باسمه تعالی

رشته :**ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/۱۸**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام‌یک غلط می‌باشد:** الف) ابن سینا مؤسّس فلسفه اسلامی یا نَبَوی است. ب) فخر رازی انتقاد از فلسفه را وظیفه شرعی خود می‌دانست. ج) از نظر شیخِ اشراق، هر مشرقِ نفس نسبت به مشرقِ بالاتر در حُکمِ مشرق است. د) فلاسفه بعد از سهروردی ، انوارِ مُدبّر را «عالم مثال»، یا « عالم ملکوت» نامیده اند. هـ) متکلمان برای عقل در کنار دین، ارزش مستقل قائل هستند. و) وجود، امری واحد است و در مورد هرچیزی به کار رود، معنایی یکسان دارد. یعنی مفهومِ وجود، مشترکِ معنوی است. ز) براساس نظر برخی از فلاسفه غرب، «علّیّت » رابطه‌ای جعلی و قراردادی میان حوادث جهان است. ح) از نظر خاور شناسان با مرگ «ابن رشد » حیاتِ فلسفی مشرق زمین خاموش شده است.	۲
۲	**جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:** الف) در میان اقسامِ وجود اگر موضوع، ذاتی باشد که نه از وجود اِبا دارد و نه از عدم ،آن موضوع را « ..... الوجود » می‌نامند. ب) علتِ ..... شرطِ لازم و کافی برای به وجود آمدنِ معلول است. ج) فارابی در برهان تسلسلِ علل، از اصلِ تقدّمِ ..... استفاده کرده است. د) در دیدگاه فارابی، نسبتِ رئیس مدینه فاضله به مدینه، مانند نسبتِ ..... به طبیعت است. هـ) در میانِ متکلّمان، مکتبِ کلامیِ ..... نهضتی ضدّ عقلی بود. و) طبق نظر سهروردی آنان که هم در صُوَر برهانی و هم در اشراق و عرفان به حدّ کمال رسیده‌اند « ..... » نامیده می‌شوند. ز) حُکما کلام را « حکمتِ ..... » و فلسفه را « حکمتِ برهانی » نامیده‌اند. ح) طرفدارانِ « اصالت وجود» ، ماهیت را نتیجه انتزاعِ ذهن و امری ..... می‌دانند.	۲
۳	**هریک از موارد سمت راست با کدام یک ازگزینه‌ها در سمت چپ مرتبط است؟** الف) برای تبیین نظام آفرینش از قاعده امکان اشرف استفاده کرد. ب) کلامِ شیعه را به اوج خود رساند. ج) حکمت متعالیه را بنیان نهاد. د) نویسنده کتابِ «اصول فلسفه و روش رئالیسم» است. ۱- ملاصدرا ۲- محی الدین عربی ۳- خواجه نصیر الدین طوسی ۴- علامه طباطبایی ۵- سهروردی	۱
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید:	
۴	خاستگاه فلسفه اسلامی را در کجا باید جستجو کرد؟	۰/۵
۵	موضوعِ مابعدالطبیعه یا فلسفه چیست؟	۰/۵
۶	نام مرکزی که هارون به توصیه وزیر خود، برای تجمّع اهل علم و فلسفه تأسیس کرد، چه بود؟	۰/۵
۷	متکلمان اسلامی « ملاک نیازمندی معلول به علت » را چه می‌دانند؟	۰/۵

(ادامه سؤالات در صفحه دوم)

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

رشته :**ادبیات و علوم انسانی – علوم و معارف اسلامی**	سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه ۲**	تعداد صفحه: **۲**	مدت امتحان: **۹۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	ساعت شروع: **۸ صبح**	تاریخ امتحان: **۱۳۹۸/۰۳/۱۸**	نام و نام خانوادگی :
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد** ماه سال **۱۳۹۸**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد.)	نمره
۸	از اصلِ« ضرورتِ علّی و معلولی» چه نتیجه‌ای گرفته می شود؟	۰/۵
۹	مبحث چهارم از سلوکِ عقلی ملاصدرا که با سفر چهارم عرفا یعنی« سفر فی الخلق بالحق» مطابق است، به چه موضوعاتی اختصاص دارد؟	۰/۵
۱۰	علامه طباطبایی با توجه به کدام نوع علم، رابطه نفس انسان را با افعال و حالات خود، بدون واسطه می داند؟	۰/۵
۱۱	ویژگی‌های سنّتِ فلسفیِ فلاسفه اسلامی را نام ببرید. (سه مورد)	۰/۷۵
	هر یک از اصطلاحات زیر را در یک سطر تعریف کنید:	
۱۲	الف) قدیم	۰/۵
	ب) ارباب انواع	۰/۷۵
	ج) علم حصولی	۰/۵
	د) معلوم بالذات	۰/۷۵
	به سؤال‌های زیر، پاسخ کامل بدهید:	
۱۳	آیا از نظر حُکما « شکّاک واقعی » وجود دارد؟ چرا؟	۰/۷۵
۱۴	نظر ابن سینا در مورد آنچه در طبیعت، « شرّ و بَدی » نامیده می شود، چیست؟	۱
۱۵	برخوردهای فکری عُرفا و متکلمان با فلاسفه، چه تأثیری بر سرنوشت فلسفه اسلامی گذاشت؟	۱
۱۶	نظر ملاصدرا درباره « رابطه عقل و دین » چیست؟	۱
۱۷	نام نظریه ملاصدرا در پاسخ به مسأله «ملاک نیازمندی معلول به علت » چیست و بر اساس این نظریه « صمد » چگونه موجودی است؟	۱/۵
۱۸	با توجه به مبانیِ حکمت متعالیه، منظور از « تشکیکِ وجود » چیست؟	۱
۱۹	در صورت اعتقاد به «اصالت ماهیت » سیمای جهان چگونه ترسیم می‌شود؟	۱
۲۰	یکی از انتقادهایی را که به نظریه مخالفان اصلِ علّیّت وارد است، بیان کنید.	۱
	جمع نمره	۲۰

سربلند و پیروز باشید.

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه 2**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **8 صبح**	مدّت امتحان: **90 دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **2**	تاریخ امتحان : **18 / 03 / 1398**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **1398**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
1	الف)غلط (ص67) ب)صحیح (ص 87) ج) غلط (ص109) د)صحیح (ص102) هـ)غلط(ص 123) و)صحیح(ص130) ز)صحیح (ص140) ح)صحیح (ص151) (هر مورد 0/25)	2
2	الف) ممکن (ص34) ب) تامّه (ص41) ج)علت بر معلول (ص 43) د) عقل فعّال/ عقل دهم (ص64) هـ)اشاعره/اشعری (ص84) و)حکیم متألّه (ص 94) ز)جدلی (ص 115) ح)اعتباری (ص 129) (هر مورد 0/25)	2
3	الف)5- سهروردی (ص100) ب) 3- خواجه نصیرالدین طوسی (ص115) ج) 1– ملاصدرا (ص123) د) 4- علامه طباطبایی (ص 138) (هر مورد 0/25)	1
4	متن اسلام یا بطن اسلام (ص15)	0/5
5	وجود محض یا مطلق وجود یا وجود بدون قید و شرط یا وجود (ص 4)	0/5
6	بیت الحکمه یا خزانه الحکمه (ص21)	0/5
7	حدوث (ص38)	0/5
8	تخلف ناپذیری یا حتمیت نظام هستی یا وجوب یا قطعیت (ص 47)	0/5
9	مباحث نفس (0/25) و معاد (0/25) (ص 125)	0/5
10	علم حضوری (ص142)	0/5
11	1- تفکر و اخلاق 2- پیوند سازمانی 3- وسعت نظر (ص 152 تا 154)	0/75
12	الف) سابقه نیستی ندارد/ نیستی مقدم بر هستی برایش فرض نمی شود. (ص39) ب) زنجیره‌ای عرضی از فرشتگان / هم رتبه و هم درجه‌اند./ نسبت به هم جنبه وجودبخشی ندارند./ تدبیر امور طبیعت بر عهده ایشان است. (ص 102) (ذکر سه مورد کافی است) ج)علم به اشیاء و امور خارجی که از طریق صورت‌های علمی/ ذهنی حاصل می‌شود. (ص104) د) آنچه واقعیت آن نزد ما حاضر باشد/ با علم حضوری به آن علم داریم./ علم ما به آن مستقیم / بی واسطه است. (ص105) (ذکر سه مورد کافی است)	2/5

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه 2**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **8 صبح**	مدّت امتحان: **90 دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : **2**	تاریخ امتحان : **18 / 03 / 1398**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشوردر **خرداد ماه** سال **1398**		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
13	خیر **(0/25)** زیرا شکاک‌ترین شکاکان هم در عمل ناچار از واقع بینی و قبول اصل واقعیت می باشد.**(0/5)** **(ص28)**	0/75
14	طبیعتِ هر شیء ، آن را به سوی کمال سوق می‌دهد **(0/25)** آنچه به نظر ما شرّ و بدی یا نقص بعد از کمال است **(0/25)** مانند سیل، طوفان، زلزله، پژمردن گل و .... **(0/25)** برای حفظ تعادل طبیعت لازم است/ زمینه ساز خیر و کمال بالاتر است. **(0/25)** **(ص76)**	1
15	به فلسفه اسلامی تحرک / رونق بخشیدند **(0/5)** افق‌های تازه‌ای پیش روی فلاسفه گشودند. **(0/5)** **(ص 113)**	1
16	عقل و دین حقیقت واحدی هستند/ از یک منبع سرچشمه گرفته‌اند. **(0/5)** اگر عقل بدرستی حرکت کند، به نتیجه‌ای خلاف دین نمی‌رسد و بالعکس. **(0/5)** **(ص 123)**	1
17	فقر وجودی **(0/5)** اگر وجودی در مرتبه خود از چنان شدتی برخوردار باشد **(0/25)** که هیچ نقص و ضعفی در آن قابل تصور نباشد **(0/25)** غنای ذاتی دارد **(0/25)** و بی‌نیاز مطلق است. **(0/25)** **(ص132)**	1/5
18	وجود، حقیقتی واحد است **(0/5)** اما شدّت و ضعف دارد/ دارای درجات مختلف است. **(0/5)** یا: اختلاف موجودات ناشی از شدت و ضعف مرتبه وجودی آنهاست **(0/5)** ولی همه موجودات در اصل وجود با هم وحدت دارند. **(0/5)** **(ص131)**	1 1
19	یک جدول با خانه‌های بی‌شمار **(0/5)** که هر خانه شکل و اندازه‌ای متفاوت دارد. **(0/5)** **(ص 130)**	1
20	**1-** اگر ریشه اعتقاد به علیت، تعاقب دو حادثه باشد، باید میان همه حوادثی که در پی یکدیگر تکرار می‌شوند، رابطه علیت برقرار باشد.**2-** اگر تکرار حوادث متوالی ما را به علیّت منتقل می‌کند، پس باید بین تکرار و علیّت، رابطه علیّت برقرار باشد. **(ذکر یک مورد کافی است)** **(ص140 و 141)**	1
	جمع نمره	20

توجه :

بیان پاسخ‌های درست به زبان ساده و یا با عباراتی غیر از الفاظ کتاب درسی نیز قابل قبول می‌باشد.

با تشکر

خدا قُوَّت

KERMANCLASS.COM