.

عزیزتر از جانم!

تو در هر جای این مرز و بوم که باشی ، چشم امید ایران زمینی و آینده را خواهی ساخت.
اینک جهان درونت را با آرامش و لبخند همیشگی‌ات زیباتر کن تا همچون ستاره‌ای بدرخشی.

ردیف	سؤال‌ها	شمارک
الف) معنی و مفهوم (۲/۵ نمره)	۱. معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
	الف) برخیز که عید می‌کشان آمد	۰/۵
	ب) ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد.	۰/۵
	ج) نعمتت بارخدایا، ز عدد بیرون است / شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار	۰/۷۵
	د) نمی‌بینی کسی را که به دردی دچار شد، خضوع می‌کند و به درگاه خدا روی می‌آورد؟	۰/۷۵
ب) معنای واژه (۱ نمره)	۲. در کدام یک از گزینه‌های زیر، واژگان متضاد دیده **نمی‌شود**؟ الف) بامدادی که تفاوت نکند لیل و نهار ○ ب) آمادهٔ امر و نهی و فرمان باش ○ ج) به انعام و لطف تو خو کرده‌ایم ○ د) آنچه در برّ و بحر است، همه صنع خدای تعالی است. ○	۰/۲۵
	۳. معنای واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. الف) نام تو رخصت رویش است و طراوت: ..... ب) خداوند به سیمای ظاهر وگفته‌هایتان نمی‌نگرد : ..... ج) هرکه با بدان نشیند، به طریقت ایشان متّهم گردد :	۰/۷۵
ج) درک مطلب (۲/۵)	۴. شعر زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید. «بی‌گمان امروز/ فصلی از تکرار تاریخ است/ گر بماند دشمن، از هر سو/ خانه‌هامان تنگ خواهدشد/ نامِمان در دفتر تاریخ/ کوچک و کم‌رنگ خواهدشد.» الف) منظور از «خانه» چیست؟ ب) «کوچک و کم‌رنگ شدن نام» چه مفهومی دارد؟	۰/۲۵ ۰/۵

ادامهٔ سؤال‌ها در صفحهٔ دو

KERMANCLASS.COM

۵. با توجّه به متن زیر به سؤال‌ها پاسخ دهید.

«در میان جمع هیچ کس را پند مده. از جای تهمت‌زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی. اگر طالب علم باشی، پرهیزگار و قانع باش و علم‌دوست و بردبار و کم‌سخن و دوراندیش.»

الف) بیت «بنی‌آدم اعضای یک پیکرند / که در آفرینش ز یک گوهرند» با کدام قسمت متن، ارتباط معنایی دارد؟ ۰/۲۵

ب) در متن بالا به کدام یک از مفاهیم زیر، اشاره نشده‌است؟ ۰/۲۵

۱) رعایت انصاف و عدالت ○ ۲) دوری از هم‌نشین بد ○

۳) نصیحت‌کردن در میان جمع ○ ۴) آینده‌نگری ○

۶. در هر عبارت، مفهوم قسمت مشخّص‌شده را بنویسید.

الف) «کم‌کم شمع وجودش به خاموشی می‌گرایید.» ۰/۲۵

ب) «الهی! تو می‌دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست.» ۰/۲۵

ج) «ایرانیان همه برای وطن، تن را سپر کرده‌اند.» ۰/۲۵

۷. شعر زیر را بخوانید و به سؤال‌ها پاسخ دهید.

«اینک ای خوب! فصل غریبی سرآمد / چون تمام غریبان تو را می‌شناسند»

الف) منظور از «خوب» کیست؟ ۰/۲۵

امام رضا(ع) ○ امام خمینی(ره) ○ حضرت مهدی(عج) ○

ب) «سرآمد» چه مفهومی دارد؟ ۰/۲۵

آغاز شدن ○ شکل گرفتن ○ به پایان رسیدن ○

د) دانش زبانی (۱/۵ نمره)

۸. متن زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده را بیابید.

« رودخانهٔ خرّمشهر آن روزها هم بی‌وقفه گذشته است و امروز نیز از گذشتن باز نایستاده‌است. یک روز ناگهان از آسمان آتش بارید و حیات معمول شهر متوقف شد. کشتی‌ها به گل نشستند؛ اتومبیل‌ها گریختند و شهر خالی شد. عجب از این عقل بازگونه که ما را در جست‌وجوی شهدا به قبرستان می‌کشاند.»

الف) فعل ماضی ساده: ..... ب) فعل مضارع اخباری: ۰/۵

ج) واژهٔ مشتق : ..... د) واژهٔ مرکب: ۰/۵

۹. در کدام گزینه «قید» وجود دارد؟ ۰/۲۵

الف) وقتی شش‌ساله بودم. ○ ب) و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است. ○

ادامهٔ سؤال‌ها در صفحهٔ سه

KERMANCLASS.COM

	۱۰. در گروه اسمی «همان قهرمان مسابقات کشوری» واژهٔ «قهرمان»، هستهٔ گروه اسمی است. درست ○ نادرست ○	۰/۲۵
هـ) دانش ادبی (۱/۵ نمره)	۱۱. در کدام بیت «**تخلّص**» وجود **ندارد**؟ الف) سعدیا، راست‌روان گوی سعادت بردند / راستی کن، که به منزل نرسد کج‌رفتار ○ ب) ملکا، ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توام راه نمایی ○	۰/۲۵
	۱۲. کدام گزینه «پرسش انکاری» **ندارد**؟ الف) چگونه می‌بینی عمل خویش را؟ ○ ب) درختی که تو امروز نشانی، میوهٔ آن کجا توانی خورد؟ ○	۰/۲۵
	۱۳. «آقای سلیمانی دبیر دبیرستان «نظامی» **قافیه و ردیف** را این‌گونه آموزش داده‌است:«**دوستان عزیزم، کلماتی که معمولاً در پایان مصراع ها یا بیت ها می آیند و در یک یا چند حرف با هم مشترکند، قافیه هستند و گاهی کلماتی با معنای کاملاً یکسان پس از قافیه عیناً تکرار می شوند که ردیف نام دارند.**» با توجّه به این موضوع، **ردیف و قافیه** را در بیت زیر مشخّص کنید. یوسف گم‌گشته بازآید به کنعان، غم مخور / کلبهٔ احزان شود روزی گلستان، غم مخور قافیه: ردیف:	۰/۵
	۱۴. آرایهٔ ادبی هر بیت را از کمانک مقابل، انتخاب نمایید. الف) ریگ‌های بیابان تو را می‌شناسند / موج‌های پریشان تو را می‌شناسند (جان‌بخشی – جناس) ب) همی‌خواهم از کردگار جهان / شناسندهٔ آشکار و نهان (تشبیه – تضاد)	۰/۵
و) تاریخ ادبیات(۱ نمره)	۱۵. «من شاعر و عارف ایرانی در قرن ششم و آغاز قرن هفتم هجری هستم. به حرفهٔ طبابت و داروفروشی مشغول بوده‌ام. درس یازدهم، زن پارسا، برگرفته از یکی از آثار من است» نام یکی از کتاب‌های من را بنویسید.	۰/۲۵
	۱۶. جدول زیر را با آموخته‌هایتان کامل کنید.	۰/۷۵

نام شاعر / نویسنده	نام اثر
ویکتورهوگو	.....
.....	مثنوی معنوی
مجد خوافی	.....

	جمع نمره‌ها	۱۰

لبخندتان همیشگی ، دل‌های‌تان پر از آرامش

KERMANCLASS.COM

نام استان/منطقه/مدرسه:
نام و نام خانوادگی:
نام پدر:
کد دانش‌آموز:

جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

تاریخ آزمون:۱۴۰۳/۰۳/۰۸
زمان آزمون: ۶۰ دقیقه
ساعت شروع: ۱۵:۳۰ عصر
نام دبیر:

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

کلید آزمون هماهنگ کشوری درس **فارسی پایهٔ نهم** خرداد ماه ۱۴۰۳ – نوبت عصر

مهرآموزشگاه

این آزمون دارای ۱۶ سوال است.

همکارِ مهرپیشه‌ام!

صبوری‌ها و فداکاری‌هایت تا همیشه در یادها می‌ماند و لبخند رضایت تو در پس خستگی‌هایت، گرد سالیان دور را از تن می‌تکاند؛ لبخند بزن، ای آرامشِ کلاس درس!
این کلیدآزمون، صرفاً جهت هماهنگی خدمتتان تنظیم گردیده‌است و در فرایند تصحیح، نظر شما بزرگواران، ارجح است.

ردیف	پاسخ‌ها			شمارک
الف) معنی و مفهوم (۲/۵ نمره)	۱. معنی ابیات و عبارات (نظر تفسیری همکاران نیز محترم است):			
	الف) بلند شو که جشن و شادمانی عاشقان و عارفان حضرت مهدی(عج) رسیده است (جشن و شادی کن چون میلاد حضرت مهدی رسیده است). (درس ۱۳ ص ۹۹)			۰/۵
	ب) شیطان جرأت (شهامت) ندارد که به او نزدیک شود. (درس ۱۱ ص۸۴)			۰/۵
	ج) خداوندا، نعمت‌های تو فراوان است (قابل شمارش نیست)؛ هیچ شکرگزاری نمی‌تواند نعمت‌های (لطف / احسان) تو را شکر کند. (درس ۱ ص ۱۳)			۰/۷۵
	د) آیا ندیده‌ای (توجه نداری) کسی که دچار بیماری و دردی شده است؛ فروتنی و افتادگی می‌کند و به درگاه خداوند پناه می‌آورد؟ (درس ۱۴ ص ۱۰۷)			۰/۷۵
ب) معنای واژه (۱ نمره)	۲. گزینهٔ «ج» الف) درس ۱ ص ۱۳ (لیل # نهار) ب) درس ۱۳ ص ۹۹ (امر # نهی) ج) درس ۱۷ ص ۱۳۸ د) درس ۲ ص ۱۷ (برّ # بحر)	۰/۲۵	۳. الف)رخصت: ، دستور، فرمان ، اجازه(درس ۱۳ ص ۹۸) ب) سیما: چهره، صورت، رخسار (درس ۱۲ ص ۹۲) ج) طریقت: راه، روش، شیوه، طرز (درس ۴ ص ۳۲)	۰/۷۵
ج) درک مطلب(۲/۵ نمره)	۴. الف) وطن، کشور، میهن			۰/۲۵
	ب) بی‌اعتبار شدن، حقیر شدن، خوار شدن درس ۱۰ (صص ۷۵-۷۶)			۰/۵
	۵. الف) به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. (درس ۶ صص۴۸-۵۰)	۰/۲۵	ب) گزینهٔ «۳» (درس ۶ ص ۴۸)	۰/۲۵
	۶. الف) کنایه از در حال مرگ بودن – لحظات پایانی عمر را به سر بردن. (درس ۹ ص ۶۹)			۰/۲۵
	ب) آرزو و میل باطنی من پیرو دستورات توست – آرزو و میل باطنی من از دستورات تو پیروی می‌کند- با آنچه دربارهٔ من تصمیم گرفته‌ای، موافقم. (درس ۱۱ ص ۸۴)			۰/۲۵
	ج) جانفشانی کردن – فداکاری کردن – از خود گذشتن - ایثار. (درس ۸ ص ۵۹)			۰/۲۵

ادامهٔ کلید آزمون در صفحهٔ دو

KERMANCLASS.COM

	۷. الف = امام رضا (ع) (درس ۱۳ ص ۹۸)	۰/۲۵	ب= به پایان رسیدن (درس ۱۳ ص ۹۸)	۰/۲۵
د) دانش زبانی(۱/۵ نمره)	۸. متن سوال (درس ۱۱ ص ۸۹) الف)ماضی ساده = بارید / شد / نشستند / گریختند (مبحث ماضی ساده : درس ۹ ص ۷۱). ب) مضارع اخباری = می‌کشاند (مبحث مضارع اخباری : درس ۶ ص ۵۰). ج) گذشتن (گذشت+ـَن)، بی‌وقفه (بی + وقف + ه)، قبرستان (قبر+ستان) (درس ۱۶ ص ۱۲۱). د) رودخانه (رود+خانه) / خرّمشهر (خرّم + شهر) (درس ۱۶ ص ۱۲۱).			۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
	۹. گزینهٔ«الف» [قید در گزینهٔ«الف»: «وقتی» است] (درس ۱۴ ص ۱۰۸)			۰/۲۵
	۱۰. درست (مبحث گروه‌های اسمی و وابسته‌ها درس ۲ ص ۲۰)			۰/۲۵
هـ) دانش ادبی (۱/۵ نمره)	۱۱. گزینهٔ «ب» (درس اول ص ۱۳ و درس اول ص ۹ / مبحث تخلّص درس ۷ ص ۵۶)			۰/۲۵
	۱۲. گزینهٔ«الف» (درس ۳ص۲۹ و درس ۱۰ ص ۸۱ /مبحث پرسش انکاری : درس ۳ ص ۲۷)			۰/۲۵
	۱۳. «کنعان و گلستان»: قافیه / «غم مخور»: ردیف (درس ۷ ص ۵۵ / مبحث ردیف و قافیه :درس ۱۳ ص ۱۰۰)			۰/۵
	۱۴. الف) جان‌بخشی (درس ۱۳ ص ۹۸) / ب) تضاد (درس ۸ ص ۶۰)			۰/۵
و) تاریخ ادبیات(۱ نمره)	۱۵. عطّار نیشابوری با آثاری از قبیل: تذکره‌الاولیا، منطق‌الطیر، الهی‌نامه و مصیبت‌نامه (قسمت اعلام ص ۱۵۱).			۰/۲۵
	۱۶. الف) ویکتور هوگو: بینوایان، گوژپشت نتردام، مردی که می‌خندد (قسمت اعلام ص ۱۵۴). ب) مولوی: مثنوی معنوی (قسمت آثار ص ۱۵۳). ج) مجد خوافی: روضهٔ خلد، کنز الحکمه، ترجمهٔ منظوم جواهراللغه زمخشری (قسمت اعلام صص ۱۴۹ – ۱۵۰).			۰/۷۵
	جمع نمره‌ها			۱۰

لبخندتان آرزوی ماست.

KERMANCLASS.COM