باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۳/۲۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:** الف) ﴿ لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ... ﴾: ب) إنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ: ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ: د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ:	۱
۲	**عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ:** « يَرى المُتَشائِمُ الصُّعوبَةَ؛ أمّا المُتَفائِلُ فَيَرى الفُرصَةَ. / راحَ الْوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَى النَّبيّ (ص). » الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....)	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى:** الف) الجِبال ب) السُّهُول ج) المَعامِل د) التِّلال هـ) الحُقُول	۰/۲۵
٤	**أُكْتُبْ مُفردَ الكلمةِ التّاليَة:** مِنْ مُهَدِّدات نِظامِ الطَّبيعةِ الأسِمدَةُ الكيمياويَّةُ:	۰/۲۵
۵	**تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:** الف) ﴿ إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً ﴾ (۰/۵) ب) ﴿ فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لا تَعْلَمُونَ ﴾ (۰/۷۵) ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ. (۰/۷۵) د) كِلا الفَريقينِ يُفلِحانِ وَ لكنَّ الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ أعلَونَ. (۰/۷۵) هـ) خَيَّرَ الرَّسولُ (ص) الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلى قَومِها.(۰/۷۵) و) إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عاصِمَةَ السّاسانيّينَ. (۰/۵) ز) وَ امْلَأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ (۰/۵) ح) كانَت لِرَسولِ اللهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ. (۰/۵) ط) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ. (۰/۵) ي) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ. (۰/۵) ك) أيُّها الفلّاحُ! راقِبْ مَزرعَتَكَ مُراقَبةً شَديدةً. (۰/۵) ل) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلّا بِنتَه.(۰/۵) م) لا سوءَ أسْوَأَ مِنَ الكَذِبِ.(۰/۵)	۷/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۳/۲۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
٦	عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «الف) اِسم المُبالغة ب) اِسم المَكان ج) اِسم المَفعول د) اِسم التَّفضيل » كانَتْ أنواعُ المَحاصيل في المَزرَعَةِ . – الغَفّارُ مِنْ أسماءِ اللهِ الحُسنَى.	۱
۷	اِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحيحةَ: الف) ﴿ يا أيُّها النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم ... ﴾: ۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید. ۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می آفریند عبادت کنید. ب) كانَ السَّمَكُ المَدفونُ يَعيشُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرةٍ في انْتظارِ نُزولِ المَطَرِ: ۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می کند. ۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می کرد.	۰/۵
۸	عَيِّنِ الصَّحيحَ: الف) إنَّها لَمْ ..... شَيئاً. (تَصنَعُ، تَصنَعْ، يَصنَعْ) ب) ..... عَلَى شِراءِ الدّينامیتِ رُؤَساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ.(أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ)	۰/۵
۹	كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ: الف) يَحْمي جُنودُنا البِلادَ مِنْ شُرورِ الحادثاتِ. سربازان ما، سرزمین‌ها را از..... ناگوار ..... . ب) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعَةِ. ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی	۱
۱۰	عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ: الف) ﴿ يا عِبادِيَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسِعَةٌ ﴾ ب) أعجَبَ أنوشِروانَ كَلامُهُ وَ أمَرَ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ. ج) المُؤمنُ لايَظلِمُ الْآخَرينَ فی الدُّنيا.	۱/۷۵
۱۱	عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ لِلنَّوعِ أوْ لِلْبيان: الف) يَخرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغِلافِ خُروجاً وَ يَقفِزُ في الْماءِ. ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الْحَقْلِ ازْدِياداً كبيراً.	۰/۲۵
۱۲	تَرجِمِ الأفعالَ: (اِسْتَرْجَعَ: پس گرفت) الف) لَمْ يَسترَجِعْ حامدٌ الكُتُبَ. ب) رَجاءً، اِسترَجِعْ أمانَتَكَ. ج) لَنْ تَسترَجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبِّها. د) أخي العزيز! لاتَسترْجِعْ ما أعطانِي. هـ) زَميلي سَيَسْتَرجِعُ حَقيبَتَهُ. و) قَد نَسترَجِعُ الرَّسائِلَ.	۱/۵
	ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ سوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی‌درس : **عربی، زبان قرآن۳**	نام و نام خانوادگی :	ساعت شروع:**۸ صبح**	تعداد صفحه: **۳**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ امتحان: **۱۴۰۲/۰۳/۲۳**	مدت امتحان:**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشور در**نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۲**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	**مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:** « الف) المَفعول المُطلَق ب) نوعُ المَفعول المُطلَق ج) المُستَثنى د) المُستَثنى منه هـ) المُنادى و) الحال » ﴿ كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ ﴾ / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً. / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ. / ظَلَمَ الْإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً.	۱/۵
۱٤	**عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ:** (كلمتانِ زائِدتانِ) « الطِّين / المُختَبَر / المُعين / العَظْم / القِطّ / الفَرْخ » الف) هُوَ الَّذي يَأخُذُ يَدَ الآخَرينَ دائماً:..... ب) مِنْ أعداءِ الفَأرِ:..... ج) مَكانٌ يُجري بَعضُ العُلَماءِ فيهِ تَجارِبَهُم:..... د) خُلِقَ الإنسانُ الأوَّلُ مِنهُ:.....	۱
۱۵	**عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي:** ﴿ يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً في الأرضِ... ﴾ الف) داوُدُ: ۱) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ، مَبنِيٌّ/ مُبتَدَأٌ ۲) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعرَبٌ، مَعرِفَةٌ بِالْعَلَميَّةِ/ مُنادَى ب) جَعَلْنا: ۱) فِعلٌ ماضٍ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لِلمُتكلّم مع الغير، مَبنِيٌّ / فعلٌ و فاعلٌ ، خبرُ إنَّ ۲) فِعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِن بابِ إفعال، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ	۰/۵
۱۶	**اِقرأ النّصَّ التّالِيَ بِدقّةٍ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ بِما يُناسِبُ النَّصّ:** «كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلَ أميرِ المُؤمنينَ (ع) عَلَى البَصرَةِ. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ دَعاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتيَةِ أهلِ البَصرَةِ إلى مَأدُبَةٍ فَأسرَعَ إليها. اِنزَعَجَ عَليٌّ(ع) مِنْ عَمَلِهِ وَ قالَ: ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ.» الف) عَلَى أيّ بَلَدٍ كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلاً؟ ب) مَنْ دَعا ابنَ حُنَيفٍ إلى المأدُبَةِ؟ ج) عَيِّنِ الصَّحيحَ في معنى « العائِل »: ۱) هُوَ الشَّخصُ الَّذي يَحتاجُ إلى مُساعَدَةِ النّاسِ. ☐ ۲) هُوَ مِنْ أغنَى أغنياءِ العالَمِ في حياتِهِ. ☐ د) عَيِّنِ الصَّحيحَ لِمَفهومِ النَّصِّ: ۱) طریقت به جز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست ☐ ۲) تو کز محنت دیگران بی‌غمی نشاید که نامت نهند آدمی ☐	۱
	« نرجو لكم التوفيق و النّجاح »	جمع نمرات ۲۰

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۳**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	**الف) تندخو**(درس ۳ ص ۳۹) **ب) روشن کردن** (درس ۵ ص ۷۳) **ج) پیچیده می‌شود** (درس ۱ ص ۲) **د) تصمیم گرفته بود** (درس ۴ ص ۵۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	**الف)** راحَ = ذَهَبَ (درس ۳ ص ۳۸) **ب)** المُتَشائِمُ ≠ المُتَفائِلُ (درس ۴ ص ۶۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	**ج)** اَلمَعامِل (درس ۲ ص ۲۱)	۰/۲۵
۴	اَلسَّماد (درس ۴ ص ۵۴)	۰/۲۵
۵	الف) بدرستی‌که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم.(۰/۵) (درس ۴ ص ۶۹) ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید.(۰/۷۵) (درس ۱ ص ۸) ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار.(۰/۷۵) (درس ۵ ص ۷۷) د) هر دو گروه رستگارمی‌شوند و امّا کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۴۷) ه) فرستاده(ص) شیما را میان ماندن همراهش(با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (۰/۷۵) (درس ۳ ص ۳۹) و) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود.(۰/۵) (درس ۲ ص ۳۱) ز) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر کن. (۰/۵) (درس ۵ ص ۷۲) ح) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوارگی داشت.(۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) ط) هر کس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (۰/۵) (درس ۴ ص ۶۷) ي) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (۰/۵) (درس ۲ ص ۲۱) ك) ای کشاورز، مزرعه ات را به شدّت مراقبت کن.(۰/۵) (درس ۴ ص ۵۶) ل) مرد، فرزندانش را بجز دخترش بوسید. (۰/۵) (درس ۳ ص ۳۸) م) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست.(۰/۵) (درس۱ ص ۱۰)	۷/۵
۶	**الف) الغَفّارُ**(درس ۵ ص ۷۷) **ب) المَزرَعَة** (درس ۴ ص ۶۴) **ج) المَحاصیل** (درس ۴ ص ۶۴) **د) الحُسنی** (درس ۵ ص ۷۷) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	ادامهٔ راهنما در صفحهٔ دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **عربی ، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۸ صبح**	مدّت امتحان: **۸۰ دقیقه**
پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۳**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۷	الف) ۱ (درس ۵ ص ۸۱) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۹) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) تَصنَعْ (درس ۵ ص ۸۲) ب) أقبَلَ (درس ۲ ص ۲۰) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۹	الف) پیشامدهای ، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲) ب) زباله‌های ، شمرده می‌شوند(به حساب می‌آیند)(درس ۴، ص ۵۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۰	الف) منادا، اسم إنَّ (حرف مشبهة بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱) (هرمورد ۰/۲۵) ب) فاعل و مرفوع ، نایب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰) ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)	۱/۷۵
۱۱	ب (درس ۴ ص ۵۶)	۰/۲۵
۱۲	الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است) ب) پس بگیر ج) پس نخواهد گرفت (درس ۴ ص ۶۶) د) پس نگیر هـ) پس خواهد گرفت و) گاهی پس می گیریم(شاید پس بگیریم) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۳	الف) ظُلماً ب) نوعی(بیانی) (درس ۴ ص ۵۴) ج) وَجهَ د) کُلُّ شَیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۴	الف) المُعین(درس ۵ ص ۷۳) ب) القطّ (درس ۴ ص ۶۴) ج) المُختَبَر (درس ۲ ص ۲۰) د) الطّین (درس ۱ ص ۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۱۵	الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۶	الف) کانَ عُثمانُ بنُ حُنَیفٍ عامِلاً عَلَی البَصرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴) ب) دَعا ابنَ حُنَیفٍ إلی المَأدُبَةِ رَجُلٌ مِنْ فِتیَةِ أهلِ البَصرَةِ. ج) ۱ د) ۲ (هرمورد ۰/۲۵)	۱
	«خسته نباشید» جمع نمرات	۲۰

KERMANCLASS.COM