به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: **۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتها خطّ. الف) الدُّلفينُ حَيَوانٌ لَبونٌ يَعيشُ في الْماءِ. ب) أحْضَرَ القومُ إبراهيمَ (ع). ج) هذا الْعَمَلُ جَديرٌ بِالْعنايةِ. د) الطفلُ الجائعُ لَجَأَ إلى أُمِّه.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ و الْمُترادفَ في النّصّ التّالي:«أعْجَبُ النّاسِ مَنْ يَعيشُ بِوجهَينِ وَ يُغْرِقُ في الْمَدحِ وَ الذَّمّ. و أغْرَبُ مِنْه مَنْ يُذْنِبُ وَ هُوَ يَضْحَكُ لِأنَّهُ سَيَدْخُلُ النّارَ وَ هُوَ يَبْكي.» الف) ..... = ... ب) ..... ≠ ..... ج) ..... ≠	۰.۷۵
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في الْمَعنى. الف) اللُّحوم ب) الْعِظام ج) الْأعْيُن د) الْحُظُوظ	۰.۲۵
۴	أُكتُبِ الْمطلوبَ منك. الف) جمعَ كلمة «الْعَلَم» ب) مفردَ كلمة «الصِّغار»	۰.۵
۵	إنتَخِبِ الكلمة الْمناسبة للتَّوضيحاتِ التّالية. الف) أكْبَرُ الكائناتِ الحَيّةِ في العالَم: ..... ۱. السُّور ۲. الحُوت ۳. العُشب ب) شَخْصٌ لا يَقومُ بأداءِ واجِباتِه: ..... ۱. الحَنيف ۲. الْمُصلِّح ۳. الكَسول	۰.۵
۶	تَرجِمِ الآياتِ و العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ: الف) ﴿.... يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكعونَ﴾ ۰/۵ ب) ﴿وَ نُزِّلَ الْمَلائكةُ تَنزيلاً﴾ ۰/۵ ج) سَمكةُ السَّهمِ أَطْلَقَتْ قَطَراتِ الْماءِ مُتتالِيةً. ۰/۵ د) لا حَضارةَ إلّا وَ فيها شَعائرُ دينيّةٌ. ۰/۷۵ هـ) كلُّ وعاءٍ يَضيقُ بِما جُعِلَ فيه إلّا وِعاءَ الْعِلمِ. ۰/۷۵ و) الأصنامُ تَماثيلُ مِنَ الْخَشَبِ أو الْحديدِ تُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. ۰/۷۵ ز) لَمْ يَقْدِرِ الْفَرَزْدَقُ أنْ يَكْتُمَ حُبَّهُ لَمّا جاءَ الإمامُ (ع) لِلطَّوافِ. ۰/۷۵ ح) كلُّ كاتِبٍ قَدْ وَصَفَ الطّبيعةَ بأوصافٍ لا تُشْبِهُ أوصافَ الْكُتّابِ الآخَرينَ. ۰/۷۵ ط) الزّرافةُ بَكماءُ لَيْسَتْ لَها أحبالٌ صوتيّةٌ. ۰/۷۵ ي) كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ بِسُهولةٍ. ۰/۵ ك) وَصلَ الزُّوّارُ إلى الْمَطار مُتأخّرينَ و ما رَكبوا الطّائرةَ. ۰/۵	۷

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع:	**۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	اِنتخبِ الصَّحيحَ في الترجمةِ: الف) عندَما يَتأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العدوّ، يَطيرُ بغتةً. ۱. هنگامی‌که پرنده بر فریب دشمن تاکید دارد، به ناگاه پرواز می‌کند. ۲. وقتی‌که پرنده از فریب دشمن مطمئن می‌شود، ناگهان پرواز می‌کند. ب) ﴿لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللهِ إلّا الْقومُ الْكافِرونَ﴾ ۱. قوم کافر فقط از رحمت خدا ناامید می‌شوند. ۲. فقط قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند.	۰.۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ. الف) أعْلَمُ بأنَّ خيرَ الإخْوانِ أقْدَمُهم. می‌دانم که بهترین دوستان ..... آنان است. ب) و ليسَ قولُك مَنْ هذا؟ بِضائرِهِ. و این گفته تو که «این کیست؟» ..... به او نیست. ج) ﴿إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ في سبيله صفّاً﴾ همانا خداوند کسانی را دوست دارد که..... در راه او	۱
۹	تَرجِمِ الأفعالَ التّالية. عامَلَ (رفتار کرد) الف) إلهي، لا تُعامِلْ عبادَكَ بِالعَدل. ب) هو كانَ يُعامِلُ التلاميذَ بِصَداقةٍ. ج) لِمَ لا تُعامِلُونَ كالإخْوانِ. نَظَرَ (نگاه کرد) د) اُنْظُروا إلى ما قالَ. هـ) ﴿فَلْيَنْظُرِ الإنسانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ و) كُنتُ قَد نَظَرتُ إلى عاقبةِ أَمري. تَعَلَّمَ (یاد گرفت) ز) تَعَلَّمْنا درساً لَن نَنْساهُ. ح) قَدْ يَتَعَلَّمُ الإنسانُ مِنَ الْحَيواناتِ.	۲
۱۰	اِبْحَثْ عَنْ هذهِ الأسماءِ في الجُمَل. الف) اسم الفاعل ب) اسم الْمفعول ج) اسم التفضيل د) اسم الْمكان هـ) اسم الْمبالغة يَنْتَظِرُ الوالِدُ أسْفَلَ الْجَبَلِ – الصَّيّادونَ مُعْجَبونَ بِهذهِ السّمكةِ – رأيتُ التلاميذَ في الْمَوقِفِ. تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ. و) ﴿ إنَّ اللهَ تَوّابٌ رحيمٌ﴾ ز) اِمْتَلأَ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتفرِّجينَ قَبلَ الْمُباراةِ.	۲

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: ریاضی فیزیک / علوم تجربی		ساعت شروع: **۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۱	مَيِّزْ في العِبارات التّالية: الف) الحال ب) الْمُستثنى‌منه ج) الْمُستثنى د) الْمفعول الْمطلَق هـ) نوع الْمفعول الْمطلق. الكتابُ يُؤثّرُ في القارئ تأثيراً عميقاً. قرَّر جميعُ الطّلّابِ ألّا يَقرؤوا درساً إلّا العربيّةَ. رأيتُ البِنْتَ فَرِحةً في البيتِ.	۱.۲۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) يَومُ العدلِ على الظّالِمِ أشدُّ من يَومِ الجَورِ على الْمَظلوم. ب) قَد يَحْفرُ الإفريقيّونَ التّرابَ الجافَّ لصيدِ السَّمكِ.	۱.۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفراغ. (كلمتانِ زائدتانِ) (لَيتني – تَكبُّراً – هَوْناً – لكنَّني) الف) كُنْتُ أتَمنّى: ..... أزورُ مَكّةَ الْمُكرّمةَ مرّةً أُخْرَى. ب) ﴿وَ عبادُ الرّحمنِ الّذينَ يَمْشونَ عَلَى الأرضِ..... ﴾	۰.۵
۱۴	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّالية. «إنَّ مُزارِعاً كانَ لَهُ فَرَسٌ مَريضٌ. في يومٍ مِنَ الأيّامِ وَقَعَ الفَرَسُ في بِئرٍ و حاوَلَ المُزارِعُ كَثيراً أنْ يُخرِجَ الفَرَسَ مِنَ البِئرِ وَ لكنّهُ مَا اسْتَطاعَ، لذلِك اتَّصَلَ بِأصدِقائِهِ فَحاوَلوا كثيراً لكنَّ الفرسَ كانَ ثقيلاً جِدّاً. قَرَّرَ المُزارِعُ أنْ يَدفِنَ الفَرَسَ في البِئرِ فَألقَى التُّرابَ على رَأسِه و ارْتَفَعَ التّرابُ تَحتَ أقدامِهِ فَخَرَجَ الفرسُ في نهايةِ الأمرِ.» الف) ماذا كانَ يَملِكُ الفَلّاحُ؟ ب) بِمَن اتَّصَلَ الْمُزارِعُ؟ ج) لِمَ مَا اسْتَطاعَ الأصدقاءُ أن يُخرِجوا الفرسَ؟ د) أينَ سَقَطَ الفرسُ؟	۱
۱۵	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و الْمحلِّ الإعرابيّ. يُحاسَبُ البَخيلُ في الآخِرة مُحاسَبَةَ الأغنياء. الف) مُحاسَبةَ: ۱. اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، مَصدرٌ / مفعول مطلق ۲. اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، اسم مفعول / حال ب) الأغنياء: ۱. اسمٌ، جمع تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بأل / مضاف‌إليه ۲. اسمٌ، جمع، مذكّرٌ، مُعرَّفٌ بأل / صفت	۰.۵

KERMANCLASS.COM

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای تصحیح درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
رشته: **علوم تجربی – ریاضی و فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام‌خانوادگی:	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور **نوبت خرداد** سال **۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۱	الف) پستاندار (ص ۶۱) ب) آورد ، حاضر کرد (آوردند ، حاضر کردند) (ص ۳) ج) شایسته (ص ۳۵) د) پناه برد (ص ۲۰) هر مورد ۰/۲۵	۱
۲	الف) أعجب = أغرب (ص ۳۰) ب) المدح ≠ الذّم (ص ۴۸) ج) یضحک ≠ یبکی (ص ۳۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۷۵
۳	د) الحظوظ (ص ۱۴) ۰/۲۵	۰/۲۵
۴	الف) الأعلام (ص ۴۳) ب) الصغیر (ص ۳۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۵	الف) ۲. الحوت، (ص ۶۱) ب) ۳ الکسول (ص ۱۰) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۶	الف) زکات می‌دهند۰/۲۵ در حالی‌که در رکوع هستند. ۰/۲۵ (ص ۲۴) ب) و فرشتگان قطعاً ۰/۲۵ فرود آورده شدند. ۰/۲۵ (ص ۵۷) ج) ماهی تیرانداز قطره‌های آب را پی‌درپی۰/۲۵ رها کرد. ۰/۲۵ (ص ۳۰) د) هیچ تمدنی نیست۰/۵ مگر اینکه در آن مراسمی دینی وجود دارد. ۰/۲۵ (ص ۲) ه) هر ظرفی ۰/۲۵به‌وسیله آنچه که در آن نهاده شده است۰/۲۵ تنگ می‌شود مگر ظرف دانش. ۰/۲۵ (ص ۳۹) و) بت‌ها مجسمه‌هایی ۰/۲۵از چوب یا آهن است ۰/۲۵که به‌جای خدا پرستش می‌شود. ۰/۲۵ (ص ۱۰) ز) فرزدق نتوانست ۰/۲۵محبتش را پنهان کند ۰/۲۵هنگامی‌که امام (ع) برای طواف آمد. ۰/۲۵ (ص ۵۰) ح) هر نویسنده‌ای طبیعت را با ویژگی‌هایی توصیف کرده است ۰/۵که به ویژگی‌های نویسندگان دیگر شباهت ندارد. ۰/۲۵ (ص ۳۵) ط) زرافه لال است۰/۲۵ و تارهای صوتی ندارد. ۰/۵ (ص ۶۲) ی) گویی خشنود ساختن همه مردم هدفی است۰/۲۵ که به آسانی به دست آورده نمی‌شود. ۰/۲۵ (ص ۶) ک) زائران با تأخیر به فرودگاه رسیدند۰/۲۵ و سوار هواپیما نشدند. ۰/۲۵ (ص ۲۳)	۷
۷	الف) ۲، (ص ۱۵) ب) ۲، (ص ۴۱) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

KERMANCLASS.COM

پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	راهنمای تصحیح درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	تعداد صفحه: ۱	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
رشته: **علوم تجربی – ریاضی و فیزیک**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام‌خانوادگی:	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور **نوبت خرداد** سال **۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۸	الف) قدیمی‌ترین (ص ۴۸) ب) زیان رساننده (ص ۴۹) ج) پشت به پشت (صف بسته) / (صف در صف) پیکار می‌کنند (ص ۷) هرمورد۰/۲۵	۱
۹	الف) رفتار نکن ب) رفتار می‌کرد ج) رفتار نمی‌کنید (ص ۲۸) د) نگاه کنید هـ) باید نگاه کند و) نگاه کرده بودم (ص ۲۹) ز) یاد گرفتیم ح) گاهی یاد می‌گیرد / شاید یاد بگیرد (ص ۳۶) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۰	الف) الوالِدُ (ص ۴۵) ب) مُعْجَبونَ (ص ۳۰) ج) أسْفَلَ (ص ۴۵) د) الْمَوقِفِ (ص ۲۵) هـ) الصیّادونَ (ص ۶۳) و) بسیار توبه پذیر (ص ۴۸) ز) ورزشگاه (ص ۶۰) / تماشاچیان (ص ۲۳) هر مورد ۰/۲۵	۲
۱۱	الف) فَرِحةً (ص ۲۲) ب) درساً (ص ۳۸) ج) العربیّةَ (ص ۳۸) د) تأثیراً هـ) مفعول مطلق نوعی (بیانی) (ص ۳۵) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۲	الف) مبتدا / خبر / مضاف‌الیه (ص ۴۸) ب) فاعل / صفت (ص ۶۳) هر مورد ۰/۲۵	۱/۲۵
۱۳	الف) لیتنی (ص ۱۸) ب) هوناً (ص ۴۳) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵
۱۴	الف) کانَ لَه فرسٌ مریضٌ. / کانَ یملک فرساً مریضاً ب) اتّصَلَ بأصدقائه. ج) لِأنّه کان ثقیلاً جداً. د) سَقَطَ الفرسُ فی بئرٍ. هر مورد ۰/۲۵	۱
۱۵	الف) ۱ ب) ۱ (ص ۶۴) هر مورد ۰/۲۵	۰/۵

KERMANCLASS.COM