نام شهرستان/ منطقه:	باسمه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان: ۱۰/۳۰ صبح	وزارت آموزش و پرورش	نام :
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۲۹	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی **پایه نهم** دوره اول متوسطه	نام پدر:
	درس: **املای فارسی**	نام آموزشگاه:

و مثل تو، چون مورچه‌ای است که در قصر مَلِکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سَریرِ مُلکِ وی، هیچ خبر ندارد. (ص ۱۹)

آنچه در شناخت افراد به ما یاری می‌رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مربیان با تجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاه می‌سازد و آسیب‌های این مسیر را نشان می‌دهد. چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می‌زنند اما در حقیقت گرگ‌هایی در جامهٔ گوسفندان هستند. (ص ۳۰)

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن، قادر بوَد، صبر کند تا آن سخن تمام شود، پس جواب خود بگوید. (ص۴۹)

ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشین بد است. مَثَلِ مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همهٔ اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند. (ص ۹۳)

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمّل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینهٔ هیچ کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ یک از نعمت‌های دنیا بهره مند نمی‌شد. (۱۰۵)

ناچار شب نخست، روی سَن‌ها در فاصلهٔ هزار کیلومتری آبادی‌ها خوابیدم. لابد حدس می‌زنید وقتی که در هنگام طلوع خورشید صدای نازک و عجیبی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شدم!. (ص ۱۲۶)

همکار محترم خداقوت!

قابل توجه همکاران گرامی:

۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.

۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.

۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.

۴- ارزیابی املای دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

kermanclass.com