برای استفاده از تمام آزمونهای آزمایشی، حتما در کانال اصلی ما، به نشانی مقابل عضو شوید

باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: ۱۶		تعداد صفحات : ۴
تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**	نام و نام خانوادگی :	پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** در نوبت **اردیبهشت** ماه سال **۱۴۰۳**				شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الْمُفرَدات الّتي أُشيرَ إلَيها بِخَطٍّ: الف) ﴿رَبِّ اجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرِّيَّتي﴾ ب) إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ. ج) الشَّيماءُ كانَت تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً. د) سَلَبَ جُلبَ شَعيرَةٍ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ لِكَلِمَةِ «الرَّجاء» وَ الْمُترادِفَ لِكَلِمَةِ «الشَّباب» في الجُملَتَينِ التّاليَتَين: الف) شَعَرَ بالذَّنبِ وَ الخَيبةِ. ب) إنَّهُ كانَ مِنْ فِتيةِ أهلِ البَصرةِ .	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغَريبةَ فِي الْمَعنى: الف) اليافع ب) الشَّيخ ج) الفَظّ د) الأمرَد	۰/۲۵
۴	أُكتُبْ مُفردَ أوْ جَمعَ الْكَلِمَتَينِ الف) هذه المادَّةُ حَوَّلَت التِّلالَ إلى السُّهول. ب) ذهَبنا إلى المَطعَم.	۰/۵
۵	انتَخِبْ كلمةً مناسبةً للتَّوضيحاتِ التالية: الف) آلَةٌ يُعرَفُ بِها وَزنُ شَيءٍ. (الميزان – السّاعة) ب) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَغَيرُ صالحٍ لِلأكلِ.(التُّفاح – الجَوز)	۰/۵
۶	تَرجِمِ الْجُملَ التّالِيَةَ: الف) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ (۰/۷۵) ب) لا زارِعَ يَسْمَحُ لِلثَّعالِبِ بِالدُّخولِ إلىٰ مَزرَعَتِهِ سَمحاً. (۰/۷۵) ج) يا بُنَيَّ ، اِسْتَقْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ ما تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ. (۰/۷۵) د) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. (۰/۷۵) هـ) كُلُّ شَيءٍ يَرْخَصُ إذا كَثُرَ إلّا الْأَدَبَ فإنَّهُ إذا كَثُرَ غَلا. (۱) و) الإنسانُ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعْبَةَ في حَفرِ الْأَنفاقِ وَ شَقِّ القَنَواتِ. (۱) ز) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ! (۰/۵) ح) تَلَوُّثُ الْجَوِّ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً. (۰/۵) ط) كانَتْ لِرسولِ اللهِ(ص) أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ. (۰/۵) ي) يَمْلَأُ اللهُ صَدْري انْشِراحاً مَلاً كَثيراً. (۰/۵)	۷
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دو»	

kermanclass.com

باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۶**	تعداد صفحات : **۴**
تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**	نام و نام خانوادگی :	پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** در نوبت **اردیبهشت** ماه سال **۱۴۰۳**			شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۷	اِنتَخِب التَّرجمةَ الصّحيحةَ:	۰/۵
	الف) ﴿لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا﴾	
	۱: جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم.	
	۲: جز آنچه آموختیم ، هیچ دانشی نداریم.	
	ب) كَيفَ يَكونُ ذلِكَ وَ هُناكَ بوماتٌ كَثيرَةٌ.	
	۱: این چگونه ممکن است و آنجا جغدهای زیادی هست.	
	۲: آن چگونه ممکن است و جغدهای زیادی وجود دارد.	
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارِسيةِ	۱
	الف) ألا إنَّ لِكُلِّ مَأمومٍ إماماً يَقتَدي بِهِ	
	آگاه باشید که هر ..... پیشوایی دارد که از او.....	
	ب) النُّحاسُ عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالْحَديدِ موُصِّلٌ لِلحَرارَةِ وَ الكَهْرَباءِ.	
	..... عنصری فلزی مانند آهن است که گرما و برق است.	
۹	تَرْجِمِ الأفعالَ:	۱/۵
	الف) سَمِعَ (شنید)	
	۱: اِسمَعوا بِدِقَّةٍ: ..... ۲: لَم أسمَعْ صَوتَكَ: ..... ۳: كانوا قد سَمِعوا :	
	ب) ساعَدَ (کمک کرد)	
	۱: وَ لْيُساعِدوا والِدَيهِم: ..... ۲: ساعَدَني صَديقي: ..... ۳: قَد يُساعِدُ زَميلَه:	
۱۰	انتَخِبِ الصَّحيحَ:	۰/۵
	الف) الطّائرُ قَدْ ..... إلى حِيَلٍ لِطَردِ مُفتَرِسِه. يَلجَأُ ☐ تَلجَأُ ☐ يَلجَأنَ ☐	
	ب) ..... الجَماعتانِ قُربَ بيتِنا في المَسجِدِ. كانا ☐ كانَت ☐ كانَ ☐	
۱۱	عَيِّنِ الجملةَ الَّتي فيها لا النّافيَة لِلجنسِ:	۰/۲۵
	الف) إلهي، لا تُعامِلْنا بِعَدلِكَ. ب) لا مُصيبةَ أعظمُ مِنَ الجَهلِ. ج) لِمَ لاتَكتُبينَ دَرسَكِ؟	
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سه»	

kermanclass.com

باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۶**		تعداد صفحات : **۴**
تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**	نام و نام خانوادگی :	پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** در نوبت **اردیبهشت** ماه سال **۱۴۰۳**				شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۲	مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:	۱/۷۵
	«الف) المَفعول المُطلَق ب) نوعَ المَفعول المُطلَق ج) المُستَثنى د) المُستَثنى منه هـ) المُنادى و) الحال ز) المضاف‌إليه»	
	يا نَبيَّ الرَّحمَةِ / لِنَقرَأَ هذِهِ القِصَّةَ قِراءَةً دَقيقَةً / وَصَلَ المُسافِرانِ إلى المَطارِ وَ هما مُتأخِّرانِ / ما شاهَدَ الطّلّابُ أحَداً إلّا زميلاً.	
۱۳	الف) عَيِّن: «۱: اسمَ التَّفضيل ۲: اسم المَفعول» في الجُملِ التّالية :	۱
	الأولادُ المُؤَدَّبونَ حافَظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعَةِ / هذا التّلميذُ أعلَى مِنكُمْ.	
	ب) تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتها خَطٌّ:	
	۱: ﴿إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بِالسّوءِ...﴾ ۲: يَكونُ النّاسُ نُقّادَ الكلامِ.	
۱۴	ضَعْ في الفَراغِ الكلمةَ المناسبةَ اللَّحم / الطّين / الجَناح)	۰/۵
	الف) ..... عُضوٌ مِن أعضاءِ الطّيور.	
	ب) .....قِسمٌ مِنَ جِسمِ الإنسانِ وَ تَحتَه عَظمٌ	
۱۵	عَيِّنِ الْمَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:	۱/۵
	الف) ﴿لا إكراهَ في الدّينِ... ﴾ ب) تُمنَحُ جائزةُ نوبل إلى مَنْ يُفيدُ البَشَريَّةَ ج) يا مُجيبُ أنِرْ عَقلي بِالعُلومِ النّافعاتِ.	
۱۶	عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفيّ السَّمَكُ المَدفونُ يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ. »	۰/۵
	الف) السَّمَكُ:	
	۱: اسمٌ، مُفردٌ ، مُذَكَّرٌ، مُعرَبٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / مُبتَدَأ و مَرفوعٌ.	
	۲: اسمٌ، مُفردٌ ، مُعرَّفٌ بِالعَلَميَّة، مَبنيٌّ / فاعلٌ وَ مَرفوعٌ	
	ب) يَستُرُ:	
	۱: فعلٌ مُضارعٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مَعلومٌ ، مُتَعَدٍّ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مُجَرّدٌ / خبرٌ.	
	۲: فعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مَجهولٌ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ.	
	«ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ چهار»	

kermanclass.com

باسمه تعالی

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۱۶**		تعداد صفحات : **۴**
تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**	نام و نام خانوادگی :	پایه: **دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**		مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳				شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۷	اِقرأ النّصَّ التّالیَ بِدقّةٍ ثُمَّ أجبْ عَنِ الأسئلةِ بما یُناسِبُ النَّصّ: «في یوم من الأیّامِ شاهَدَ «کِسری أنوشِروانُ» فَلّاحاً عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوز فَتَعَجَّبَ وَ قال: أیُّهَا الفَلّاحُ أتَأمُلُ أن تَعیشَ حَتَّی تَأکُلَ مِن ثَمَرِها؟! ألا تَعلَمُ أنَّها لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشرَ سَنواتٍ؟! فَقالَ العَجوزُ: غَرَسَ الآخَرونَ أشجاراً فَنَحنُ أکَلنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرِسُ أشجاراً لِکَي یَأکُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ.» الف) مَتی تُثمِرُ فسیلةُ الجَوز؟ ب) هَل کانَ الفلاحُ شابّاً؟ ج) لماذا غَرَسَ الفلّاحُ الجوزَ؟ د) مَنْ رَأی أنوشِروانُ ؟ هـ) اُکتُبْ مُترادف کلمة « الأعوام» مِنَ النَّص:	۱/۲۵
	«نَرجو لَکُم التّوفیقَ وَ النَّجاحَ»	۲۰
	جمع نمرات	

kermanclass.com
حق چاپ، تکثیر و انتشار سوالات به هر روش الکترونیکی و ...(، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است حتی با ذکر منبع و متخلف تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس: **عربی،زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		**تعداد صفحه: ۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** درنوبت **اردیبهشت** ماه سال **۱۴۰۳**		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) فرزندان، دودمان (درس ۵ ص ۷۶) ب) دست درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶) ج) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) د) پوست (درس ۲ ص ۲۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) «الخَیبةِ » متضاد با «الرَّجاء» (درس ۲ ص ۲۲) ب) «فِتیة» مترادف با «الشَّباب» (درس ۴ ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	گزینه ج) بقیه گزینه‌ها مراحل عمر انسان است. (درس ۳ ص ۴۱)	۰/۲۵
۴	الف) «التِّلالَ» مفردهُ «التَّل» (درس ۲ ص ۲۱) ب) «المَطعَم» جمعه « المَطاعِم» (درس ۵ ص ۸۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) المیزان (درس ۵ ص ۷۷) ب) الجوز (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۶	الف) و سستی نکنید (۰/۲۵) و ناراحت نباشید (۰/۲۵) در حالی‌که شما برتر هستید. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۷) ب) هیچ کشاورزی به روباه‌ها اجازه ورود (۰/۵) به مزرعه‌اش را قطعاً (بدون شک) نمی‌دهد. (۰/۲۵) (درس ۴ ص۵۸) ج) ای پسرم؛ آنچه را برای غیر خودت زشت می‌داری (۰/۵) برای خودت [هم] زشت بدار. (۰/۲۵) (درس ۵ ص۷۸) د) گویی خشنود ساختن (۰/۲۵) همهٔ مردم هدفی است (۰/۲۵) که به دست آورده نمی‌شود. (۰/۲۵) (درس ۱ ص۶) هـ) هرچیزی ارزان می‌شود (۰/۲۵) هرگاه زیاد شود جز ادب (۰/۲۵) زیرا آن هرگاه زیاد شود (۰/۲۵) گران می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۴) و) انسان کارهای سختش را (۰/۲۵) در کندن تونل‌ها (۰/۲۵) و شکافتن کانال‌ها (۰/۲۵)آسان کرد. (۰/۲۵) (درس ۲ ص ۲۱) ز) میوه دادن این درخت (۰/۲۵) چه شتابان است. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۴۰) ح) آلودگی هوا باعث (۰/۲۵) باران‌های اسیدی می‌شود. (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۵۴) ط) پیامبر (فرستادهٔ) خدا (ص) خواهری (۰/۲۵) از شیرخوارگی داشت. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۸) ی) خداوند سینه‌ام را از شادمانی (۰/۲۵) بسیار پر می‌کند. (۰/۲۵) (درس ۵ ص ۷۲)	۷
۷	الف) ۱: فعل «عَلَّمتَ» مفرد مذکر مخاطب است به معنای «آموختی» (درس ۱ ص ۹) ب) ۲: «ذلكَ» به معنی «آن» ، «هُناكَ» به معنی «وجود دارد» (درس ۴ ص ۵۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) رهرویی، پیروی می‌کند. (درس ۴ ص ۶۴) ب) مس، رسانای (درس ۱ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
	«ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دو»	

...(، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است حتی با ذکر

kermanclass.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی‌درس: **عربی،زبان قرآن ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۲/۱۸**
پایه: **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه		تعداد صفحه: **۲**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور **سراسرکشور** درنوبت **اردیبهشت** ماه سال **۱۴۰۳**		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	**الف) (درس ۵ ص ۷۶) ۱: بشنوید (فعل امر)** **۲:** نشنیدم ، نشنیده‌ام (لَمْ + مضارع = ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی) **۳:** شنیده بودند (کانَ + (قد) + ماضی = ماضی بعید) **ب) (درس ۴ ص ۶۱) ۱: باید کمک کنند (لِـ + مضارع مجزوم = باید + فعل مضارع التزامی)** **۲:** کمک کرد (ساعَدَ : فعل ماضی باب مفاعلة) **۳:** گاهی کمک می‌کند (شاید کمک کند) (قد + فعل مضارع = گاهی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) يَلجَأُ (درس ۴ ص ۶۸) ب) كانَت (درس ۳ ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۱	**ب (درس ۱ ص ۹)**	۰/۲۵
۱۲	الف) قِراءَةً (درس۴ ص ۵۵) ب) نوعی(بیانی) (درس۴ ص ۵۵) ج) زَميلاً (درس ۳ ص ۳۹) د) أحَداً (درس ۳ ص ۳۹) هـ) نَبِيَّ (درس ۵ ص ۸۱) و) هما مُتأخِّران (درس ۲ ص ۲۶) ز) الرَّحمَةِ (درس ۵ ص ۸۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۳	الف) ۱) أعلَى (درس ۲ ص ۲۷) ۲) المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ب) ۱) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲) ۲) نقد کنندگان (سخن سنج) (درس ۱ ص ۱۳) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) الجَناح (درس ۴ ص ۶۸) ب) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۵	**الف) اسم لا (دارای فتحه)، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۰) ب) نائب فاعل و مرفوع، مفعول و منصوب (درس ۲ ص ۲۲)** **ج) منادا، صفت و مجرور به تبعیت موصوف (درس ۵ ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)**	۱/۵
۱۶	**الف) ۱** ب) ۱ (درس ۴ ص ۶۹)	۰/۵
۱۷	الف) بَعدَ عَشرَ سَنواتٍ ب) لا، كان عَجوزاً ج) لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ. د) فلّاحاً عَجوزاً هـ) سنوات (درس ۳ ص ۳۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۲۵
	« خدا قوّت » جمع نمره	۲۰

...(، قبل و یا بعد از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع است حتی با ذکر

kermanclass.com