شماره داوطلب : نام : نام خانوادگی : نام پدر: نام آموزشگاه : پایه : **نهم**	**بسمه تعالی** **وزارت آموزش و پرورش** **اداره کل آموزش و پرورش استان یزد** **اداره ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش**	نام درس : **املا** تاریخ امتحان **۱۴۰۳/۰۳/ ۱۷** تعداد صفحه : **۱** تعداد سؤال : **۱۰ بند** زمان شروع : **۱۰:۳۰**

« امیرالمؤمنین(ع)می فرمایند: دانش اندک همراه با عمل بهتر از علم بسیار بدون عمل است. حکمت ۳۱۶نهج البلاغه »

متن املا

***به نام خداوند جان و خرد کزین برتر اندیشه برنگذرد**

***آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سوال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید.**

***از گوشهٔ صومعه آواز درآمد که ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گِرد او گردد، دزد را کی زَهرهٔ آن بُوَد که گِرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.**

***مهم‌ترین آموزش غیر مستقیم حافظ این است که به ما شیوهٔ درست نگاه کردن به زندگی را می‌آموزد؛ نه اینکه به ما چند رهنمود و پند تحویل دهد.**

***ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم نشین بد است. مَثَل مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همهٔ اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند.**

***نام تو رُخصت رویش است و طراوت زین سبب برگ و باران، تو را می‌شناسند**

***مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنّا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود، باز گوید. مرد فقیه مسئله را بازگفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد.**

***خداوندا! به من زیستنی عطا کن که در لحظهٔ مرگ، بر بی ثمری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته است، حسرت نخورم و مردنی عطا کن که بر بیهودگی‌اش سوگوار نباشم.**

***خداوندا! به مؤمنان ما روشنایی و به روشنفکران ما ایمان و به خفتگان ما بیداری و به بیداران ما اراده و به مسلمانان ما قرآن، به فرقه‌های ما وحدت، به مردم ما خودآگاهی و عزت ببخش.**

***خدایا به ذلّت مران از درم که صورت نبندد دری دیگرم**

قابل توجه همکاران گرامی:

۱. پس از پایان هر بند، متن املا دوباره برای دانش‌آموزان خوانده شود و برای خوانش از فایل صوتی استفاده نشود.

۲. لطفا متن املا پیش از برگزاری آزمون، توسط دبیر ادبیات خوانده شود و هنگام خوانش به جهت درست نویسی دانش‌آموزان، حرکات و علایم نگارشی و خوانش واژگان جدا از هم مورد توجه قرار گیرد.

kermanclass.com