باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۰۳/ ۲۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) قَرَأنا أُنشودةً في الصَّفِّ. ب) عَينُهُ فاضَتْ مِنْ خَشيَةِ اللهِ . ج) أتَذَكَّرُ رَمىَ الجَمَراتِ في الحَجِّ. د) مُدَّ رِجلَكَ عَلى قَدرِ كِسائكَ.	۱
۲	عَيِّنِ المُتَضادَّ لِكَلمةِ « أَسفَل» وَالمُترادِفَ لِكَلمةِ « النّاجح» في الجملاتِ التّالية: الف) الكَتِفُ مِنْ أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ. ب) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ.	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ: الف) الأَعاظِم ب) الدُّموع ج) الأَعصاب د) العِظام	۰/۲۵
۴	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ: الف) ﴿كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾ (۰/۷۵) ب) إنْ عاشَ البَخيلُ في الدُّنيا كالفُقَراءِ حاسَبَ في الآخِرةِ مُحاسَبَةَ الأَغنياءِ. (۰/۷۵) ج) كُلٌّ مِنَ المُسلِمينَ يَتَمنّونَ أَن يَتَشرَّفوا لِزيارةِ الأَماكِنِ المُقَدَّسةِ. (۰/۷۵) د) لِماذا أنتَ تَجتَهِدُ في قِراءةِ كِتابٍ لا تَحصُلُ عَلى فائدَةٍ مِنهُ ؟(۰/۷۵) هـ) لا فِرارَ مِنْ سُقوطِ الفِراخِ لِأَنَّهُ قِسمٌ مِنْ حَياتِها القاسِيةِ. (۰/۷۵) و) أَرجو مِنَ اللهِ أنْ يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيبي في الحَياةِ. (۰/۷۵) ز) رَجَعَ اللّاعِبونَ الإيرانيّونَ مِنَ المُسابَقةِ وَهُم يَبتَسِمونَ. (۰/۵) ح) كانَ الفَرَزدقُ قَد عَرَفَ الإمامَ (ع) بَينَ الحُجّاجِ مَعرفةً. (۰/۵) ط) الصَيّادُ يَصيدُ الحوتَ لِصِناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ. (۰/۵) ی) نَحنُ خُلِقْنا مِنْ طينةٍ فَلا نَفتَخِرْ بِنَسَبِنا. (۰/۵) ك) العَقّادُ قَد أَلَّفَ أكثرَ مِنْ مِئةِ كِتابٍ. (۰/۵) ل) إعلَمْ بِأنَّ خيرَ الإخوانِ أقدَمُهُم. (۰/۵)	۷/۵
	ادامه ی سؤالات در صفحه دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/ ۲۳	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۵	**اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى! ۱ : ای کاش بار دیگر می رفتم. ۲ : ای کاش بار دیگر بروم. ب) ما فازَ في صَفِّنا إلّا حامِدٌ. ۱ : درکلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲ : درکلاس ما تنها حامد موفّق نشد.	۰/۵
۶	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:** الف) كانَ الصَّيّادونَ قَدْ حَفَروا التُّرابَ الجافَّ لِصَيدِ السَّمكِ المَدفون. شکارچیان خاک ..... را برای شکار ماهی دفن شده ..... . ب) عِندَما تَقذِفُ الطيورُ نَفسَها مِنَ الجَبَلِ تَصطَدِمُ بالصُّخورِ بَغتَةً. هنگامی که پرنده ها خود را از کوه می اندازند ..... با صخره ها	۱
۷	**تَرجِمِ الأَفعالَ التّالية:** (سَأَلَ: سوال کرد) الف) أنتُم لِمَ تَسألونَني؟ ب) سُئِلَ المديرُ: أ في المَدرسةِ طالبٌ؟ (اِجتَهَدَ : تلاش کرد) ج) الطُّلّابُ قَدْ يَجتَهِدونَ في الصَّفِّ. د) هي لَمْ تَجتَهِدْ في دُروسِها. (أكرَمَ : گرامی داشت) هـ) أكرِموا الشُّهَداءَ. و) لِنُكرِمْ والَدَيْنا.	۱/۵
۸	**اِنتَخِبِ الفِعلَ المناسبَ لِلفَراغِ:** الف) ..... شَبابُنا عَلَمَ إيرانَ في المباراةِ. (رَفَعوا ـ رَفَعَتْ ـ رَفَعَ) ب) الآثارُ القَديمَةُ ..... اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. (تُؤَكِّدُ ـ يُؤَكِّدونَ ـ يُؤَكِّدُ)	۰/۵
۹	**اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في الجُمَل:** الف) اسم التّفضيل ب) اسم المكان ج) اسم الفاعل د) اسم المفعول هـ) اسم المُبالغة لا تَعمُرُ الحكمةُ في قَلبِ الجَبّارِ ـ المُزارِعونَ يَجمَعونَ مَحاصيلَهُم ـ هذا ابنُ خَيرِ عِبادِ اللهِ ـ أَصدقائي يَشتَغِلونَ في المَصانعِ. **تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** و) أَقوى النّاسِ مَن عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً. ز) يَعتَقِدُ القارِئُ أنَّ كُتُبَ المكتَبَةِ مُفيدَةٌ لِلطُّلّابِ.	۲
	ادامه سؤالات صفحه سوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	سؤالات امتحان درس : **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲/۰۳/ ۲۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۰	**مَيِّزْ في العِبارات:** (الف: الحال ب: المَفعول المُطلَق ج: نوع المَفعول المُطلَق د: المُستثنى هـ : المستثنى منه) أَنشَدَ الفَرزدَقُ قَصيدَةً إنشاداً رائِعاً ـ ما شاهَدتُ زُمَلائي القُدماءَ إلّا مُحَمَّداً ـ شاهَدتُ جَماعةً واقِفينَ أَمامَ المَدرسةِ.	۱/۲۵
۱۱	**عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَة لِلعِبارات:**(كلمتانِ زائِدتانِ) (يَنقُصُ ـ الحَنيفُ ـ يَنامُ ـ المُهَندسُ ـ الجاهِلُ ـ يَسهَرُ) الف) ..... يَترُكُ الباطِلَ وَ يَرغَبُ في دينِ الحقِّ. ب) ..... يَبني بَيتَهُ عَلى الرَّملِ. ج) حارِسُ الفُندُقِ ..... كُلَّ اللَّيلِ مَعَ زَميلِهِ. د) ..... كُلُّ شَيءٍ بالإنفاقِ إلّا العلمَ.	۱
۱۲	**عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:** الف) جَلَسَ هِشامٌ عَلى المِنبرِ جُلوسَ الأمَراءِ. ب) اَلهَدَفُ مِنْ تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ تَجَنُّبُ شَرِّها.	۱/۲۵
۱۳	**اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسئِلةِ التّالية:** تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيةً مِن فَمِها إلى الهواءِ في اِتِّجاهِ الحَشَراتِ كَإطلاقِ السَّهمِ وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها . هذهِ السَّمَكَةِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ .وَلِهذا تَغذيتُها صَعبةٌ عَلَى هُواةِ أسماكِ الزّينةِ الَّذينَ يُعجِبونَ بِهذه السَّمكةِ. الف) كَيفَ تُطلِقُ سَمكةُ السَّهمِ قَطراتِ الماءِ؟ ب) لِماذا تَغذيةُ سَمَكةِ السَّهمِ صَعبةٌ ؟ ج) مَتى تَبلَعُ السَّمكةُ الحَشرةَ؟ د) مَنْ أعجَبَ بِهذهِ السَّمكةِ؟ هـ) أُكتُبْ مفردَ كلمةِ «الفرائس»	۱/۲۵
۱۴	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي:** « الإنسانُ العاقِلُ يَستَطيعُ أنْ يَجِدَ غِذاءً فِكريّاً في كُلِّ مَوضوعٍ » الف) الإنسانُ: ۱: اسمٌ ، مفردٌ ، مذكّرٌ ، مُعرّفٌ بِأل / مبتدأ ۲: اسمٌ ، مُثنّى ، مذكّرٌ ، مُعرّفٌ بِالعَلَمِيةِ / مبتدأ ب) مَوضوعٍ: ۱: اسم مَفعولٍ ، جَمعٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مجرورٌ بحرفِ جرٍّ ۲: اسم مَفعولٍ ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مضافٌ إليه	۰/۵
	نَرجو لَكُم التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ	جمع نمره ۲۰

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ امتحان : **۲۳/ ۰۳/ ۱۴۰۲**	ساعت شروع:**۸صبح**	
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف)سرود (ص ۱۴) ب) روان شد (ص۳۹) هر مورد ۰/۲۵ ج)پرتاب ریگ ها (ص۱۹) د) دراز کن (ص۵۸)	۱
۲	الف) أعلی (ص۱۰) ب) الفائِز(ص ۲۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۳	الأعاظِم (ص۵۰)	۰/۲۵
۴	الف) مردم یک امّت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ص۲۴	۰/۷۵
	ب) اگرخسیس در دنیا مانند فقیران زندگی کند ، در آخرت همچون ثروتمندان محاسبه می شود.ص۶۴	۰/۷۵
	ج) هریک از مسلمانان آرزو دارند که به زیارت مکانهای مقدس مشرّف شوند. ص۲۰	۰/۷۵
	د) چرا تو در خواندن کتابی تلاش می کنی که فایده ای از آن به دست نمی آوری. ص ۳۷	۰/۷۵
	هـ) هیچ گریزی از افتادن جوجه ها نیست زیرا آن قسمتی از زندگی سختشان است.ص۴۵	۰/۷۵
	و) امیدوارم که خدا موفقّیت را بهره ام در زندگی قرار دهد.ص۱۴	۰/۷۵
	ز) بازیکنان ایرانی ازمسابقه در حالی که لبخند می زدند ، برگشتند. ص۲۳	۰/۵
	ح) فرزدق امام (ع) را بین حجّاج حقیقتاً شناخته بود.ص ۵۰	۰/۵
	ط) شکارچی، نهنگ را برای ساخت موادّ آرایشی شکار می کند. ص۶۱	۰/۵
	ی) ما از(تکه) گلی آفریده شده ایم پس نباید به دودمانمان (نسب) افتخار کنیم. ص۱۱	۰/۵
	ک) عقّاد بیش از صد کتاب نگاشته است .ص۳۶	۰/۵
	ل) بدان که بهترین برادران (دوستان) قدیمی ترینشان هستند. ص ۴۸	۰/۵
۵	الف) ۲ ص۱۸ ب) ۱ ص ۴۰ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) خشک ، حفر کرده بودند ص ۶۳ ب) ناگهان ص۱۵ ، برخورد می کنند ص۴۵ هرمورد ۰/۲۵	۱
۷	الف)سؤال می کنید ؟ ص۳ ب) سؤال شد ص۱۵	۱/۵
	ج) گاهی تلاش می کنند. (شاید تلاش کنند) د) تلاش نکرد (نکرده است) ص ۵۴	
	هـ) گرامی بدارید و) باید گرامی بداریم ص ۵۸ هرمورد ۰/۲۵	
۸	الف) رَفَعَ ص ۶۰ ب) تؤَکِّدُ ص۲ هرمورد ۰/۲۵	۰/۵
	ادامه ی راهنما در صفحه بعد	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای درس:**عربی، زبان قرآن(۳)**	**تعداد صفحه : ۲**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
رشته:**ریاضی فیزیک و علوم تجربی**	تاریخ امتحان : **۱۴۰۲ /۰۳ /۲۳**		ساعت شروع:**۸صبح**
دانش آموزان روزانه بزرگسال‌وداوطلبان‌آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **http://aee.medu.gov.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	الف) خَیرص ۵۱ ب) المَصانِع ص ۴۴ ج) المُزارِعونَ ص۲۵ د) مَحاصیلَ ص۲۴ هـ) الجَبّارُ ص ۵۹ و) قوی ترین ص ۳۱ ز) خواننده ص۳۵ ، کتابخانه ص ۳۶ هرمورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) واقفینَ ص۲۵ ب) إنشاداً ص ۵۱ ج) نوعی ص ۵۱ هر مورد ۰/۲۵ د) مُحمَّداً هـ) زُمَلاء ص۴۰	۱/۲۵
۱۱	الف) الحَنیفُ ص ۱۰ ب) الجاهِلُ ص ۵۸ هر مورد ۰/۲۵ ج) یَسهَرُ ص ۴۲ د) یَنقُصُ ص۶۴	۱
۱۲	الف) فاعلٌ ، مفعول مطلق ص ۵۰ هر مورد ۰/۲۵ ب) مبتدا ، مضاف إلیه ، خبر ص۴	۱/۲۵
۱۳	الف) تُطلِقُ سَمَکَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مُتتالیةً مِن فَمِها إلی الهواءِ. ب) لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأکُلَ الفَرائِسَ الحَیَّةَ. ج) عِندَما تَسقُطُ الحَشرةُ عَلَی سَطحِ الماءِ. د) هُواةِ أسماکِ الزّینة. هـ) الفریسَة. ص ۳۰ هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۴	الف) ۱ ب)۲ ص۳۴ هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
	جمع نمره	۲۰

KERMANCLASS.COM