به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۵ دقیقه**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**با توجه به آیات قرآن و روایات پاسخ دهید.** آیهٔ شریفه «إِنَّ الأَرْضَ لِلّهِ یُورِثُها مَن یَشَاءُ مِن عِبَادِهِ وَالعَاقِبَةُ لِلمُتَّقِینَ» را ترجمه کنید.	۱
۲	آیهٔ شریفه «وَ مَنْ جاءَ بِالسَّیِّئَةِ فَلا یُجْزی إِلَّا مِثلَها»، بیانگر کدام سنت الهی است؟	۰.۵
۳	منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللهُ نورُ السَّماواتِ و الأَرْضِ» چیست؟	۱
۴	حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد»، به کدام یک از آثار گناه اشاره دارد؟	۰.۵
۵	کلام نورانی صدیقه کبری(س) که فرمودند: « هر سؤالی که به نظرت می آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟	۰.۵
۶	**درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/ غ) مشخص کنید.** به زبان آوردن « استغفر الله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود.	۰.۵
۷	انسان موحّد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.	۰.۵
۸	استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیر سنتی حرام است.	۰.۵
۹	**گزینه درست را انتخاب کنید.** مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟ الف) احساس رضایت و پشیمانی ب) مسئولیت پذیری ج) تفکر وتصمیم	۰.۵
۱۰	حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟ الف) عدل و قسط ب) علم ج) خانواده	۰.۵
۱۱	رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟ الف) عدالت محوری ب) تشکیل حکومت اسلامی ج) یکتا پرستی	۰.۵
۱۲	**اصطلاحات زیر را تعریف کنید.** الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) حکمت:	۱

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۸۵ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	**ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)** **ألف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ** **ب) «پرورش دهنده حقیقی»بودن خداوند** **ج) حق تصرف خداوند در امور عالم** **۱) توحید در ولایت** **۲) شرک در ربوبیت** **۳) توحید در ربوبیت** **۴) شرک در خالقیت**	۱.۵
۱۴	**متن زیر را بخوانید و به سوالات آن پاسخ دهید.** «سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می‌کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می‌گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.» اگر سعید از پل عابرعبور می‌کرد، چه قضایی برای او رقم می‌خورد؟	۰.۲۵
۱۵	برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟	۰.۷۵
۱۶	**به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** بنابر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟	۰.۵
۱۷	مهمترین ابزار همآوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟	۰.۵
۱۸	چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند؟	۰.۵
۱۹	دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.	۱
۲۰	بنابر فرمودۀ پیامبر(ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید.	۱
۲۱	**به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.** توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بُعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟	۱
۲۲	از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایّام جوانی می‌داند؟	۱

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی ۳**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۵ دقیقه**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۲۳	زنان تاریخ ساز خانواده پیامبر(ص) به عنوان الگوی تمام‌عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه‌نکاتی را به مؤمنین می‌آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید؟	۱
۲۴	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.	۱
۲۵	سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت‌های الهی، شرح دهید.	۱
۲۶	دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می‌خواهد؟ توضیح دهید. **در پناه قرآن، پاینده باشید.**	۱.۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.	۳/۵
۱	همانا زمین از آنِ خداست(۰/۲۵) به هر یک از بندگانش بخواهد به ارث می دهد.(۰/۵) و سرانجام، از آنِ پرهیزکاران است.(۰/۲۵) درس ۱۳ صفحه ۱۵۸	
۲	سنت سبقت رحمت الهی بر غضب (۰/۵) درس۶ صفحه ۶۸	
۳	یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و یا به عرصه هستی می گذارند)(۰/۵)	
	و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست.)	
۴	(۰/۵) درس۱ صفحه ۱۱	
۵	از بین بردن آرامش خاطر (۰/۵) درس ۷صفحه ۹۰	
	رشد و بالندگی علم و فرهنگ(۰/۵) یا(علم‌آموزی و خردورزی) درس ۱۱ صفحه ۱۳۸	
	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.	۱/۵
۶	نادرست (۰/۵) درس۸ صفحه ۹۶	
۷	درست (۰/۵) درس ۳صفحه ۳۲	
۸	نادرست (۰/۵) درس ۹ صفحه ۱۱۵	
	گزینهٔ درست را انتخاب کنید.	۱/۵
۹	گزینه ألف (۰/۵) درس ۵صفحه ۵۶	
۱۰	گزینه ألف (۰/۵) درس ۱۲صفحه ۱۵۱	
۱۱	گزینه ج (۰/۵) درس۱۰ صفحه ۱۲۴	
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱
۱۲	الف)شخص عملش را فقط برای رضای خدا (۰/۲۵) به همان گونه که او دستور داده انجام دهد. (۰/۲۵)درس ۴ صفحه ۴۴ ب)به معنای علم محکم و استوار و بدور از خطاست که هدف درست و راه سیدن به آن را نشان می دهد و مانع لغزش ها و تباهی ها می شود. ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸	
۱۳	**ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید.**	۱/۵
	الف)۴- شرک در خالقیت (۰/۵) درس۲ صفحه ۲۱	
	ب)۳- توحید در ربوبیت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۲۰	
	ج) ۱- توحید در ولایت (۰/۵) درس ۲ صفحه ۱۹	
	متن زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید.	۱
۱۴	به سلامت از عرض خیابان عبور می کرد. ۰/۲۵	
۱۵	برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، واگر قرار باشد حادثه ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم گیری براساس دستور عقل بی فایده است.(۰/۷۵) درس ۵ صفحه۵۹	
	ادامهٔ راهنمای تصحیح در صفحهٔ دوم	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰صبح**
پایهٔ **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۰۳/۱۰**	تعداد صفحه : **۲**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور وایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳/۵
۱۶	مؤمنان با اخلاص(مخلصین یا بندگان با اخلاص)(۰/۵) درس ۴ صفحه ۴۸	
۱۷	شبکه جهانی اطلاع رسانی(اینترنت) (در صورت اشاره به یکی از پیام رسانهای اینترنتی نمره تعلق گیرد).(۰/۵) درس۱۳ صفحه ۱۶۴	
۱۸	تا انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۰/۵) درس ۸ صفحه ۱۰۰ آثار	
۱۹	مثبت: ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت (هر مورد۰/۲۵)	
	آثار منفی: ۱- مصرف زدگی ۲- نابودی طبیعت۳- علم زدگی (ذکر ۲ مورد و هر یک ۰/۲۵) درس ۱۲ صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰	
۲۰	۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (هر مورد۰/۲۵) درس ۷ صفحه ۸۸و۸۹	
	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	۶/۵
۲۱	خیر. (۰/۲۵) میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرد،(۰/۵) همان‌طور که هر قدر نهاد های اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد. (۰/۲۵) (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و... نیز، نمره داده شود.) درس ۳صفحه ۳۵	
۲۲	زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک‌تر و شرایط توبه سهل و آسان تر است.(۰/۵) انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است.(۰/۵) (نوشتن عین عبارات سخن امام (ره)، ضرورت ندارد و رساندن مفهوم کافی است.) درس ۸ صفحه۱۰۳	
۲۳	می‌آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی بند و باری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس‌رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.(۰/۵) حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) درس۱۱ صفحه ۱۳۷	
۲۴	در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می شد (۰/۲۵) و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی (۰/۲۵) حتی حق مالکیت برخوردار نبود، (۰/۲۵) تولد دختر در خانواده، سرافکندگی آن خانواده را به دنبال داشت. (۰/۲۵) (ذکر مفهوم عبارات و کلمات مترادف نیز کافی است.) درس ۱۰ صفحه ۱۲۵و ۱۲۶	
۲۵	سنت ابتلا به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه دوران ها می‌شود و موفقیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می شود. تمامی حوادث زندگی میتواند زمینه امتحان الهی باشد. (۱) درس ۶ صفحه ۶۹	
۲۶	دین اسلام از مسلمانان می خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می اندازد، دوری کنند(۰/۵) علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند(۰/۵) ودر هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید. (۰/۵) درس ۹ ص۱۱۶	

KERMANCLASS.COM