باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	الف) بخش الزامی **دانش آموز عزیز به سؤالات ۱ تا ۱۳ (جهت کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید.)**	
۱	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتي تحتها خطٌ:** الف) وُلِدَ في أسوان و نَشَأَ فيها. ب) إنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ ج) لَجَأَ النَبيُّ(ص) إلى غارِ ثَورٍ.	۰/۷۵
۲	**عَيِّنِ المُتَضادَّ و المُترادِفَ:** (الصِّراع ـ الأصدقاء ـ الظُّروف ـ النِّزاع ـ الأعداء ـ النُّزُول) الف (=) ب (≠)	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ:** الف) السَّيارات ب) الجَرّارات ج) الذِّكرَيات د) الحافِلات	۰/۲۵
۴	**تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ :** الف) ﴿ لا يَيأَسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ ﴾	۰/۵
	ب) ﴿ أيَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً ﴾	۰/۵
	ج) ﴿ ولا تَهِنوا ولا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ ﴾.	۰/۵
	د) يا بُنَيَّتي ، الغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ .	۰/۵
	هـ) أنتِ تَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني	۰/۵
	و) يُقالُ إنَّ العَقّادَ قَرَأَ آلافَ الكُتُبِ .	۰/۵
	ز) كُلُّ طعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَليهِ ، لا بَرَكةَ فيهِ .	۰/۵
	ح) هذه السَّمكةُ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها عِندَ الخَطَرِ.	۰/۵
	ط) عِندَما يَتأكَّدُ الطائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتةً.	۰/۵
	ی) لا يُمكِنُ أنْ تَبلُغَ تَجربةُ الفَردِ الواحِدِ أكثرَ مِنْ عَشَراتِ السِّنينَ.	۰/۵
	ک) يَرى الطائرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ.	۰/۵
۵	**تَرجِمِ الأفعالَ و الكلماتِ التالية:** الف) شاهَدَ (دید) ۱: لَمْ يُشاهِدْ شَيئاً ۲: رَجاءً شاهِدُوا ۳: المُشاهِد	۱/۵
	ب) حَفِظَ (حفظ کرد) ۱: قَدْ حَفَظَني ايماني ۲: كانوا يَحفِظونَ دَرسَهُم ۳: المَحفُوظ	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:** الف) تَمَنّى المُزارِعُ : « لَيتَ المَطرَ يَنزِلُ كَثيراً ». کشاورز ..... ، ..... باران زیاد ببارد. ب) وَامْلَأِ الصَّدرَ انْشراحاً وَفَمي بِالبَسَماتِ. و سینه را از ..... و دهانم را با ..... پر کن. ج) يَنتَظِرُ الوالِدانِ أسْفَلَ الجَبَلِ و يَستَقبِلانِ فِراخَهُما. پدر و مادر ..... کوه چشم به راه می شوند و به پیشواز..... شان می روند.	۱/۵
۷	**انتخب الصحيح في الترجمة:** الف) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُو جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتينِ ۱: قاسم را می بینم ، در حالیکه میان دو درخت نشسته است . ۲: قاسم را دیدم ، که میان دو درخت نشسته بود . ب) اِزدادَتْ هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلى مَرِّ العُصورِ. ۱: این خرافات در دین مردم در زمان های مختلف زیاد می شود. ۲: این خرافات در دین های مردم در گذر زمان افزایش یافت.	۰/۵
۸	**عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفِراغِ :** (التديّنَ ـ يَضيقُ ـ يَبتَعِدُ ـ اَلْجَرّارَةُ ـ اَلْمَوقِفُ) (کلمتانِ زائدتان) الف) كُلُّ وِعاءٍ ..... بِما جُعِلَ فيهِ إلّا وِعاءَ العِلمِ. ب) إنَّ ..... فِطريٌّ في الإنسانِ. ج) ..... سَيّارَةٌ نَستَخدِمُها لِلْعَمَلِ في المَزرَعَةِ .	۰/۷۵
۹	**الف) إبحث عَنِ الأسماءِ التاليَةِ في الجُمَلِ :** (۱: اسم المفعول ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المكان) أضافَ إلى المَكتَبَةِ العَربيَّةِ مِئةَ كِتابٍ ـ لا أظُنُّ أنَّ هُناکَ كُتُباً مُكَرَّرَةً ـ هو رَجلٌ علّامةٌ ـ شاهَدْنا مانِعاً في الطَّريقِ **ب) تَرجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** ۱: ﴿ إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بالسُّوءِ ﴾ ۲: أضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّهِ.	۱/۵
	ادامه در صفحه سوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	**عَيِّنِ الجُملَةَ الَّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ:** الف) لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الأقوياءُ. ب) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ الفَرَنسيَّةَ إلّا عَطيَّةَ.	۰/۲۵
۱۱	**عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي للكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ . ب) لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ. ج) ﴿ كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ ﴾	۱/۵
۱۲	**إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجبْ عَنِ الأسئلةِ التّالية:** « السَّيِّدُ مُسلِميٌّ » مُزارِعٌ. هو يَسكُنُ في قريةِ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران . في يومٍ شاهَدَ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجدِ القريةِ . فَسألَهُم عَنْ سَبَبِ وُقوفِهِم ، فَقالوا: « إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ » الف) أينَ يَسكُنُ السَّيد مُسلِميّ ؟ ب) لِماذا وَقَفَ المُسافِرونَ أمامَ مَسجدِ القريةِ ؟ ج) أُكتُب جمع « القرية » د) مَن هو السَّيِّدُ مُسلِميٌّ ؟	۱
۱۳	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي:** الكتابُ المُفيدُ هو الَّذي يَزيدُ مَعرِفَتَكَ في الحياةِ. الف) المُفيدُ : ۱: اسمٌ، مفردٌ ، مذكَّر ، مُعرَّفٌ بأل / صفةٌ ۲: اسمٌ ، مفردٌ ، مذكَّرٌ ، معرَّفٌ بالعَلَميّة / خبرٌ ب) مَعرِفَتَـ : ۱: اسمٌ ، جمعُ تكسيرٍ، مونث/ مضافٌ إليه ۲:اسمٌ ، مفردٌ ، مؤنث / مفعولٌ	۰/۵
	ب) بخش انتخابی **دانش آموز عزیز جهت کسب ۴ نمره از سوالات ۱۴ تا ۲۱ فقط ۴ سوال را به دلخواه انتخاب و پاسخ دهید.**	
۱۴	**تَرجِمِ العِبارتينِ إلى الفارسيَّةِ:** الف) إبراهيمُ الخليلُ(ع) حاوَلَ أنْ يُنْقِذَ قومَهُ مِنْ عِبادةِ الأصنامِ. ب) هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ .	۱
۱۵	**مَيِّزْ في العِبارات:** (۱: المُستَثنى ـ ۲: المستثنى منه ــ ۳: الصفة ــ۴: المضاف اليه) الف) الآثارُ القَديمَةُ تُؤكِّدُ اهْتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. ب) حَلَّ الطُّلّابُ المَسائلَ إلّا عليّاً.	۱
	ادامه در صفحه چهارم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۴**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۹/۴/۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**
دانش آموزان روزانه سراسرکشور درنوبت خرداد ماه سال ۱۳۹۹			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۶	**اِنْتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:** الف)..... تِمثالٌ مِن الحَجَرِ أوْ الخَشَبِ أوْ الحَديدِ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. (الفَأسُ ـ الصَنَمُ ـ التَّجَنُّبُ) ب) ..... أعلَى الجَبَلِ وَ رَأسُهُ. (الخيامُ ـ القِمّةُ ـ المَشهَدُ) ج) جمع «العَظم» (العِظام ـ العُظَماء ـ الْأعاظِم) د) أنِرْ عَقلي وَ قَلبي بالعُلومِ النّافِعاتِ (نورانی کن ـ پرکن ـ بی نیاز کن)	۱
۱۷	**تَرجِمِ الأفعالَ و الكلماتِ التاليةَ:** اجتَهَدَ (تلاش کرد) ۱: هُم لَنْ يَجتَهدوا ۲: نَحنُ لِنَجتَهِدْ ۳: هِيَ ما اجتَهَدَتْ ۴: الإجتِهاد	۱
۱۸	**تَرجِمِ العِبارتينِ إلى الفارسيَّةِ :** الف) الْحوتُ يُصادُ لِاسْتِخراجِ الزَّيتِ مِنْ كَبِدِهِ لِصِناعَةِ مَوادِّ التَّجميلِ. ب) قالَ رَجُلٌ : مَنْ هذا الَّذي قَدْ سَمَحَ النّاسُ لَهُ بِاسْتِلامِ الحَجَرِ.	۱
۱۹	**اِنْتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:** الف) ..... بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتِيّةٌ .(النّمل ـ الخُفّاشُ ـ الزَّرافةُ) ب) اَلْحاجُّ ..... الْحَجَرَ الْأسوَدَ بِالْكَعبَةِ الشَّريفَةِ.(اِستَعانَ ـ اِسْتَمَعَ ـ اِستَلَمَ) ج) امرفعلِ« تَذَكَّرَ» (ذَكِّرْ ـ تَذَكَّرْ ـ اُذكُرْ) د) ﴿ نُزِّلَ الملائكَةُ تَنزيلاً﴾ (فرود آورده شدند ـ فرود آورده می شوند ـ فرود آمدند)	۱
۲۰	**مَيِّزْ في العِبارات** (۱: المَفعول المُطلَق ـ۲: نوعه ـ ۳: الفاعل ـ ۴: الخبر) الف) ﴿ كَلَّمَ اللهُ مُوسى تَكليماً ﴾ ب) وَرَقَةُ الزَّيتونِ رَمزُ السّلامِ.	۱
۲۱	**تَرجِمِ الأفعالَ و الكلماتِ التاليةَ:** اِمتَنَعَ (خودداری کرد) ۱: كانَ قَدْ اِمتَنَعَ ۲: لا تَمتَنِعوا ۳: لا يَمتَنِعونَ ۴: الإمتِناع	۱
	موفق و سربلند باشید	۲۴

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای درس: **عربی، زبان قران۳**	رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/۳**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال**۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) پرورش یافت ص۳۶ ب) مایه تباهی ص ۱۲ هرمورد ۰/۲۵ ج) پناه برد ص۲۰	۰/۷۵
۲	الف) الصِّراع = النِّزاع ص ۴ ب) الأصدقاء ≠ الأعداء ص ۲۶ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الذِّكرَيات ص ۱۸	۰/۲۵
۴	الف) از رحمت خدا ناامید نمی شودمگر قوم کافر (فقط گروه کافر از رحمت خدا ناامید می شود) ص ۴۱	۰/۵
	ب) آیا انسان گمان می کند که بیهوده رها می شود. ص ۲	۰/۵
	ج) وسستی نکنید و غمگین مباشید در حالیکه شما برترید. ص ۲۴	۰/۵
	د) ای دخترم ، غار بالای کوه بلندی قرار دارد. ص ۲۰	۰/۵
	هـ) تو می دانی که پایم درد می کند. ص۲۰	۰/۵
	و) گفته می شود که عقاد هزاران کتاب خواند (خوانده است). ص۳۶	۰/۵
	ز) هر غذایی که نام خدا بر آن برده نشود ، هیچ برکتی در آن نیست. ص ۱۲	۰/۵
	ح) این ماهی هنگام خطر از بچه هایش دفاع می کند. ص۳۰	۰/۵
	ط) وقتی که این پرنده از فریب دشمن مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند. ص۱۵	۰/۵
	ی) ممکن نیست که تجربه یک فرد به بیش از ده ها سال برسد.ص ۳۴	۰/۵
	ک) پرنده باهوش حیوان درنده ای را نزدیک لانه اش می بیند. ص۱۵	۰/۵
۵	الف) ۱: ندید ۲: ببینید ۳: بیننده ص۴۰ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
	ب) ۱: مرا حفظ کرده است ۲: حفظ می کردند ۳: حفظ شده ص۴۰	
۶	الف) آرزو کرد ، کاش ص ۱۵ ب) شادمانی ، لبخندها ص۱۴ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
	ج) پایینِ ، جوجه های ص ۴۵	
۷	الف) ۱ ب) ۲ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۸	الف) يَضيقُ ص۳۹ ب) التَديُّن ص۴ ج) الجرّارة ص ۲۵ هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
	ادامه در صفحه دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای درس: **عربی، زبان قران۳**	رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/۳**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال**۱۳۹۹**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) ۱: مُکَرَّرَةً ص ۳۵ ۲: مانعاً ص۲۸ ۳ : عَلّامة ص ۴۶ ۴: المَکتَبة ص ۳۶ ب)۱ : بسیار امر کننده ص ۴۸ ۲: ضعیف ترینِ ص۴۷ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۰	الف) ص۲۰	۰/۲۵
۱۱	الف) مجرور به حرف جر ـ حال ص ۲۳ ب) فاعل ـ مفعول ص ۹ ج) مبتدا ـ مستثنی ص ۳۹ هر مورد ۰/۲۵	۱/۵
۱۲	الف) هو یَسکُنُ فی قریةٍ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران. ص ۲۵ ب) لأنَّ سَیّارَتَهم مُعَطَّلَةٌ. ج) القُرَی د) السَّیِّدُ مُسلِمیٌّ مُزارِعٌ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۳	الف) (۱) ب) (۲) ص۳۵ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	پاسخ های بخش انتخابی	
۱۴	الف) ابراهیم خلیل (ع) تلاش کرد که قومش را از پرستش بت ها نجات دهد .ص ۳ ب) علاقه مندانِ ماهی های زینتی از این ماهی درشگفتند ص۳۰ هر مورد ۰/۵	۱
۱۵	۱: علّیاً ۲: الطُّلابُ ص ۳۹ ۳: القدیمةُ ۴: الإنسانِ ص ۴ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۶	الف: الصنم ص۱۰ ب: القِمّة ص۲۷ ج: العِظام ص۳۲ د: نورانی کن ص۱۴ هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۷	۱: تلاش نخواهند کرد ۲: باید تلاش کنیم ص ۳۵ ۳: تلاش نکرد ۴: تلاش کردن هر مورد ۰/۲۵	۱
	ادامه در صفحه سوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای درس: **عربی، زبان قران۳**	رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	ساعت شروع:**۸صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۳۹۹/۴/۳**	تعداد صفحه :**۳**
دانش آموزان روزانه سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال**۱۳۹۹**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۸	الف) نهنگ برای استخراج روغن از کبدش در ساخت مواد آرایشی شکار می شود ص ۶۱ هر مورد ۰/۵ ب) مردی گفت : این کیست که مردم برای لمس کردن(مسح کردن) سنگ به او اجازه داده اند ص ۵۰ (این کیست که مردم به او اجازه داده اند سنگ را مسح کند)	۱
۱۹	الف) الزَّرافةُ ص۶۲ ب) اِستَلَمَ ص۶۰ هر مورد ۰/۲۵ ج) تَذَکَّرْ ص ۶۰ د) فرود آورده شدند ص ۵۷	۱
۲۰	۱: تکلیماً ـ ۲: تأکیدی ـ۳: اللهُ ص۵۷ ۴: رَمزُ ص۶۲ هر مورد ۰/۲۵	۱
۲۱	۱: خودداری کرده بود ۲: خودداری نکنید ص ۶۰ هر مورد ۰/۲۵ ۳: خودداری نمی کنند ۴: خودداری کردن	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"	۲۴

KERMANCLASS.COM