باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳)**	پایه:**دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۲۸**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	با توجه به آیات قرآن کریم و احادیث پاسخ دهید:	
۱	با توجه به آیه شریفه« مَن جاءَ بِالحَسَنَة فَلَه عَشر اَمثالِها ... »؛ به سوالات پاسخ دهید. الف)آیه را ترجمه کنید. ب)بنویسید این آیه مربوط به کدام یک از سنت‌های الهی می باشد؟	۱
۲	«...اَم مَن اَسَّسَ بنیانَه عَلی شَفا جرف هار فَانهارَ به فی نارِ جَهَنَّمَ وَ اللّه لا یَهدِی القَومَ الظّالِمینَ» مطابق با این آیه شریفه، زندگی غیر دینی بر چه اساس و پایه‌ای بنا می‌شود؟	۰/۵
۳	مطابق آیه شریفه « اِستَعینوا بِاللهِ وَاصبِروا اِنَّ الاَرضَ لِلّهِ یورِثها مَن یَشاء مِن عِبادِه وَ العاقِبَة لِلمتَّقینَ»؛ پرهیزکاران، در چه صورتی زمین را به ارث می‌برند؟	۰/۵
۴	طبق آیه مبارکه « در عسل برای مردم شفاست»؛ بیان کنید این سخن خداوند، کدام جریان فکری را رد می‌کند؟	۰/۵
۵	پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم فرمودند: « هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگرآنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» بنویسید این سخن، با کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟	۰/۵
	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.	
۶	عام‌ترین و فراگیرترین سنت‌های الهی حاکم بر زندگی انسان، سنت ابتلا، می‌باشد.	۰/۵
۷	فرو ریختن دیوار سست وکج، یک تقدیر الهی محسوب می‌شود.	۰/۵
۸	تسلسل علل تا بی‌نهایت، از نظر عقلی محال است.	۰/۵
	ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ اضافی است)	
۹	الف)هدایت عمومی موجودات توسط خداوند — ۱-توحید در خالقیت ب)تنها مبدا جهان بودن خداوند — ۲- شرک در ربوبیت ج)انسانِ امروز، جهان را ملک خود تلقی می‌کند — ۳-توحید در مالکیت د)عبارت قرآنی «اَنَا ربُّکمُ الأعلَی» از قول فرعون — ۴-توحید در ربوبیت ۵-شرک در مالکیت	۱
	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
۱۰	عبارت‌های "معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید" و " طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است" به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی دلالت دارند؟ الف) ایمان به یگانگی خداوند- توجه به منزلت زن و خانواده ب) ایمان به یگانگی خداوند – علم‌گرایی و خردورزی ج) ایمان به روز معاد – توجه به منزلت زن و خانواده	۰/۵
۱۱	هر یک از موارد " ایجاد وزارت خانه تنهایی "، " بی‌معنایی ضوابط و معیارهای مذهبی و اخلاقی" و " سودآوری تجارت فحشا" به ترتیب به کدام یک از آسیب‌های حوزه خانواده در تمدن جدید مرتبط است؟ الف)بی‌بند باری جنسی – فروپاشی نهاد خانواده – استفاده ابزاری از زنان ب)استفاده ابزاری از زنان – فروپاشی نهاد خانواده – بی‌بند و باری جنسی ج)فروپاشی نهاد خانواده – بی‌بند و باری جنسی- استفاده ابزاری از زنان	۰/۵
	صفحه ۱ از ۲	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **قرآن و تعلیمات دینی(۳)**	پایه:**دوازدهم**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۰۲/۲۸**
تعداد صفحه: **۲**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰** به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۲	" تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه دینی" مربوط به کدام حوزه برنامه ریزی تمدن اسلامی است؟ الف)تقویت توانایی های فردی ب)تحکیم بنیان خانواده ج)تحکیم پایه های جامعه اسلامی	۰/۵
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۳	مفهوم "قضای الهی":	۰/۵
۱۴	حُسن فاعلی و حُسن فعلی:	۱
	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	خداوند، قوه غضب را برای کدام هدف در انسان قرار داده است؟	۰/۵
۱۶	حکم شرعی « ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌های ورزشی» برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بند و باری‌های دنیای کنونی چیست؟	۰/۵
۱۷	مطابق تعالیم دینی،« افزایش عمر در اثر صله رَحِم» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟	۰/۵
۱۸	این که خداوند، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و سلم را ولیّ انسان‌ها معرفی می‌کند؛ به چه معناست؟	۰/۵
۱۹	سه مورد از آثار منفی "حوزه علم" در تمدن جدید اروپا را نام ببرید.	۰/۷۵
۲۰	با اعلام مردودی صف بندی‌ها توسط پیامبرصلی الله علیه و آله و سلم، چه کسانی در جبهه حق و جبهه باطل قرار می‌گیرند؟	۱
۲۱	انسان موحّد در مقابل سختی ها و مشکلات چگونه عمل می کند؟	۱
	با توجه به متن پاسخ دهید.	
۲۲	امام خمینی(ره) می فرمایند: " نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت ها و ارزش های معنوی و الهی مان نمی شناسند. به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی دارند مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند. " سه مطلب مهم، از متن فوق، درباره بیداری مسلمانان و مقابله با بیگانگان را استخراج کنید.	۰/۷۵
	به سوالات پاسخ کامل دهید.	
۲۳	"قساوت قلب" را به عنوان یکی از آثار گناه توضیح دهید.	۱
۲۴	راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او، چگونه سبب تقویت اخلاص می گردد؟ توضیح دهید.	۱
۲۵	وضع مسلمانان بعد از اسلام در امور مربوط به بهداشت و سلامت در مقایسه با وضعیت موجود آن روز اروپا چگونه بود؟	۱
۲۶	مفهوم حکمت در احکام چیست؟ بنویسید چرا علم به حکمتِ یک حکم از احکام الهی، به معنای دانستنِ همه حکمتِ آن حکم نیست؟	۱/۵
۲۷	چرا بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی می باشد نه دوره پیری؟ توضیح دهید.	۱/۵
	موفق باشید	۲۰
	صفحه۲ از ۲	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)	پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف. کسی که کار نیکی بیاورد؛ (۰/۵) ده برابر آن (پاداش)می‌گیرد.(۰/۵) ب. سنّت سبقت رحمت برغضب(۰/۵)	درس۶ ص۶۸ و ۷۳ ۱/۵
۲	اساس زندگی غیر دینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می‌شود. یا، بنا نهادن زندگی بر اساس هوی و هوس و مکاتب دنیوی اساس زندگی غیر دینی می باشد. (هر کدام نوشته شود نمره تعلق می گیرد)	درس ۹ ص۱۰۹ ۰/۵
۳	در صورتی که از خداوند کمک بجویند و شکیبا باشند. (در صورتی که به کلمات کمک خواستن و صبر و مقاومت و کلمات مشابه و هم معنی هم اشاره شود نمره تعلق گیرد) درس ۱۳ ص۱۵۸	۰/۵
۴	جریان فکری تکفیری‌ها (اندیشه انحرافی وهابیت و...)	درس ۲ ص ۲۵ ۰/۵
۵	احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)	درس۱۰ ص۱۲۵ ۰/۵
۶	این سوال حذف و بارم ۰/۵ آن به سوال یک، قسمت ترجمه اضافه شد.	درس ۶ ص۷۰
۷	غلط	درس ۵ ص۵۹ ۰/۵
۸	صحیح	درس ۱ ص ۸ ۰/۵
۹	الف)(۴) توحید در ربوبیت (۰/۲۵) ب)(۱) توحید در خالقیت(۰/۲۵) ج)(۵) شرک در مالکیت(۰/۲۵) د) (۲)شرک در ربوبیت(۰/۲۵)	درس۲ ص۲۰ درس۲ ص۱۹ درس۲ ص۲۱ درس۲ ص۲۱ ۱
۱۰	ب) ایمان به یگانگی خداوند – علم‌گرایی و خردورزی	درس ۱۰ ص ۱۲۴ و ۱۲۸ ۰/۵
۱۱	ج) فروپاشی نهاد خانواده – بی‌بند و باری جنسی – استفاده ابزاری از زنان	درس ۱۲ ص۱۵۲ ۰/۵
۱۲	ج) تحکیم پایه های جامعه اسلامی	درس۱۳ ص۱۶۰ و ۱۶۱و۱۵۹ ۰/۵
۱۳	قضای الهی به معنای این که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می‌کند.	درس ۵ ص ۵۸ ۰/۵
۱۴	حُسن فاعلی: بدین معناست که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.(۰/۵) حُسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود.(۰/۵)	درس ۴ ص ۴۵ ۱
۱۵	تا در مواقع خطر از خود دفاع کند (۰/۲۵) و با متجاوزان مقابله نماید.(۰/۲۵)	درس ۷ص ۸۵ ۰/۵
۱۶	واجب کفایی	درس ۹ ص ۱۱۶ ۰/۵
۱۷	تأثیر اعمال انسان در زندگی	درس ۶ ص ۷۶ ۰/۵
۱۸	بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است.(یا به اذن و اراده الهی، پیامبر(ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)	درس۲ ص ۲۰ ۰/۵
۱۹	۱.مصرف‌زدگی (۰/۲۵) ۲. نابودی طبیعت (۰/۲۵) ۳. علم‌زدگی (۰/۲۵)	درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۷۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی ۳(دین و زندگی)	پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
	صفحه ۱ از ۲	
۲۰	جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت خواهان و صالحان است.(۰/۵) جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است.(۰/۵) (یادآوری: ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است) درس ۱۰ ص ۱۲۶	۱
۲۱	انسان موحد در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است(۰/۲۵) و آنها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می-دهد.(۰/۲۵) باور دارد که دشواری‌های زندگی، نشانه بی‌مهری خداوند نیست،(۰/۲۵)بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.(۰/۲۵) درس۳ ص۳۲	۱
۲۲	۱. از بین بردن استقلال و آزادی(۰/۲۵) ۲. گرفتن هویت و ارزش‌های معنوی ما(۰/۲۵) ۳. برگرداندن مسلمانان از دینشان(۰/۲۵) (علاوه بر موارد بالا در صورت اشاره به این موارد هم نمره تعلق گیرد ۱- حفظ استقلال و آزادی۲- حفظ ارزش های معنوی۳- باقی ماندن بر دین اسلام ٤- جهان خواران مارا تحمل نخواهند کرد -٥- دشمنان با ما ستیز همیشگی خواهند داشت.) درس ۱۳ ص۱۶۴	۰/۷۵
۲۳	قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت کننده در او اثر نمی‌کند.(۰/۵) این حالت باتکرار گناه پیدا می‌شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند. (۰/۵) درس۷ ص۹۰	۱
۲۴	غفلت از خداوند را کم می‌کند،(۰/۵) محبت او را در قلب تقویت می‌سازد (۰/۲۵)و انسان را از کمک های الهی بهره‌مند می‌نماید. (۰/۲۵) درس ۴ ص۴۷	۱
۲۵	در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛(۰/۲۵) اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم،(۰/۲۵)در می یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحوّل کرد.(۰/۵) درس ۱۱ ص۱۳۹	۱
۲۶	هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمتِ» آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (۰/۵)گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می‌گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. (۰/۲۵)امّا باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی نهایت الهی که وضع کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛(۰/۵) بنابراین نباید چنین بپنداریم که با فهمیدن یکی از حکمت های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.(۰/۲۵) درس ۹ ص۱۱۰	۱/۵
۲۷	بهترین زمان برای توبه، دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است. دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی (۰/۵)و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. (۰/۵) اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود.(۰/۵) (مصحح گرامی! اگر تشبیه متن کتاب را به جای بخشی از پاسخ مذکور نوشته باشد، ۰/۵ نمره تعلق گیرد.) درس ۸ ص۱۰۳	۱/۵
	موفق باشید	۲۰
	صفحه ۲ از ۲	

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: قرآن و تعلیمات دینی۳(دین و زندگی)	پایه: دوازدهم	رشته: . ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۲۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰دقیقه	ساعت شروع: ۰۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره

KERMANCLASS.COM