باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | ترجم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:<br>الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينةٍ : ب) قَرَّرَ المُزارعُ التَّخلُّصَ مِنَ البومات:<br>ج) يا إلهي، اجعَلِ التَّوفيقَ حَظّي : د) مَرَّتِ الأيّامُ : | ۱ |
| ۲ | أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:<br>« الرّجوع، الصِّحة، سَهَّلَ، العودة ، المَرَض ، راحَ »<br>الف).....= ..... ب)..... ≠ ..... | ۰/۵ |
| ۳ | عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى:<br>( أبصَرَ، نَظَرَ، اِستَمعَ، رأى، شاهَدَ ) | ۰/۲۵ |
| ۴ | أُكتُب مُفرد الكلمة : لاحَظَ الفلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيور يَنقُصُ تَدريجيّاً : ..... | ۰/۲۵ |
| ۵ | ترجم هذه الجُمل:<br>۱) ﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ في سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ (۱)<br>۲) ﴿ قالوا لا عِلمَ لَنا إنَّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ ﴾ (۰/۷۵)<br>۳) ﴿ قُلْ يا أيُّها الكافِرونَ لا أعبُدُ ما تَعبُدونَ ﴾(۰/۷۵)<br>۴) إنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستخراجِ الزَّيتِ مِن كَبدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ.(۰/۷۵)<br>۵) إنَّ إمامَكُم قَدِ اكتَفى مِن دُنياهُ بِطِمريَهِ وَ مِن طُعمِهِ بِقرصَيهِ. (۰/۷۵)<br>۶) اِختَرَعَ نوبل مادَّةَ «الدّيناميتِ» الّتي لا تَنفَجِرُ إلّا بِإرادةِ الإنسانِ.(۰/۵)<br>۷) العَينُ الّتي فاضَتْ مِن خَشيَةِ اللهِ وَ سَهِرتْ في سبيلِ اللهِ لاتَبكي يَومَ القيامةِ.(۰/۷۵)<br>۸) يا إلهي أعِنّي في دُروسي وَ أداءِ الواجباتِ.(۰/۵)<br>۹) تَعَدّى المُزارعُ على نظامِ الطَّبيعةِ تَعَدّيَ الظّالمينَ.( ۰/۵)<br>۱۰) أ تَزعَمُ أنَّكَ جِرمٌ صَغيرٌ وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ. (۰/۷۵)<br>۱۱) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ تَشجيعاً. (۰/۵) | ۷/۵ |
| | « ادامهٔ سوالات در صفحهٔ دوم » | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۶ | اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ :<br>الف) كانَ في المسجدِ جَماعةٌ يَتَفَقَّهونَ.<br>۱) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.<br>۲) جماعتی که علم اندوزی می‌کنند در مسجد هستند.<br>ب) يَملأُ اللهُ الدّنيا سَلاماً شاملاً في كُلِّ الجِهاتِ.<br>۱) خدایا دنیا را از آشتی گسترده و همه جانبه پرکن.<br>۲) خداوند دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرمی‌کند. | ۰/۵ |
| ۷ | كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ :<br>الف) ﴿ وَ يَقولُ الكافرُ يا ليتني كُنتُ تُراباً﴾<br>و کافر می‌گوید: ..... من ..... بودم.<br>ب) نَعوذُ باللهِ مِن سُباتِ العقلِ.<br>به خدا از ..... خِرد..... . | ۱ |
| ۸ | تَرجِم الأفعالَ الَّتي تَحتها خطّ :<br>الف) أحسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحسَنَ إليكَ. ....., ..... .....<br>ب) لِنقرَأْ هذه القِصَّةَ لِكَي نَطَّلِعَ على أفعالِ الإنسانِ. ....., ..... .....<br>ج) إنَّ أنوشِروانَ كانَ قَد شاهَدَ شَجَرَةً لاتُثمِرُ إلّا بعدَ عَشرِ سنواتٍ. ....., ..... | ۱/۵ |
| ۹ | عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ :<br>الف) كانَتْ مَجموعةٌ كَبيرةٌ مِنَ الفِئرانِ..... عَلى الخضراوات.( تَهجُمُ ، يَهجُمْ ، يَهجُمَ )<br>ب) إنَّ المُؤمنات ..... اللهَ كثيراً. ( تَذكُرنَ ، يَذكُرون، يَذكُرنَ ) | ۰/۵ |
| ۱۰ | مَيِّز في العباراتِ التاليةِ :<br>«۱) المستثنى و المستثنى منه ، ۲) المفعول المطلق و نوعه ، ۳) الحال ، ۴) المنادى ، ۵) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل »<br>﴿ يا داودُ إنّا جَعلناكَ خَليفةً في الأرضِ﴾/هُوَ شاهَدَ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمةً/يَشتَغلُ العُمّالُ في المصنعِ نَشيطينَ إلّا عاملاً. | ۱/۷۵ |
| | « ادامهٔ سوالات در صفحهٔ سوّم » | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۱ | عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ :<br>الف) ﴿ ونُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً ﴾ ب) لَيتَ الرّجُلَ العَلّامَةَ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المدرسةِ. | ۱/۵ |
| ۱۲ | عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ:<br>۱) ﴿ لايَيأسُ مِن روحِ اللهِ إلّا القومُ الكافرونَ﴾<br>۲) ﴿ إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا﴾<br>۳) لايَحضُرُ الزُّملاءُ في صالةِ الامتحانِ إلّا واحداً منهم. | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطّ:<br>- المُؤمنُ لايَظلمُ الآخرينَ لأنَّهُ لايُحِبُّ أن يُظلَمَ.<br>الف) المُؤمنُ :۱- اسم، جمع تكسير ، معرّف بالعلميّة، معرب/ فاعل و مرفوع<br>۲- اسم فاعل، مفردمذكر ، معرّف بأل، معرب / مبتدا ومرفوع و الجملة اسمية<br>ب) يَظلمُ : ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / خبر<br>۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم/ فعل و الجملة فعلية | ۰/۵ |
| ۱۴ | عَيّن اسمَ المكان واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيلِ:<br>يا أحسنَ الخالقينَ / المحصولُ تَعَرَّضَ لِلأكلِ وَ التَّلفِ في المَزرعةِ .<br>اسم المكان: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل:..... / اسم التَّفضيل:..... | ۱ |
| ۱۵ | عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (الفيزياء، الفأرَة، الجَوز، الطِّب ، أنارَ، أعانَ)<br>۱) جَعَلَ فيهِ نوراً. .....<br>۲) حيوانٌ صَغيرٌ و القِطُّ مِن أعدائهِ. .....<br>۳) ثَمَرةٌ قِشرُها صُلبٌ. .....<br>۴)عِلمٌ يَبحثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ و الطّاقَة. ..... | ۱ |
| | « ادامهٔ سوالات در صفحهٔ چهارم » | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی ۳** | رشته : **ادبیات و علوم انسانی** | نام و نام خانوادگی : | ساعت شروع: **۸ صبح** |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/ ۲۰** | مدت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱۶ | اِقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجب عَنِ الأسئلة التّالية :<br>« عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّيورِ إلى حِيلٍ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها، وَمِن هذهِ الحِيلِ أنَّ أحَدَ الطُّيورِ يَتَظاهرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ و يَبتَعِدُ المُفترِسُ عَن عُشِّهِ ».<br>۱) مَن تلَجَأُ إلى الحِيلِ ؟<br>۲) مَتى تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟<br>۳) لِماذا تلَجَأ بَعضُ الطُّيورِ إلى الحِيلِ؟<br>۴) أين يَتَظاهرُ الطائرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟ | ۱ |
| | « نرجولكم التوفيق والنّجاح » «جمع نمره» | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | **تاریخ امتحان : ۱۳۹۸/۰۳/۲۰** | |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر خرداد ماه سال ۱۳۹۸** | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir** | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) گِل، سرشت (درس ۱، ص ۴) ب) تصمیم گرفت( درس ۴، ص۵ ) ج) بخت (درس ۵، ص۶۳)<br>د) گذر کردند(گذشتند) درس۳، ص۳۷) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۲ | الف) الرّجوع = العودة (درس۳، ص ۳۷) ب) المَرض ≠ الصِّحة (درس۱، ص۴) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۳ | اِستَمَعَ(درس ۵) | ۰/۲۵ |
| ۴ | فَرِح(درس۴، ص۴۹) | ۰/۲۵ |
| ۵ | ۱) همانا خداوند کسانی را که در راهش صف به صف مبارزه می کنند، دوست دارد گویی آنها ساختمانی استوارند.(۱) ( درس۱، ص۸)<br>۲) گفتند هیچ علمی نداریم قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.(۰/۷۵)(درس۱، ص ۱۵)<br>۳) بگو ای کافران آنچه را عبادت می کنید، نمی پرستم.(۰/۷۵)(درس ۵، ص۶۶)<br>۴) همانا نهنگ برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساختن مواد آرایشی شکار می شود.(۰/۷۵)(درس ۲، ص۲۸)<br>۵) همانا امامتان از دنیایش به دو جامه کهنه اش و از خوراکش به دو قرص نانش بسنده کرده است.(۰/۷۵)(درس۴، ص۵۶)<br>۶) نوبل ماده دینامیت را ،که جز به اراده انسان منفجر نمی شود، اختراع کرد ( فقط... منفجر می شود).(۰/۵)(درس۲، ص۱۸)<br>۷) چشمی که از پروای الهی لبریز شده و در راه خدا بیدار ماند در روز قیامت نمی گرید.(۰/۷۵)(درس۳، ص۴۰)<br>۸) ای خدای من، مرا در درسهایم و انجام تکالیف یاری کن.(۰/۵) (درس۵، ص۶۲)<br>۹) کشاورز مانند ستمگران به نظام طبیعت دست درازی کرد.(۰/۵) (درس۴، ص۵۰)<br>۱۰) آیا گمان می کنی که تو جسم کوچکی هستی و(درحالیکه) جهان بزرگتر در تو، به هم پیچیده شد.(۰/۷۵) (درس۱، ص۲)<br>۱۱) تماشاچیان تیم برنده شان را باشادی بدون شک( قطعاً)تشویق می کنند.(۰/۵) (درس۲، ص۲۴) | ۷/۵ |
| ۶ | الف) ۱ (درس۳، ص۴۳) ب) ۲ (درس۵، ص۲۴) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۷ | الف) ای کاش، خاک (درس۱، ص۶،) ب) به خواب رفتن ، پناه می بریم (درس۲، ص۲۶) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| | « ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم » | |

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ۳** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | تاریخ امتحان : **۱۳۹۸/۰۳/۲۰** | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **۱۳۹۸** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۸ | الف) نیکی کن، نیکی شود(درس۵، ص۶۸) ب) باید بخوانیم، تا آگاهی یابیم(درس۴، ص۴۹)<br>ج) دیده بود، میوه نمی‌داد ( میوه نمی دهد) (درس۳، ص۳۵) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۹ | الف) تَهجُمُ (درس۳) ب) یَذکُرنَ(درس۴) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۰ | ۱) المستثنی و المستثنی منه: عاملاً ، العُمّالُ (درس۲) ۲) المفعول المطلق و نوعه: مُشاهَدَةً ، نوعی (درس۴)<br>۳) الحال: نَشیطینَ ، (درس۲) ، ۴) المنادی: داودُ (درس۵) ، ۵) خبر الحروف المشبّهة بالفعل: جعلناک ( هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۷۵ |
| ۱۱ | الف) نائب الفاعل و مرفوع، مفعول مطلق تأکیدی و منصوب (درس۴، ص۵۵)<br>ب) اسم لیتَ ومنصوب، صفت و منصوب بالتبعیة لموصوفه ، مضاف الیه و مجرور، جارومجرور (درس ۵و۱)<br>(هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ۱۲ | ۱ (درس۳) | ۰/۲۵ |
| ۱۳ | الف) ۲ ب) ۱ (درس۵، ص۶۷) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ۱۴ | اسم المکان: المزرعة / اسم المفعول: المحصول(درس۴، ص۵۰) / اسم الفاعل: الخالقینَ(درس ۵، ص۶۶) /<br>اسم التفضیل: أحسن (درس۵، ص۶۶) ( هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱۵ | ۱) أنارَ(درس۵، ص۶۷) ۲) الفأرة(درس۴، ص۵۶) ۳) الجَوز(درس۳، ص۴۳) ۴) الفیزیاء(درس۲، ص۲۷)<br>( هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۱۶ | ۱) تلَجَأ بَعضُ الطُّیور إلی الحیلِ.(۰/۲۵)<br>۲) عندَ الخطرِ تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ.(۰/۲۵)<br>۳) تَلجأ بَعضُ الطُّیورِ إلی الحیلِ لِطردِ مُفتَرِسها عَن عُشِّها.(۰/۲۵)<br>۴) یَتَظاهرُ الطائرُ أمامَ مُفترسه بِأنَّ جَناحَهُ مَکسورٌ.(۰/۲۵) (درس۴، ص۶۰) | ۱ |
| | «موفق باشید» «جمع نمره» | ۲۰ |

KERMANCLASS.COM