به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۴**	رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:	**۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تحتَها خَطٌّ: ألف) ﴿يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم﴾ ب) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلميٍّ وَابتِكارٍ في التِّقنيَّةِ وَجْهانِ. ج) يَتَحَقَّقُ الاستِقرارُ في الطَّبيعَةِ بِنظامٍ مَخلوقٍ مِنَ اللهِ. د) عَينٌ سَهِرَتْ في سَبيلِ اللهِ لا تَبكي يَومَ الْقيامَةِ.	۱
۲	أُكتُبْ : ألف) الْمُتَرادِفَ لِكلمةِ «حَصَلَ» ب) الْمُتَضادَّ لِكلمة «قائِم» ج) الْمُتَرادِفَ لِكلمة «رُجوع» كانَتْ عَودَةُ الأَسْرى في غَزوةِ حُنَينٍ إلى أقوامِهِم مُعَزَّزَةً. أَلفِرِدُ كَسَبَ مِنَ الدّيناميتِ ثَروةً كَبيرةً. أُشاهِدُ قاسِماً وَهُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.	۰.۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمةَ الغَريبةَ في المَعنى: اَلبَسْمَةُ – اَلضَّحكُ – اَلدّاءُ – اَلفَرحُ	۰.۲۵
۴	ألف) أُكتُبِ المُفردَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «يَمْشي النّاسُ عَلى أَقدامِهِم.» ب) أُكتُبِ الجَمعَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «إنَّ إمامَكُم قَدِ اكْتَفى مِنْ دُنياهُ بِطِمرَيهِ.»	۰.۵
۵	تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ: ألف) ﴿لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا﴾ (۰/۵) ب) ﴿رَبَّنا إنَّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلْإيمانِ﴾ (۰/۵) ج) وَقَفَ الشَّبابُ النّاجِحونَ في مَحضَرِ المُعَلِّمِ مُؤَدَّبينَ. (۰/۵) د) أَصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستِخدامِ الدّيناميتِ. (۰/۵) هـ) اَلَّذي يَشتَغِلُ بِدُنياهُ يَغُرُّهُ طُولُ الأَمَلِ. (۰/۵) و) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحَياءٍ، وَعَفافٍ، وَأَدَبٍ. (۰/۵) ز) إذا لَمْ يُؤَدِّبْنا الْوالِدانِ يُؤَدِّبُنا الزَّمَنُ. (۰/۵) ح) كانَ الصَّيّادونَ يَحفِرونَ التُّرابَ الْجافَّ في إفريقيا. (۰/۵) ط) صَحَّحَ الفَلّاحُ الخَطَأَ بِالحِفاظِ عَلى طُيورِه. (۰/۵) ي) عَلَينا أَن لا نُميتَ قُلوبَنا بِكَثرَةِ الطَّعامِ، وَالشَّرابِ. (۰/۵) ک) لاحَظَ المُزارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.(۰/۵) ل) لَيسَتْ دُنياكُم عِندي إلّا شَيءً أَهوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأكُلُها جَرادَة. (۰/۷۵) م) أَعتَقَ النَّبيُّ ﷺ أُختَه الأسيرَةَ وَ أرسَلها إلى قَومِها بِإعزاز. (۰/۷۵)	۷

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۴**	رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:	**۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ: ألف)لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فِي المُؤمِنِ: البُخلُ وَالكِذبُ. ۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌شود: بخل و دروغ. ۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن. ب) لَمْ يُضعِفِ انْفِجارُ المُختبَرِ عزمَ صاحِبِهِ: ۱) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نکرد. ۲) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نمی‌کند.	۰.۵
۷	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ: ألف) لَو كانَ النَّبيُّ ﷺ فَظّاً لَانْفَضَّ النّاسُ مِنْ حَولِهِ. اگر پیامبر (ص) ..... بود، مردم حتماً از اطرافش ..... . ب) قَد يَبتَعِدُ الطّائِرُ مِنْ عُشِّهِ لِيُنقِذَ حياةَ فِراخِهِ ثُمَّ يَطيرُ بَغتَةً. گاهی پرنده از لانه‌اش دور می‌شود تا زندگی جوجه‌هایش را ..... سپس ..... پرواز می‌کند.	۱
۸	تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: تَظاهَرَ: وانمود کرد ألف)لا يَتَظاهَرُ الصّادِقُ بِالكِذبِ. ب) لا تَتَظاهَروا بِالمَرَضِ عِندَ الامتِحانِ. ج) ما تَظاهَرتُ بِالضَّعفِ عِندَ المَشاكِلِ. دَرَّسَ: درس داد د) أُستاذُنا يُدَرِّسُ في العاصِمَةِ. هـ)أُحِبُّ أَنْ أُدَرِّسَ فِيْ الجامِعَة و) المُعَلِّمونَ كانوا يُدَرِّسونَ في مَدينَتِنا بِجِدٍّ. جَلَسَ: نشست ز) لَن نَجلِسَ قَبلَ أُستاذِنا. ح) رَجاءً، اِجلِسوا عِندَ والِدَيكُمْ شاكِرينَ.	۲

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	تعداد صفحه: **۴**	رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:	**۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۹	أُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ: ألف) حَجمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفَأرِ. ب) لا يُهَدِّدُ الزّارِعُ الطّبيعةَ في مَزرَعَتِهِ الكَبيرَةِ ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ. د) إنَّ اللهَ يَجعَلُ أَيّامَنا كَثيرَةَ البَرَكاتِ.	۲
۱۰	مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ: ألف) اسمَ الفاعِلِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ المَكانِ د) اسمَ التَّفضيلِ ﴿أَوفُوا بِالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسئولاً﴾ ؛ قامَ ألفرِد بِإنشاءِ المَصانِعِ في عِشرينَ دَولَةً؛ ﴿رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً﴾ ؛ الخَبيرُ إنسانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَو بَرنامَجٍ.	۱
۱۱	مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ: ألف) المُستَثنى ب) المُستَثنى مِنه ج) المُنادى د) المَفعولُ المطلقَ هـ) نَوعَ المَفعولِ المطلق و) الحالَ أَمَرَ الحاكِمُ أَلّا يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلّاحَ جائِزَةً إلّا ألفَ دينارٍ. راقَبَ الفَلّاحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.	۱.۵
۱۲	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفِيِّ، وَالإعرابِ: اَلطُّلّابُ امتَنَعوا عَن تَخريبِ الطَّبيعَةِ فِي السَّفرَةِ العِلميَّةِ. ألف) اَلطُّلّابُ: ۱) اسمُ فاعِلٍ، مُعرَبٌ، جَمعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعرفةٌ / مبتدأٌ وَمرفوعٌ بِالضَّمَّةِ ۲) اسمُ مَبالَغةٍ، مَعربٌ مفردٌ مَذكَّرٌ، مَعرفةٌ / فاعِلٌ وَمرفوعٌ بِالضَّمَّةِ ب) اِمتَنَعوا: ۱) فِعلٌ ماضٍ، جَمعٌ مُذكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / خبرٌ، والجملةُ فعليَّةٌ ۲) فِعلُ أَمرٍ، جَمعٌ مُذكَّرٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / فعلٌ، وَفاعلٌ	۰.۵

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن۳**	تعداد صفحه: **۴**	رشته: ادبیات و علوم انسانی		ساعت شروع:	**۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه - دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون:	**۸۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

﴿شهادت معلم خدمت رئیس جمهور مردمی و همراهان گرامی تسلیت باد﴾

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيَة: (كَلِمتانِ زائِدَتانِ) الأَمرَدُ – اَلحَديدُ – اَلرِّداءُ – اَلمُفتَرِسُ – الإعانَةُ – اَلبِئرُ ألف) عُنصرٌ فِلزّيٌّ يُستَخدَمُ فِي البِناءِ. ب) مُساعَدَةُ الآخَرينَ ج) حَيوانٌ يَصيدُ الحَيواناتِ الأُخرى. د) قِطعَةٌ مِنَ القُماشِ تُلبَسُ فَوقَ المَلابِسِ.	۱
۱۴	اِقرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأَسئِلَةِ: لِبَعضِ الأولادِ أخٌ أو أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحِدةٍ. هؤلاءِ الإخوانُ وَ الأَخواتُ يَلعَبونَ مَعاً فِي صِغَرِ سِنِّهِم، وَ هُم كَالأصدِقاء. وَعِندَما يُواجِهونَ مُشكِلَةً يَتَعاوَنونَ على حَلِّها. هذه المُساعَدةُ تُسَبِّبُ تَعزيزَ العَلاقاتِ (تحكيم روابط) بَينَهُم. الف) ماذا يَفعَلُ الأولادُ عِندَ مُواجَهَةِ مُشكِلَةٍ؟ ب) متى يَلعبُ الأولادُ مَعاً؟ ج) ما هي نَتيجةُ مُساعَدَةِ الأولادِ؟ د) عَيِّنَ الصَّحيحَ حَسبَ النَّصِّ: ۱) لَعِبُ الأَولادِ لَيسَ لَه دَورٌ فِي الصَّداقَةِ بَينَهم. ۲) اَلأَولادُ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحدةٍ.	۱

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۸۰ دقیقه**
پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگرداخل و خارج کشور در **نوبت خردادماه** سال **۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش azmoon.medu..ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) دهان‌ها (ص ۱۵) ب) فناوری (تکنولوژی) (ص ۲۲) ج) ثُبات (آرامش) (ص ۵۴) د) بیدار ماند (ص ۴۴) (هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) کَسَبَ (ص ۲۱) ب) جالِس (ص ۲۷) ج) عَودة (ص ۴۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الدّاء (ص ۷۷)	۰/۲۵
۴	الف) القَدَم (ص ۸۰) ب) الأطمار (ص ۶۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم (۰/۲۵) غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای). (۰/۲۵) (ص ۹) ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندا دهنده‌ای را (۰/۲۵) که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد). (۰/۲۵) (ص ۷۶) ج) جوانان موفق در حضور معلم (۰/۲۵) با ادب ایستادند. (۰/۲۵) (ص ۲۸) د) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن (۰/۲۵) دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند. (۰/۲۵) (ص ۲۰) هـ) کسی که به دنیایش مشغول می‌شود (۰/۲۵) طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد. (۰/۲۵) (ص ۸۱) و) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب (۰/۲۵) افتخار کنند. (۰/۲۵) (ص ۳ و ۶) ز) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند (۰/۲۵) زمان، ما را ادب می‌کند. (۰/۲۵) (ص ۶۷) ح) شکارچی‌ها خاک خشک را (۰/۲۵) در آفریقا حفر می‌کردند (می‌کَندَند). (۰/۲۵) (ص ۶۹) ط) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از (۰/۲۵) پرندگانش تصحیح کرد. (۰/۲۵) (ص ۵۶) ی) ما نباید قلبهایمان را (۰/۲۵) با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم (۰/۲۵) (بر ما لازم است که قلبهای خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم). (ص ۱۳) ک) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان (۰/۲۵) به تدریج کم می‌شود. (۰/۲۵) (ص ۵۵) ل) دنیای شما نزد من جز چیزی پست تر از(۰/۲۵) برگی که ملخی(۰/۲۵) آن را می‌خورد نیست. (۰/۲۵) (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد.) (ص ۲۸) **(جمع: ۰/۷۵)** م) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را (۰/۲۵) آزاد کرد (۰/۲۵) و او را با عزت نزد قومش فرستاد.(۰/۲۵) **(جمع: ۰/۷۵)** (ص ۳۹)	۷

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **عربی، زبان قرآن (۳)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	مدّت آزمون: **۸۰ دقیقه**
پایهٔ دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۶**	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد راه دور ایثارگرداخل و خارج کشور در **نوبت خردادماه** سال **۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی وتضمین کیفیت نظام آموزش وپرورش azmoon.medu..ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۶	الف)۲ (ص۱۳) ب) ۱ (ص۲۰) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) تندخو – پراکنده می‌شدند (ص ۴۲) ب) نجات دهد – ناگهان (ص ۶۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف) وانمود نمی‌کند ب) وانمود نکنید ج) وانمود نکردم (ص ۵۰) د) درس می‌دهد هـ) درس بدهم و) درس می‌دادند (ص ۸۰) ز) نخواهیم نشست ح) بنشینید (ص ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۹	به ترتیب: الف) مبتدا – جارّ و مجرور (ص ۳۱) ب) فاعل – صفت (ص ۵۸) ج) اسم لای نفی جنس – مضاف الیه (ص ۱۰) د) خبر حروف مشبهۀ بالفعل(خبر «إنَّ») – مفعول (ص ۷۲) (هر مورد ۰/۲۵)	۲
۱۰	الف) مُتَخَصِّصٌ (ص ۶۴) ب) مَسئولاً (ص ۱۷) ج) الـمَصانِعِ (ص ۲۱) د) الدُّنیا (ص ۷۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	الف) أَلْف ب) جائزة (ص ۴۰) ج) ولد (ص ۷۷و۷۸) د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) (ص ۵۶) و) فَرحة (ص ۲۵ و۲۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۱۲	الف) ۱ ب) ۱ (ص ۳۳) (هر مورد ۰/۲۵)	./۵
۱۳	الف) الحَدید (ص ۱۱) ب) الإعانَة (ص ۷۳) ج) المُفتَرِس (ص ۶۸) د) الرّداء (ص ۴۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۴	الف) یَتَعاوَنونَ عَلی حَلِّها ب) في صِغر سِنِّهم ج) تَعزیزِ العلاقات د) ۲ (برگرفته از صفحه ۳۸) (هر مورد ۰/۲۵)	۱

KERMANCLASS.COM