| | | |
|---|---|---|
| شماره داوطلبی: | باسمه تعالی | محل مهر آموزشگاه: |
| نام و نام‌خانوادگی: | اداره کل آموزش و پرورش خراسان شمالی | تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| نام آموزشگاه: | سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم | ساعت برگزاری: ۱۰:۳۰ صبح |
| شهرستان: | نام درس: املای فارسی | مدت امتحان: |
| ردیف | نوبت: خرداد | تعداد صفحه: ۱ |

بارم

و مَثَل تو چون مورچه‌ای است که در قصر مَلِکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری غلامان و سریرِ مُلکِ وی، هیچ خبر ندارد. (ص۱۹)

اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بُوَد، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که بر متقدّم طعن نکنـد. (ص۴۹)

این همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدّی اسـتوار بـه بلنـدای ارادهٔ پولادین ایرانیان پدید می‌آورد و میهن را در آوردگاه‌ها، از گزند دشمنان و اهرمن‌خویان می‌رهاند. (ص۶۰)

بازیِ او، مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بحث و مناظره با دیگر شـاگردان و شـادابی‌اش هنگـامی بـود کـه مسئله‌ای را حل می‌کرد. (ص۶۶)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفـرّق شـدند و رابعـه بـه دست ظالمی افتاد. آن خواجه او را به رنج و مشقّت کار می‌فرمود. (ص۸۲)

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمّل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینهٔ هیچ‌کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ‌یک از نعمت‌های دنیا بهره‌منـد نمـی‌شـد. (ص۱۰۵)

نقّاشی من شکل کلاه نبود، بلکه تصویر مار بوآ بود که فیلی را بلعیده بود و هضم می‌کرد. (ص۱۲۴)

خداوندا! به من زیستنی عطا کن که در لحظهٔ مرگ بر بی‌ثمری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته‌است حسرت نخورم. (ص۱۳۸)



kermanclass.com