باسمه تعالی

رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:** الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها دربارهٔ هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.	۳
۲	**جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:** الف) برای شناخت عمیق‌تر ..... ،لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. ب)جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز .....که به دنبال می آورند، ارزیابی کرد. ج) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در ..... افراد همراه است. د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و ..... جوامع با یکدیگر است. ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد ..... و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود،کتاب‌هایی تدوین کردند. و) غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و ..... عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.	۳
۳	**سؤالات چهار گزینه ای:** الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ ۱– حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند ۲– جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند ۳– فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند ۴– حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت" تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود". به درستی نشان می‌دهد؟ ۱– نفسانی بر اجتماعی ۲– اجتماعی بر نفسانی ۳– جسمانی بر نفسانی ۴– نفسانی بر طبیعی ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار ..... شده است. ۱– ازخودبیگانگی ۲– ازخودبیگانگی تاریخی ۳– ازخودبیگانگی فطری ۴– ازخودبیگانگی فرهنگی د)" مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ ۱– فرهنگ غرب را دفع کرد ۲– تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ۳– فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴– تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است	۲
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

رشته : **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**	نام و نام خانوادگی :
سؤالات امتحان نهایی‌درس: **علوم اجتماعی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	**تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵**	تعداد صفحه: **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر **خرداد** ماه سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا " را نام ببرید. ب) دانش‌آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می‌دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟ ج) دو مورد از ویژگی‌های اخلاقی سازگار با آرمان‌ها و ارزش‌های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید. د)جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند؟ ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید. ز) جمله "پیامبر اسلام(ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباهات می‌کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟	۳/۵
۵	**هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)** الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید ۱- مدار مقبولیت ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. ۲- قدرت اجتماعی ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می‌شود ۳- اقتدار د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران ۴- مقبولیت قدرت ۵- قدرت نرم	۱
۶	**هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟** الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....) ب) حکومت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت (.....)	۱
	سؤالات تشریحی	
۷	روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)	۱/۵
۸	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد؟ مثال بزنید.	۱
۹	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۱
۱۰	چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می‌دهد؟ (تاثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	۱
۱۱	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است؟	۱
۱۲	حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	۱
	سربلند و پیروز باشید. جمع نمره	۲۰

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی**	رشته: **ریاضی فیزیک – علوم تجربی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: **۱**	تاریخ امتحان:	**۱۴۰۲/۰۳/۲۵**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) غلط (ص۴) ب) غلط (ص۱۶) ج) صحیح (ص ۲۷) د) غلط (ص ۴۵) ه) صحیح (ص۵۰) و) صحیح (ص۶۲) (هر مورد ۰/۵)	۳
۲	الف) کنش اجتماعی ص۱۰ ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ د) ارتباط ص ۵۲ ه)تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱ و) سرمایه داری ص۸۱ (هرمورد۰/۵)	۳
۳	الف) گزینه۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی براجتماعی) ص ۳۵ ج) گزینه ۲ (ازخود بیگانگی تاریخی) ص۵۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص۶۰ (هر مورد ۰/۵)	۲
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ..... ص۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران(معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرّج، رفاه طلبی، مال اندوزی و ..... (ذکردو مورد کافیست) ص۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش‌های خود ص۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص۵۶ و) تأمل درنظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگربه گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص۷۸ (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف)۴ ص ۶۹ ب)۳ ص ۶۹ ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) لیبرالیسم ص۷۴ ب)جمهوری ص۷۳ (هرمورد۰/۵)	۱
۷	تبلیغ و اقناع: می‌کوشد تا ازطریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکردو مورد کافیست) ص۴۳	۱/۵
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می‌گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود .ص۵۱	۱
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش‌های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹	۱
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص۷۲	۱
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به *محدود شدن گستره فرهنگ* آن منجر می شود و *امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه* را فراهم می‌آورد. ازاین رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص۷۷	۱
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی برکالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنارگذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲	۱

KERMANCLASS.COM