باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
الف	تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تحتها خطٌّ: ۱) خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ۲) واصَلَ أَلْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً: ۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ: ۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطَّبیعَةِ:	۱
ب	عَیِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: «المُزارع / اَلدّاء / راقَبَ / اَلفَلّاح / اِطَّلَعَ / اَلصِّحَّة » ۵) (.....=.....) ۶) (.....≠.....)	۰/۵
ج	عَیِّن الکَلِمَةَ الغَریبَةَ فی المَعنی: ۷) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَظّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن ۸) اُکْتُب مفرد الکلمة: « هذهِ المَطاعِمُ فی المدینةِ کثیرةٌ »:	۰/۵
د	تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة: ۹) ﴿ رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرِّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبَّلْ دُعاءِ ﴾ (۰/۷۵) ۱۰) ﴿ إنّا لانُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً ﴾ (۰/۵) ۱۱) وَ قَدرُ کُلِّ امْرئٍ ما کانَ یُحسِنُهُ وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.(۰/۷۵) ۱۲) شَعَرَ نوبِل بالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الْأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِیَ حَزیناً.(۰/۷۵) ۱۳) أَعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّیْماءَ وَ أَرْسَلَها إلَی قَومِها بِإعزاز.(۰/۷۵) ۱۴) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطَّریقِ إلّا عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوز.(۰/۷۵) ۱۵) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدِّینامیتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ.(۰/۷۵) ۱۶) هَجَمَت البوماتُ عَلَی الأفراخِ هُجوماً.(۰/۵) ۱۷) إیجادُ النُّفایاتِ الصِّناعیَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعَةِ.(۰/۵) ۱۸) یا الهی! اِمْلَأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.(۰/۵) ۱۹) دَواؤُکَ فیکَ وَ ماتُبصرُ.(۰/۵) ۲۰) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.(۰/۵)	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
هـ	عَيِّن نوعَ الكلماتِ: « ۲۱) اِسم الفاعِل / ۲۲) اِسمَ المَفعول / ۲۳) اسم التَّفضيل / ۲۴) اِسم المبالغة » « يا غَفّارَ الذُّنوبِ! / يَوْمُ العَدلِ عَلَى الظّالِمِ أَشَدُّ مِن يَومِ الجَورِ عَلَى الْمَظلومِ »	۱
و	اِنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحةَ: ۲۵) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ: ۱: قاسم را دیدم در حالی که میان دو درخت نشسته بود. ۲: قاسم را می بینم در حالی که میان دو درخت نشسته است. ۲۶) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربِيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً: ۱: مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند. ۲: مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.	۰/۵
ز	عَيّن الصَّحيحَ: ۲۷) ..... خَصلَتانِ فی مُؤمنٍ: الْبُخلُ و الكِذْبُ.(لايَجتَمِعُ، لا تَجْتَمِعانِ، لا تَجْتَمِعُ) ۲۸) اللّاعِبونَ الْايرانيّونَ .....مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمينَ.(رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)	۰/۵
ح	كَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحيحَة: ۲۹) المُغول استَطاعوا أَن يَهجُموا عَلَى الصّين. مغولها.....به چين..... ۳۰) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ هل سِوى لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟ بلكه آنان را می‌بینی از گِلی .....آیا به جز گوشت و.....و پی‌اند؟	۱
ط	عَيّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: ۳۱) ﴿يا عِبادِی الَّذينَ آمَنوا إنَّ أَرضی واسِعَةٌ﴾ ۳۲) هذا السَّمَکُ يَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجيباً. ۳۳) لا شَيءَ أَحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.	۱/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
ی	**۳۴) مَیِّزْ أُسلوبَ الحَصر:** ۱: ﴿ فَسَجَدَ المَلائِکَةُ کُلُّهُم أجمَعونَ إلّا إبلیسَ ﴾ ۲: ﴿ وَمَا الحَیاةُ الدُّنیا إلّا لَعِبٌ وَ لَهوٌ﴾	۰/۲۵
ک	**تَرْجِم الأفعالَ:** ۳۵) قاتَلَ: جنگید ۱: لایُقاتِلْ صَدیقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ: ۳۶) أرسَلَ: فرستاد ۱: کانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلیَّ: ۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ: ۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلّا مُبشِّرین:	۱/۵
ل	**مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:**«۳۷) المستثنی و المستثنی منه ۳۸) المفعول المطلق و نوعه ۳۹) الحال ۴۰) المنادی » ﴿ ربَّنا ولا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ﴾ / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلّا منصوراً.	۱/۵
م	**عَیِّنْ الکلمة الصّحیحَة لِلعِبارات:** « اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم » ۴۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ. ۴۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الْأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ. ۴۳) اَلرَّجُلُ أَو المَرْأَةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ. ۴۴) اَلّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ ولا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ.	۱
ن	**عَیِّن الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی:** لا تُطْعِموا المَساکینَ مِمّا لا تأکلونَ. ۴۵) لا تُطْعِموا: ۱: فعل نهی، جمعٌ مذکرٌمخاطبٌ، ثلاثیٌّ مزیدٌ، معلومٌ، مُعربٌ/ فعلٌ و الجملةُ فعلیةٌ ۲: فعل نهی، مفردٌ مذکرٌمخاطبٌ، ثلاثیٌّ مجردٌ، معلومٌ، مبنیٌّ/ فعلٌ و فاعلُ ۴۶) المساکین: ۱: اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ ،اسمُ فاعلٍ، نَکرةٌ، مَبنیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ ۲: اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ و مفردهُ «مسکین»، مُعرفٌ بِأل / مفعولٌ و منصوبٌ	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	تعداد صفحه: **۴**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۴۰۰**		مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
س	اِقرأ النُّصوصَ ثُمَّ أجبْ عن الأسئلة التالية: « يَتِمُّ التَّوازُنُ فی‌الطَّبيعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابطَ مُتداخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الحَيَّةِ و بيئَتِها، ولكنْ ظَلَمَ الْإنسانُ الطَّبيعَةَ وَ تَدَخُّلُه فی اُمورِالطَّبيعةِ يُؤَدّی إلی اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ.» «بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَّةِ.» ۴۷) مِمَّ يَتِمُّ التَّوازُنُ فی‌الطَّبيعَةِ؟ ۴۸) إلی‌ما يُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبيعةِ؟ ۴۹) لِماذا بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً؟ ۵۰) ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَةِ؟	۱
	« نرجولكم التوفيق والنّجاح » جمع نمرات	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
الف	۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار(درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست درازی کردی (درس ۴ ص۵۶)	۱
ب	۵) المُزارع = اَلفَلّاح (درس ۴ ص ۵۷) ۶) اَلدّاء ≠ اَلصِّحَّة (درس ۱ ص۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ج	۷) اَلْفَظّ (درس ۳ ص۴۹) ۸) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
د	۹) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۱) ۱۰) بدرستیکه ما پاداش کسی که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم.(۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰) ۱۱) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام می‌دهد(انجام می‌داد) و مردان(انسان‌ها) بواسطه کارها شهرتی (نام آوری) دارند.(۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲) ۱۲) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (۰/۷۵) (درس ۲ ص۲۲) ۱۳) فرستاده(پیامبر) خدا(ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۱۴) انوشیروان در راه بجز پیرمردی را ندید(فقط ....دید)که نهال گردویی می‌کاشت.(۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) ۱۵) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کَندن تونل‌ها آسان کرده است.(۰/۷۵) (درس۲ص ۲۱) ۱۶) جغدها به جوجه‌ها بدون شک حمله کردند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۵) ۱۷) ایجاد زباله های (پس ماندها)صنعتی ازجمله تهدید کنندگان نظام طبیعت هستند.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۴) ۱۸) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرکن.(۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) ۱۹) داروی تو در توست و نمی بینی.(۰/۵) (درس ۱ ص ۲) ۲۰) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶)	۷/۵
هـ	۲۱) الظالم ۲۲) المَظلوم ۲۳) اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲) ۲۴) غَفّار(درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامه راهنما در صفحه دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۰۶**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
و	۲۵) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ۲۶) ۲ (درس ۴ ص ۶۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ز	۲۷) لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳) ۲۸) رَجَعوا (درس ۲ ص ۲۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
ح	۲۹) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۳۰) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ط	۳۱) منادی،خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱) ۳۲) مبتدا، صفت (درس ۴ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۳) اسم لای نفی جنس، جارو مجرور، مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)	۱/۷۵
ی	۳۴) ۲ (درس ۳ ص ۴۶)	۰/۲۵
ک	۳۵) ۱: نباید بجنگد(نجنگد) ۲: نخواهید جنگید ۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰) (هرمورد ۰/۲۵) ۳۶) ۱: فرستاده بود ۲: نفرست ۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم)(درس ۴ ص ۶۶)	۱/۵
ل	۳۷) منصوراً ، الفلّاحونَ (درس ۲ ص ۲۵) ۳۸) طَیَراناً ، نوعی (درس ۴ ص ۶۸) ۳۹) نَشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴۰) ربَّنا (درس ۱ ص ۱۲) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
م	۴۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۴۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴) ۴۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص۴۷) ۴۴) الدَّوْوب (درس ۲ ص ۲۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
ن	۴۵) ۱ ۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
س	۴۷) یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَة مِنْ خِلال وجودِ رَوابطَ مُتداخِلَة بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّة و بیئَتِها. (هرمورد ۰/۲۵) ۴۸) یُؤَدّی إلی اخْتِلال توازُن فی أمور الطَّبیعة. ۴۹) بَنی ألفردُ مؤسَّسَةً لِمَنْح الْجَوائِز الشَّهیرَة. ۵۰) مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَّة. (درس ۲ و درس ۴)	۱
	«خسته نباشید» جمع نمرات	۲۰

KERMANCLASS.COM