باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره

۱	ترجم الْكَلمات الَّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) ﴿... كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ ب) كانَ إبراهيمُ(ع) حَنيفاً. ج) نَشرَبُ الْماءَ في وِعاءٍ منَ النُّحاسِ. د) السَّمَكُ يَسْتُرُ نَفسَهُ عِنْدَ الْجَفافِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُترادِفَ فِي الْجُمَلاتِ التّالِيَةِ. رَبِّي إملأ قَلبي انْشِراحاً. أَصْبَحَ سِعْرُ الْعِنَبِ رَخيصاً. الهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ كَسبُ رِضاها و تَجَنُّبُ شَرِّها. الف) صارَ = ... ب) تَقَرُّب ≠ ..... ج) فَرَح = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعنى. الف) الأحبال ب) الأسنان ج) الأفواه د) الأرجُل	۰/۲۵
۴	أكتُبِ الْمُفرَدَ أو الْجَمعَ. الف) كَتَبَ الطّالِبُ مِثالاً عَلى السَّبّورَةِ. اَلْجَمع: ..... ب) مَنْ لَزِمَ الْمَنامَ رَأَى الْأَحْلامَ. اَلْمُفرد:	۰/۵
۵	اِنتَخِبِ الكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَةِ. الف) أَثَرُ القَدَمِ عَلَى الرَّمل: ۱ـ الْحَظُّ ۲ـ الوَطأةُ ۳ـ الْبَطحاءُ ب) الَّذي يُرشِدُ السَّيّاحَ في السَّفَرِ: ۱ـ الْمُرعِبُ ۲ـ الذِّكرى ۳ـ الدَّليلُ	۰/۵
۶	تَرجِمِ الآيَةَ وَ الْعِباراتِ إلى الْفارسيَّةِ. الف) ﴿ فَهٰذا يَومُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾ ۰/۷۵ ب) أَخَذْتُ سَيّارَتي بِالْجَرّارَةِ إلى مَوقِفِ التَّصليحِ . ۰/۷۵ ج) كانَ الْمَغولُ يَهجُمونَ عَلَى الصّينِ هُجوماً شَديداً. ۰/۵ د) كانَ كِبارُ أَهلِ الشّامِ قَدْ رَغِبوا في الإمامِ السَّجّاد(ع). ۰/۵ هـ) يُشاهِدُ النّاسُ هُواةُ أَسْماكِ الزّينَةِ مُتَعَجِّبينَ. ۰/۵ و) أُرسِلَ الأَنبياءُ لِيُبَيِّنوا الصِّراطَ الْمُستَقيمَ. ۰/۵ ز) إنَّ الظُّروفَ الْقاسِيَةَ قَدْ تُؤَدّي إلَى النَّجاحِ. ۰/۵ ح) سَيَتقاعَدُ والدي بَعدَ السَّنَتَينِ تَقاعُداً. ۰/۵ ط) لَعَلَّ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً في الرَّبيعِ. ۰/۵ ي) لَنْ تُغْنِيَنا التَّجارِبُ عَنِ الكُتُبِ. ۰/۵ ك) الْبَيتُ يَعرِفُهُ وَ الْحِلُّ وَ الْحَرَمُ. ۰/۵ ل) لِنَتَذَكَّرْ زُمَلائَنا القُدَماءَ دائماً. ۰/۵ م) لا شَيءَ أَمتَعُ مِنَ الْعافِيَةِ. ۰/۵	۷

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره
۷	اِنتَخِب الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ. الف) لَمْ تَكُنْ لِبَعضِ الشُّعوبِ حَضارَةٌ رائِعةٌ. ۱ـ بعضی از ملت‌ها تمدن جالبی نداشتند. ۲ـ برای بعضی ملت‌ها تمدنی جالب وجود ندارد. ب) لَنْ يَزيدَ شَيءٌ مَعرِفتَك في الْحَياةِ إلّا الكِتابَ الْمُفيدَ. ۱ـ فقط کتاب مفید به شناخت در زندگی می‌افزاید. ۲ـ چیزی جز کتاب مفید به شناخت در زندگی نخواهد افزود.	۰/۵
۸	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ. الف) هٰذِه عَيْنٌ قَدْ فاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللّهِ. این چشمی است که از ..... خداوند ..... . ب) تِلكَ السَّمَكَةُ لا تَترُكُ صِغارَها وَ سَتَسيرُ مَعَها حَتّى زَوالِ الْخَطَرِ. آن ماهی بچه‌هایش را ..... و تا ..... خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.	۱
۹	تَرجِمِ الأَفعالَ التّاليةَ حَسَبَ الْعِباراتِ. ساعَدَ: کمک کرد الف) الأَبناءُ لِيُساعِدوا آبائَهُم. ب) لا نُساعِدِ الظّالِمينَ. ج) لِمَ لا تُساعِدينَ أُمَّك؟ ذَكَرَ: یاد کرد د) أَنا لَنْ أَذْكُرَ عُيوبَ الآخَرينَ. هـ) هُم قَدْ ذُكِروا بِالْخَيرِ. و) ﴿...إنْ تَذكُرونِي أَذكُرْكُم...﴾ صَعَدَ: بالا رفت ز) الوالِدَةُ لَمْ تَصعَدِ الْجَبَلَ. ح) الطِّفلانِ قَدْ يَصعَدانِ الصَّفا.	۲
۱۰	اِبْحَثْ عَنِ الأَسماءِ التّاليةِ في هٰذِه الْجُمَلِ. الف) اسم المُبالغة ب) اسم التَّفضيل ج) اسم الفاعِل د) اسم المَكان هـ) اسم المَفعول كُنّا مَسرورينَ عِندَ مُشاهَدَةِ العُمّالِ في الْمَصانِعِ. ﴿ إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ ﴾. رَجاءً، جالِسِ الأَعاظِمَ في حَياتِك. تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِبارَةِ. و) أَضعَفُ النّاسِ مَنْ ضَعُفَ عَن كِتمانِ سِرِّه. ز) مُؤَدِّبُ النَّفسِ أَحَقُّ بِالإجلالِ. ح) هٰذِه الْمَشاهِدُ تُعجِبُني جِداً.	۲
۱۱	عَيِّنِ الْمَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ. الف) أَحسَنُ الْحَسَنِ الْخُلْقُ الْحَسَنُ. ب) يَرَى الطّائِرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً. ج) اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِميٌّ بِصَديقِهِ.	۱/۲۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن (۳)	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی-ریاضی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی(ره) را تسلیت می‌گوییم.	نمره
۱۲	مَيِّز في الْعبارات التّالية: الف) المُستثنَى ب) المُستثنى مِنه ج) المَفعولَ المُطلق د) نوعَ المَفعول المُطلق هـ) الحال مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ ماتَ وَ هُوَ خاسِرٌ. لَمْ يَسمَحِ النّاسُ أنْ يَستَلِمَ أحَدٌ الْحَجَرَ الأَسودَ إلّا الإمامَ الرّابِعَ(ع). يَعيشُ السَّمَكُ الْمَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ عَيشاً.	۱/۲۵
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْمَحلِّ الإعرابيِّ. كانوا يُعامِلونَنا مُعامَلَةً جَيِّدَةً. الف) يُعامِلونَ: ۱ـ فِعلٌ مُضارِعٌ ـ جَمعٌ مَذكّرٌ ـ مَجهولٌ ۲ـ فِعلٌ ـ جَمعٌ مَذكّرٌ ـ مَعلومٌ ب) مُعامَلَة: ۱ـ اسمٌ ـ مُفردٌ ـ مؤنّثٌ ـ مَصدرٌ/ مفعولٌ مطلقٌ لِلنَّوعِ ۲ـ اسمٌ ـ مُفردٌ ـ مؤنّثٌ ـ اسمُ مفعولٍ/ مفعولٌ مطلقٌ لِلتَّأكيد	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ الْكَلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِبارات. (كلمتان زائِدتان) « دارِجَةٌ ـ اللَّئيمَ ـ الكَريمَ ـ عاصِمَةَ » الف) إنْ نَحنُ أكْرَمْنا ..... تَمَرَّدَ. ب) كانَتْ طيسفون قُربَ بَغدادَ ..... السّاسانيّينَ.	۰/۵
۱۵	اِقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالية. في اللُّغَةِ العَربيَّةِ كُتّابٌ كَثيرون؛ مِنهُم جبران خليل جبران، أحمد شوقي و العَقّادُ. لَهُم آثارٌ كَثيرَةٌ. العَقّادُ عاشَ في مِصر وَ هُو كاتِبٌ لَمْ يَذهَبْ إلى المَدرَسَةِ الثّانَويَّةِ لِفَقرِ أُسرَتِه. لكِنَّهُ استَطاعَ أن يُؤثّرَ عَلى آراءِ النّاسِ تَأثيراً عَميقاً وَ يُشَجّعَنا عَلى أنْ نُفَكّرَ حَتّى تَزيدَ مَعرِفَتُنا. وَ لا نَرىٰ في حَياتِهِ إلّا النَّشاطَ. هُوَ كانَ أُسوَةً لِمَنْ يَعتَقِدُ أنَّ مَنْ يَجتَهِد يَنجَح. الف) ما يَزيدُ مَعرِفتَنا؟ ب) لِمَ ما دَرَسَ العَقّادُ في الثّانَويَّةِ؟ ج) ماذا يُشاهَدُ في حَياةِ العَقّاد؟ د) عَيِّنِ الخَطأَ حَولَ النّصّ؟ ۱ـ مَنْ جَدَّ وَجَدَ. ۲ـ عِندَ الشَّدائِدِ يُعرَفُ الإخوانُ. ۳ـ مَنْ سَعى رَعى.	۱
	و التَّوفيق لَكُم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	پایه:دوازدهم	رشته:ریاضی و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف) چشنده ۰/۲۵ (درس۲، ص۲۷) ب) یکتاپرست ۰/۲۵ (درس۱،ص۴) ج) مس ۰/۲۵ (درس۳، ص۴۲) د) خشکی(خشکسالی) ۰/۲۵ (درس۴ص۶۳)	۱
۲	الف) صارَ = أصبَحَ ۰/۲۵ (درس۳ص۳۵) ب) تَقرّب ≠ تَجَنّب ۰/۲۵ (درس۱ص۲) ج) فَرَح = انشِراح ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۴)	۰/۷۵
۳	الف) الأحبال ۰/۲۵ (درس۴ ص۴۲)	۰/۲۵
۴	الف) أمثلة ۰/۲۵ (درس۲،ص۲۲) ب) الحُلم ۰/۲۵ (درس ۴، ص۵۸)	۰/۵
۵	الف) ۲ (الوطأة) ۰/۲۵ (درس۴، ص۵۲) ب) ۳ (الدّليل) ۰/۲۵ (درس۱، ص۱۵)	۰/۵
۶	الف) پس این روز رستاخیز است ۰/۲۵ ولی شما ۰/۲۵ نمی‌دانستید . ۰/۲۵ (درس۱ ص۷) ب) خودرویم (ماشینم) را با تراکتور ۰/۲۵ به تعمیرگاه ۰/۲۵ بردم .۰/۲۵ (درس ۲ص۲۵) ج) مغولان با شدّت ۰/۲۵ به چین حمله می‌کردند. ۰/۲۵ (درس۴ص۵۹) د) بزرگان شام ۰/۲۵ به امام سجاد(ع) علاقه مند شده بودند .۰/۲۵ (درس ۴ ص ۵۰) هـ) مردم علاقه‌مندان ماهی‌های زینتی را ۰/۲۵ با تعجب نگاه می‌کنند. ۰/۲۵ (درس۲ ص۳۰) و) پیامبران فرستاده شدند ۰/۲۵ تا راه راست را آشکار کنند. ۰/۲۵ (درس۱ ص۳) ز) به‌راستی‌که شرایط سخت ۰/۲۵ گاهی (شاید) به پیروزی ۰/۲۵ منجر می شود/ منتهی می شود ، ..... (درس۳ ص۳۵) ح) پدرم بعد از دو سال حتماً ۰/۲۵ بازنشست خواهد شد . ۰/۲۵ (درس۴ ص۶۰) ط) امید است (شاید) ۰/۲۵ باران در بهار فراوان ببارد (نازل شود). ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۵) ی) تجربه‌ها ما را ۰/۲۵ از کتاب‌ها بی‌نیاز نخواهد (نخواهند کرد).۰/۲۵ (درس۳ ص۳۶) ک) خانه خدا و(مردم) بیرون و داخل حرم ۰/۲۵ او را می‌شناسند. ۰/۲۵ (درس۴ص ۵۱) ل) همکلاسی‌های قدیمی‌مان را ۰/۲۵ همیشه باید یاد کنیم(باید به یاد بیاوریم)۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹) م) هیچ چیزی ۰/۲۵ لذت بخش‌تر از تندرستی نیست.۰/۲۵ (درس۳ ص۳۶)	۷
۷	الف) ۱ ۰/۲۵ (درس۱ ص۴) ب) ۲ ۰/۲۵ (درس۳ ص۳۵)	۰/۵
۸	الف) پروا (ترس) / روان شده است (لبریز شده است) ۰/۵ (درس۳ ص۳۹) ب) رها نمی‌کند / از بین رفتن ۰/۵ (درس ۲ ص۳۰)	۱
۹	الف) باید کمک کنند ۰/۲۵ ب) نباید کمک کنیم ۰/۲۵ ج) کمک نمی کنی ۰/۲۵ (درس۳ ص۴۶) د) یاد نخواهم کرد۰/۲۵ هـ) یاد شده اند ۰/۲۵ و) یاد کنید ۰/۲۵ (درس۱ ص۱۲) ز) بالا نرفت(نرفته است) ۰/۲۵ ح) گاهی بالا می‌روند (شاید بالا بروند) ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۱)	۲

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: عربی ، زبان قرآن (۳)	پایه:دوازدهم	رشته:ریاضی و تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۱۳
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۰	الف) أمّارَةٌ ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۸) ب) الأعاظم (أعظَم) ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۰) ج) العُمّال (عامِل) ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹) د) المَصانع (مَصنَع) ۰/۲۵ هـ) مَسرورین (مَسرور) ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹) و) ناتوان‌ترین (ضعیف‌ترین) ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۷) ز) ادب آموزنده (ادب کننده) ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۹) ح) صحنه‌ها ۰/۲۵ (درس ۳ ص۴۵)	۲
۱۱	الف) مضاف‌إلیه / خبر ۰/۵ (درس۱ ص۱۵) ب) فاعل / صفت ۰/۵ (درس ۱ ص۱۵) ج) مجرور به حرف جر ۰/۲۵ (درس۲ص۲۵)	۱/۲۵
۱۲	الف) الإمامَ ۰/۲۵ ب) أحدٌ ۰/۲۵ (درس۴ ص۵۱) ج) عَیشاً ۰/۲۵ د) تأکیدی ۰/۲۵ (درس۴ ص۶۳) هـ) هو خاسرٌ ۰/۲۵ (درس۲ ص۳۱)	۱/۲۵
۱۳	الف) ۲ ۰/۲۵ ب) ۱ ۰/۲۵ (درس ۲ ص۲۹)	۰/۵
۱۴	الف) اللئیم ۰/۲۵ (درس ۴ ص۵۸) ب) عاصِمَة ۰/۲۵ (درس ۴ ص۶۲)	۰/۵
۱۵	الف) أن نُفَکِّرَ (التَّفَکُر) ۰/۲۵ ب) لِفقرِ أسرَتِه (لِأَنَّ أُسرَتَهُ کانَتْ فَقیرَةً.) ۰/ ۲۵ ج) النَّشاطَ ۰/۲۵ د) ۲ ۰/۲۵ (درس ۳ ص۳۴ تا ص۳۶)	۱
	موفق باشید	

KERMANCLASS.COM