باسمه تعالی

نام و نام خانوادگی:
نام درس :عربی
پایه و رشته: ۱۲ انسانی
طراح سؤال :

امتحان شبه نهایی سال تحصیلی ۱۴۰۳ــ ۱۴۰۲

زمان آزمون: ۸۰ دقیقه
تاریخ:
تعداد صفحه : ۳
تعداد سؤال : ۱۴

تعداد	سؤالات	نمره
۱	**تَرجِم الكلمات الّتي تحتها خط:** ۱ – أعينوني بِوَرَعٍ و سَدادٍ. ..... ۲- عَمِلَ على تطويرِها مُجدّاً . ..... ۳ – لم يُقَرِّرْ المُزارعُ التَخَلُّصَ منها. ..... ٤- كانَ في المسجدِ جماعةٌ يَتَفَقَّهون.	۱
۲	**عَيِّن المترادِف و المتضادّ في الكلماتِ التالية: (كلمتان زائدتانِ)** « المَطرود – العَجائِز ـ العائِل – المَجفُو ـ المُعَزّز ـ الشُّيوخ ـ المريض - الغَني) الف)..... ≠ ..... ب)..... = ... ج)..... = ...	/۷۵
۳	**أكتب مفرد أو جمع الكلمتينِ :** الف) فَذَهَبوا إلى خُبَراءِ الزِّراعةِ : ..... ب) هما يَغرسانِ فَسائِلَ :	۰/۵
٤	**عيّن الكلمة الغريبة في المعنى :** الصَّبي□ الأمرَد □ اليافِع □ الشريط □	/۲۵
۵	**تَرجِم الجُمَل التالية إلى الفارسية :**	
	الف- لو كنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حولِكَ.	۰/۵
	ب- عندما يَتَأَكَّدُ مِن إنقاذِ حياةِ فراخِه يطيرُ بغتةً.	/۷۵
	ج- كانَت شيما ءُ أُختُ النبي (ص) مِنَ الرِّضاعَةِ و تَحضُنُهُ صغيراً.	/۷۵
	د- لا يَبكي في اليومِ القيامةِ إلّا عينٌ فاضَت مِن خشيَّةِ اللهِ.	/۷۵
	ز- يُهَدِّدُ تَلَوُّثُ الهواءِ نِظامَ الطبيعَةَ تهديداً و يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً.	/۷۵
	و- لا شيءَ أحَقُّ بالسِجنِ مِن اللِّسانِ .	۰/۵
	هـ- خيرُ إخوانِكم أقدَمُهم و أكبَرُ الحُمقِ الإغراقُ فى مَدحِهم .	/۷۵
	ى – لا يَترُكْ صديقَه بِسَبَبِ زَلَّةٍ فيه ؛ لِأَنَّه لايُوجَدُ أَحَدٌ كاملٌ إلّا اللهَ.	/۷۵
	م – يا مَن بِدُنياه إشتَغَلَ قد غرَّه طولُ الأَمَلِ .	/۷۵
	ن – يَستُرُ نوعٌ مِن الأسماكِ نَفسَه عند الجَفافِ في غلافٍ ثم يَخرجُ منه خروجاً عجيباً.	/۷۵

kermanclass.com

٦	عيّن الترجمة الصحيحة: الف) إنّا لا نُضيعُ أجرَ مَن أَحسَنَ عملاً : ١- قطعا ما پاداش كسى را كه كارى را نيكو انجام داد تباه نمى كنيمَ. O ٢ –يقيناً ما پاداش كسى را كه نيكو كارترين است نبايد تباه كنيم . O ب) إستَغفَرتُ اللهَ إستِغفاراً صادقاً : ١- مانند راستگويان از خدا آمرزش خواستم .O ٢- از خدا صادقانه آمرزش خواستم . O	٠/٥
٧	كمّل الفراغات في الترجمة: الف- أقبلَ على شرائه رؤساءُ شركات و هم مشتاقون لإستِخدامِه : رؤساى شركتها به خريد آن روى آوردند..... براى ..... آن علاقه مند بودند. ب- قَد بَلَّغَني أنَّ رَجُلاً مِن فِتيةِ أَهلِ البصرةِ دَعاكَ إلى مَأدَبَةٍ : به من خبر رسيد ..... مردى از مردان بصره تو را به ..... فرا خواند .	١
٨	إملا الفَراغَ بالترجمة المناسبةِ : (ذَكَرَ : ياد كرد - مَنَعَ : منع كرد) ١- أيَتُها الطالباتُ لا تَكتُبنَ على الجدارِ . ٢- سوفَ يكتبونَ واجباتِهم. ٣- ذكَرتِ أصدقائِكِ بخيرٍ. ٤- أيَتها الطالبتانِ أُذكُرا صديقاتِكما. ٥- لِم لا يَذْكُرونَ مُعَلِّمَهم. ٦- هما ما ذَكَرا ه. ٧ - لا تَمنَعينا عن الخروجِ. ٨ – لماذا لا تَمنَعون عن الخروجِ .	٢
٩	عيّن الصَّحيحَ في الإعراب و التحليل الصرفي : «يا أيُّها الأولادُ المؤَدَّبونَ حافِظوا على النَّظافةِ الطَّبيعَةِ .» الف) المُؤَدَّبونَ : ١- اسم فاعِل ؛ جمعٌ مذكَّرٌ سالمٌ ؛ مُعَرَّف بِأل ؛ مَبني/ صِفة و مرفوع بالتبعيَّةِ ٢ – اسم المفعول ؛ جمع المذكر السالم ؛ مَعرفة ؛ مُعرَب / صفة و مرفوع بالتبعيةِ ب) حافِظوا : ١ – فعل ماضٍ ؛ جمعٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ ؛ ثلاثي مزيدٌ مِن باب مُفاعَلة / خَبَرٌ ٢ - فعل أمرٍ ؛ جمعٌ مذكَّرٌ مُخاطَبٌ ؛ ثُلاثي مزيدٌ مِن بابِ مُفاعَلَة / خبرٌ	٠/٥
١٠	عيّن: (الحال – المستثنى – المستثنى منه – منادى – المفعول المطلق و نوعه): دَخَلَ المُذنِبُ النّارَ و هو يبكي . يا بُنَيَّتي ؛ ظَلَمَ الأنسانُ الطبيعةَ في نشاطاتِه ظُلماً واسعاً . لَم تَتَغَذّى البوماتُ غِذاءٌ إلّا الفِئرانَ .	١/٥
١١	أكتُب مَحَلَّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطٍّ : إنَّ الزّرافةَ بكماءُ ليست لها أحبالٌ صوتيَّةٌ .أقوَى النّاسِ مَن عفا عَدُوَّه مُقتَدِراً. نقرأُ هذه القِصَّةَ قِراءَةً دقيقةً.	٢

صفحه سوم ١٢ انسانى

kermanclass.com

١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل: اللهمَّ إنِي أسألُكَ باسمِكَ ... يا خَيرَ الغافرينَ ... يا غَفّارَ الذنوبِ . الجَرادةُ حشرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزراعيَّةَ.	١
١٣	الف: ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ) (الديناميت - إنجاز -المَأدُبة - القُرص) ١ - قِطعَةٌ مِنَ الخُبزِ نَحوِهِ دائِريٌ الشّكل: ..... ٢- تَمَّت أعمالٌ عظيمةٌ بواسطةِ هذه المادَّةِ: ..... ب: إنتخب الكلمةَ المُناسبةَ للتوضيحاتِ التاليةِ: ١ – المأموم : الف) الَّذي قد دعَوناه . ☐ ب) الّذي خَلفَ الإمامِ . ☐ ٢ – النَفَق : الف) مَمَرٌّ تحتَ الأرضِ أو في الجَبَلِ . ☐ ب) مِنطقةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سطحِ الأرضِ . ☐	٠/٥ ٠/٥
١٤	اِقرأ النّصّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة: قالَ رجلٌ مُؤمِنٌ : « يا ألهي إجعَلِ اليومَ سعيداً و إملأ صَّدري إنشراحاً و أنِرْ عقلي بالعلومِ النّافعاتِ . ربِّ إجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ وَمِن ذُرّيَتي . لِأنَّكَ مُجيبُ الدَّعَواتِ وَ جَعَلتَ التوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحياةِ . ١- بِما يُنيرُ العقلُ ؟ ..... ٢- ما يريدُ المؤمنُ لِذُرّيَّتِه ؟..... ٣- ما يكونُ نصيبَ المومنِ في حياتِه؟ ..... ٤- مَن هو الَّذي يُجيبُ الدَّعَواتِ ؟	١
جمع نمره		٢٠

«نَرجُو لَكم النَّجاحَ»

kermanclass.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح | اداره کل آموزش و پرورش استان قزوین | زمان آزمون: ۸۰ دقیقه

نام درس :عربی | مدیریت آموزش و پرورش البرز | تاریخ :

پایه و رشته: دوازدهم انسانی | | تعداد صفحه : ۲

طراح سؤال : رعنا حقیقت | شبه نهایی - سال تحصیلی ۱۴۰۳ــــ۱۴۰۲ | تعداد سؤال :۱۴

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	تَرجِم الكلمات الّتي تحتها خط: ۱ - درستی(۰/۲۵) ۲- بهینه سازی (۰/۲۵) ۳ - تصمیم نگرفت (۰/۲۵) ٤ - دانش فرا می گرفتند (۰/۲۵)	۱
۲	عَيِّن المترادِف و المتضادّ في الكلماتِ التالية: (كلمتان زائدتانِ) الف)العائل ≠ الغني (۰/۲۵) ب)المطرود = ا لمَجفُو (۰/۲۵) ج)الشيوخ = العجائِز(۰/۲۵)	./۷۵
۳	أكتب مفرد أو جمع الكلمتينِ : الف) الخبير(۰/۲۵) ب) الفَسيلَة (۰/۲۵)	۰/۵
٤	عيّن الكلمة الغريبةَ في المعنى : الشريط (۰/۲۵)	./۲۵
۵	تَرجِم الجُمَل التالية إلى الفارسية : الف- اگر تند خو و سنگدل بودی بی گمان از اطرافت پراکنده می شدند . ب- هنگامی که از نجات زندگی جوجه هایش مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند . ج- شیما خواهر پیامبر (ص) از شیرخوارگی بود و د ر کودکی اورا در آغوش می گرفت . د- در روز قیامت نمی گرید مگرچشمی که از پروای خدا لبریز شد . (در روز قیامت فقط چشمی که از پروای خدا لبریز شد می گرید.) ز- آلودگی هوا نظام طبیعت را قطعاً تهدید می کند و موجب باران های اسیدی می شود . و- چیزی سزاوارتر از زبان برای زندان نیست . ه - بهترین برادرانتان (دوستانتان) قدیمی ترین آنهاست و بزرگترین نادانی زیاده روی در ستودنشان است. ی - نباید دوستش را به خاطر لغزشی در او ترک کند زیرا که شخص کاملی جز خدا یافت نمی شود . م ــ ای کسی که به دنیایش سرگرم است و بلندی آرزو او را فریفته است . ن - نوعی از ماهی ها خودش را هنگام خشکسالی در پوششی می پوشاند سپس به طور عجیبی از آن بیرون می آید.	۰/۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ۰/۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵ ./۷۵
٦	عيِّن الترجمة الصحيحة: الف) (۱) ۰/۲۵ / ب) (۲) ۰/۲۵	۰/۵

kermanclass.com

٧	كمِّل الفراغات في الترجمة: الف- درحاليكه (٠/٢٥) - به كارگيرى (٠/٢٥) ب- كه (٠/٢٥) - سفره مهمانى (٠/٢٥)	١
٨	إملا الفَراغَ بالترجمة المناسبةِ : (ذَكَرَ : ياد كرد - مَنَعَ : منع كرد) ١- ننويسيد (٠/٢٥) / ٢- خواهند نوشت (٠/٢٥) / ٣- ياد كردى (٠/٢٥) / ٤- ياد كنيد (٠/٢٥) ٥- ياد نمى كنند (٠/٢٥) / ٦- ياد نكردند (٠/٢٥) / ٧- منع نكن (٠/٢٥) / ٨- منع نمى كنيد (٠/٢٥)	٢
٩	عيِّن الصَّحيحَ في الإعراب و التحليل الصرفي : الف) ٢ (٠/٢٥) / ب) ٢ (٠/٢٥)	٠/٥
١٠	عيِّن : (الحال - المستثنى ــ المستثنى منه ـــ منادى ــ المفعول المطلق و نوعه): الحال: هـو يبكي . (٠/٢٥) - المستثنى : الغِرْانَ (٠/٢٥) - المستثنى منه : غِذاءٌ (٠/٢٥) المنادى : بُنَيَّة (٠/٢٥) - المفعول المطلق : ظلماً (٠/٢٥) - نوع المفعول المطلق : نوعى (بيانى) (٠/٢٥)	١/٥
١١	أكتُب مَحَلَّ الإعرابيّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطّ : بكماءُ : خبر إنَّ (٠/٢٥) - صوتيَّةٌ : صفت (٠/٢٥) - أقوَى : مبتدا (٠/٢٥) - مَن : خبر (٠/٢٥) عَدُوَّ: مفعول (٠/٢٥) - مُقتَدِراً: حال (٠/٢٥) - هذه : مفعول (٠/٢٥) - قِراءَةً :مفعول مطلق نوعى (٠/٢٥)	٢
١٢	عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل: اسم الفاعل : الغافرينَ (٠/٢٥) / اسم المفعول :المَحاصيلَ (٠/٢٥) / اسم المبالغة : غفّار (٠/٢٥) اسم التفضيل : خيرَ(٠/٢٥)	١
١٣	الف : ضَع هذه الكلماتِ في مَكانِها المناسبِ : (كلمتانِ زائدَتانِ) (الديناميت - إنجاز -المَأدُبة - القُرص) ١ - القُرص (٠/٢٥) / ٢- الديناميت (٠/٢٥) ب : إنتخب الكلمةَ المُناسبةَ للتوضيحاتِ التا ليةِ : ١ - ب (٠/٢٥) ٢- الف (٠/٢٥)	٠/٥ ٠/٥
١٤	اِقرأ النّصّ التالي ثمَّ أجِب عن الأسئلة: ١- يُنيرُ العقلُ بالعلوم النافعات. ٢٥(/٠) ٢- ربِّ إجعل ذرِّيَتي مقيم الصلاةِ . (٠/٢٥) ٣- يكونُ نصيب المومنِ في حياتِه التوفيق . (٠/٢٥) ٤- الله يُجيبُ الدَّعَواتِ . (٠/٢٥)	١
جمع نمره		٢٠

«نرجو لكم النجاحَ»

kermanclass.com