باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: **۸ صبح** | نام و نام خانوادگی : |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| الف | تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ : | ۱ |
| | ۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَعَصَب : ۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّينامیتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ : | |
| | ۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً : ۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ : | |
| ب | عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتَضادَّ : (كلمتانِ زائدتان) | ۰/۵ |
| | « لَجَأ / يَستُرُ / صُعود / يَكتُمُ / نُزول / فوق » | |
| | ۵) ( ..... = ..... ) ۶) ( ..... ≠ ..... ) | |
| ج | عَيِّنِ الكَلمَةَ الغَريبَة في المَعنى : | ۰/۲۵ |
| | ۷) الف) اَليافِع ب) اَلشّابّ ج) اَلأمرَد د) اَلعَجوز هـ) اَلوِعاء | |
| د | أُكْتُبْ جمعَ الكلمةِ الّتي تحتها خطٌّ : ۸) وُلِدَ في مَملَكَةِ السُّوَيد صَبِيٌّ : | ۰/۲۵ |
| هـ | تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة : | ۷/۵ |
| | ۹) ﴿ ... لَو كُنْتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَولِكَ ﴾ (۰/۵) | |
| | ۱۰) ﴿ لا يَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ ﴾ (۰/۵) | |
| | ۱۱) ﴿ يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ ﴾ (۰/۵) | |
| | ۱۲) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطوير الدّينامیتِ دَؤوباً . (۰/۵) | |
| | ۱۳) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً . (۰/۵) | |
| | ۱۴) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَة . ( ۰/۵) | |
| | ۱۵) يا إلهي ! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ . (۰/۷۵) | |
| | ۱۶) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لاتَطلُبْ بِهِ بَدَلاً... فَأهلُ العلمِ أحياءُ . (۰/۷۵) | |
| | ۱۷) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً . (۰/۷۵) | |
| | ۱۸) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَران . (۰/۷۵) | |
| | ۱۹) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: « لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ ؟! » (۰/۷۵) | |
| | ۲۰) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً . (۰/۷۵) | |
| | ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: **۸ صبح** | نام و نام خانوادگی : |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| و | عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ : « ۲۱) اِسمَ الفاعِل / ۲۲) اِسمَ التَّفضيل / ۲۳) اِسمَ المفعول / ۲۴) اِسمَ المبالغة »<br>﴿ إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ ﴾ - يا أحسنَ الخالِقينَ - الجَرادةُ حَشَرةٌ تأكُلُ المَحصولَ . | ۱ |
| ز | اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ :<br>۲۵) يا بُنَيَّ ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ :<br>۱) ای پسر دلبندم ! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود .<br>۲) ای پسر دلبندم ! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند ، نگو .<br>۲۶) كانَ في المَسجدِ جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ :<br>۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند .<br>۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند . | ۰/۵ |
| ح | عَيِّنِ الصَّحيحَ :<br>۲۷) ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم .....﴾ ( لايَعلَمونَ ، لاتَعلَمونَ ، لاتَعلَمْنَ )<br>۲۸) قَد ..... المُؤمناتُ ربَّهُنَّ . ( ذَكَرَتْ ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ ) | ۰/۵ |
| ط | كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ :<br>۲۹) عَلَيكَ أنْ تَجْعَلَ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَك وَ بَينَ غَيرِكَ .<br>تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ..... ..... .<br>۳۰) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً سَريعاً .<br>وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می‌کند . | ۱ |
| ي | عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:<br>۳۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ .<br>۳۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا .<br>۳۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً . | ۱/۷۵ |
| | ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: **۸ صبح** | نام و نام خانوادگی : |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ك | ۳۴) عَيِّنْ نونَ الوقاية :<br>الف) اِحْمِني مِنْ شُرورِ الحادثاتِ . ب) أيَّتها الطّالبةُ ! لا تَحزَني في حياتكِ . | ۰/۲۵ |
| ل | تَرْجِمِ الأفعالَ:<br>۳۵) صَنَعَ : ساخت<br>۱) النّجارُ لِيَصنَعْ مِنضدةً : ۲) يا مُهندِسُ ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ : ۳) إنّهُ لَنْ يَصنَعَ شيئاً :<br>۳۶) شَجَّعَ : تشویق کرد<br>۱) الوالِدانِ لَمْ يُشَجِّعا الطِّفلَ : ۲) كانوا قَدْ شَجَّعوا اللّاعِبينَ : ۳) التِّلميذاتُ يُشَجَّعْنَ في الصَّفِّ : | ۱/۵ |
| م | مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية :<br>« ۳۷) المُنادى ۳۸) المَفعول المُطلق و نوعه ۳۹) الحال ۴۰) المُستثنى و المُستثنى منه »<br>﴿ فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلّا إبليسَ ﴾ ، ﴿ يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً في الأرضِ ﴾<br>إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتماماً . | ۱/۵ |
| ن | عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ : (كلمةٌ زائدةٌ)<br>« أعانَ / الرِّداء / أعتَقَ / التَّلّ / النُّحاس »<br>۴۱) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ .<br>۴۲) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ .<br>۴۳) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالحَديدِ .<br>۴۴) ساعَدَ وَ نَصَرَ . | ۱ |
| س | عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي : ﴿ وَ أحْسِنوا إنَّ اللهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ ﴾<br>۴۵) أحْسِنوا :<br>۱) فعلُ أمرٍ، جمعٌ مذكرٌمخاطبٌ ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِن باب إفعال ، مَبنيٌّ/ فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ<br>۲) فعلُ ماضٍ ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ ، معلومٌ ، لازمٌ ، مُعرَبٌ/ فعلٌ و فاعلٌ<br>۴۶) المُحسِنينَ :<br>۱) اسمٌ ، جَمعٌ مذكرٌ، اسمُ مَفعول ، مَعرفَةٌ ، مَبنيٌّ / فاعلٌ و مرفوعٌ<br>۲) اسمٌ ، جَمعٌ مذكرٌ سالمٌ ، مُعرّفٌ بِأل ، مُعرَبٌ / مَفعولٌ و مَنصوبٌ | ۰/۵ |
| | ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ چهارم | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| سؤالات امتحان نهایی درس : **عربی، زبان قرآن ۳** | رشته : ادبیات و علوم انسانی | ساعت شروع: **۸ صبح** | نام و نام خانوادگی : |
| پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه: **۴** | تاریخ امتحان: **۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | مدت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۱** | | مرکز سنجش وپایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ع | اِقرأ النّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ :<br>« كانَ ابنُ حُنيفٍ عامِلَ أميرالمُؤمِنينَ (ع) عَلى البصرة . دَعاهُ رَجُلٌ مِن فِتيةِ أهلِ البَصرَةِ إلى مَأدُبَةٍ فَذَهَب إليها بِسرعةٍ . قالَ أميرُالمُؤمِنين(ع) لَهُ : ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ .»<br>۴۷) عَلَى أيِّ مَدينةٍ كانَ ابنُ حُنيفٍ عامِلاً ؟<br>۴۸) كَيفَ ذَهَبَ ابنُ حُنَيفٍ إلى المَأدُبَة ؟<br>۴۹) مَنْ قالَ « إنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ » ؟<br>۵۰) عَيِّنِ الصَّحيحَ :<br>الف) ما أجابَ ابنُ حُنيفٍ دَعوةَ رجُلِ أهلِ البَصرَةِ لِأنَّهُ كانَ عاملَ أميرِالمُؤمِنين(ع) .<br>ب) ذَهَبَ ابنُ حُنيفٍ إلى مَأدُبَةِ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ . | ۱ |
| | « نرجو لكم التَّوفيقَ والنّجاحَ » جمع نمرات | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | **تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱** | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی** http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| الف | ۱) **جز**(به جز) ( درس ۱ ص ۳) ۲) (به...)**روی آورد** ( درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)<br>۳) **درآغوش می‌گرفت** (درس ۳ ص ۳۸) ۴) **موش‌ها** (درس ۴ ص ۵۶) | ۱ |
| ب | ۵) **یَستُرُ= یَکتُمُ** (درس ۵ ص ۸۲) ۶) **صُعود ≠ نُزول** (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰) (هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ج | ۷) هـ) **الوِعاء** (درس ۳ ص۴۹) | ۰/۲۵ |
| د | ۸) **صِبیان** (درس ۲ ص۲۰) | ۰/۲۵ |
| هـ | ۹) ... اگر تندخو و سنگدل بودی ، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند . (۰/۵) ( درس ۳ ص ۳۹)<br>۱۰) از رحمت خدا جز قوم کافر نا امید نمی‌شوند ( تنها .... نا امید می‌شوند) (۰/۵) ( درس ۳ ص ۴۶)<br>۱۱) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت ( بزرگوارت) فریب داد . (۰/۵) ( درس ۵ ص ۷۶)<br>۱۲) آلفرد ، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد . (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۰)<br>۱۳) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد . (۰/۵) ( درس ۴ ص ۵۴)<br>۱۴) هیچ چیزی زیباتر از بخشش ، هنگام توانایی نیست . (۰/۵) (درس ۱ ص ۱۲)<br>۱۵) ای خدای من ! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن . (۰/۷۵) ( درس ۵ ص ۷۲)<br>۱۶) علمی را بدست آور و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم ( دارندگان علم) زنده‌اند ( زندگانند) . (۰/۷۵) (درس ۱ ص ۲)<br>۱۷) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود ( کم می‌شوند) . (۰/۷۵)( درس ۴ ص ۵۵)<br>۱۸) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد) . (۰/۷۵) (درس ۲ ص ۳۰)<br>۱۹) پدردخترش را نبوسید وپیامبر(ص) به او گفت : چرا بین( میان)کودکانت فرق می‌گذاری؟! (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۸)<br>۲۰) اگر کشتن جغدها ادامه یابد ، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به‌گونه‌ای دردآور خواهد دید . (مشاهده خواهد کرد) (۰/۷۵) (درس ۴ ص ۵۶) | ۷/۵ |
| | ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم | |

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)** | رشته: **ادبیات و علوم انسانی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| **پایه دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | | **تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۰۷** | |
| **دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱** | | **مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی** http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| و | ۲۱) الخالِقینَ ۲۲) أحسنَ (درس ۵ ص ۷۶) ۲۳) المَحصول (درس ۲ ص ۲۷) ۲۴) أمّارةٌ (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ز | ۲۵) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) ۲۶) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) (هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ح | ۲۷) لاتَعلَمونَ (درس ۱ ص ۸) ۲۸) ذَکَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴) (هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ط | ۲۹) ترازویی ، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷) ۳۰) مطمئن می‌شود ، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ي | ۳۱) خبر ، صفت (درس ۳ ص ۴۶) ۳۲) اسم لیتَ ( اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)<br>۳۳) مضاف إلیه ، مفعول ، حال ( درس ۲ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۷۵ |
| ك | ۳۴) الف (درس ۵ ص ۷۲ ) | ۰/۲۵ |
| ل | ۳۵) ۱) باید بسازد ۲) نساز(مساز) ۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)<br>۳۶) ۱) تشویق نکردند ( تشویق نکرده‌اند ) ۲) تشویق کرده بودند ۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)<br>(هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| م | ۳۷) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) ۳۸) اهتماماً ، تأکیدی ( درس ۱ ص ۱۶)<br>۳۹) وَحیداً (درس ۲ ص ۳۵) ۴۰) إبلیسَ ، المَلائِکَةُ (درس ۳ ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵) | ۱/۵ |
| ن | ۴۱) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۴۲) التَّلّ (درس ۲ ص ۲۸) ۴۳) النُّحاس (درس ۱ ص ۱۱) ۴۴) أعانَ (درس ۵ ص ۷۷)<br>(هرمورد ۰/۲۵) | ۱ |
| س | ۴۵) ۱ ۴۶) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) (هرمورد ۰/۲۵) | ۰/۵ |
| ع | ۴۷) کانَ ابنُ حُنیفٍ عامِلَ أمیرِ المؤمنینَ (ع) عَلی البصرةِ . (۰/۲۵) ۴۸) ذَهَبَ إلیها بسرعةٍ . (۰/۲۵)<br>۴۹) قالَ أمیرُ المُؤمنین(ع) . (۰/۲۵) ۵۰) ب (۰/۲۵) (درس ۴ ص ۶۴) | ۱ |
| | «خسته نباشید» جمع نمرات | ۲۰ |

KERMANCLASS.COM