به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**	
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۷**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است.** الف) در قضیهٔ "مثلث شکل سه ضلعی است" حملِ سه ضلعی بر مثلث، نیازمند دلیل نیست. ب) اگر به درِ بسته‌ای فشار آوریم ولی بازنشود و به دنبالِ کشفِ علت آن، برآییم، نشانهٔ پذیرش اصل سنخیت است. ج) در برهان اخلاقیِ کانت، علاوه بر ضرورتِ وجود خدا، وجودِ نفس مجرد نیز ثابت شده است. د) به نظرهراکلیتوس، "لوگوس" همان ظهور افکار و اندیشه‌ها به صورت کلام است. ه) حیات عقلی درحیات علمی و حیاتِ فلسفی موثر است و نه برعکس. و) بر اساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می‌شود.	۱.۵
۲	**گزینه مناسب را انتخاب کنید.** الف) در بیت "ازجمادی مُردم و نامی شدم وز نما مُردم به حیوان برزدم" کدام معنای اتفاق انکار شده است؟ ۱ – نفی سنخیت ۲ - نفی غایت ب) علت استفاده از عنوان "صانع" برای خدا توسط افلاطون کدام است؟ ۱ - سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل ۲ - سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل ج) فارابی در برهان "اثبات وجود خدا" از کدام مقدمه استفاده کرده است؟ ۱- تقدم واجب بر ممکن ۲- تقدم علت بر معلول د) در اندیشهٔ حکیمانِ ایران باستان، آفریدگار، جهان را بر اساس کدام مورد رهبری می‌کند؟ ۱- عقل و خرد ۲ – علم و قدرت ه) از نظر قطب الدین‌رازی، علت نام‌گذاری فلسفه سهروردی به "اشراق" چیست؟ ۱- ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس ۲- ظهور و تابش انوار قلبی بر نفس و) کتاب‌های" آزادی معنوی" و " اراده‌وطلب" به ترتیب متعلق به کدام فیلسوفانِ مسلمانِ معاصر است؟ ۱- شهید مطهری – علامه طباطبایی ۲- شهید مطهری – امام خمینی (ره)	۱.۵
۳	با توجه به کلمات داخل کادر،دیدگاه های زیر مربوط به کدامیک از فلاسفه است؟ **هیوم – تجربه گرایان – فلاسفه مسلمان – دکارت** الف) درک رابطه ضروری علت و معلول از طریق حس و مشاهده توالی یا همزمانی پدیده هاست. ب) اصل علیت، جزءِ اصولِ اولیه‌ای است که به طور فطری درک می‌شود. ج) تداعی علیت، یک حالتِ روانیِ ناشی از توالی پدیده‌هاست، نه چیز دیگر.	۰.۷۵

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۷**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۴	**با توجه به معانی اتفاق هر یک از موارد ستون (A) با یکی از مواردستون (B) ارتباط دارد، آن را مشخص کنید.** **الف) معنای اول (نفیِ ضرورت)** **ب) معنای دوم (نفی سنخیت)** **ج) معنای چهارم (پیش بینی نکردن)** **۱)رسیدن به گنج حین حفاری چاه** **۲)باریدن برف با وجود نقص درعلت تامه** **۳) رفع‌گرسنگی وسیرشدن بدون تغذیه** **۴) ساخت خانه بدون طرح ونقشه‌قبلی**	۰.۷۵
۵	**مشخص کنید هریک از گزاره‌های زیر به‌کدام فعالیت‌عقل‌مربوط می‌شود؟ (عقل نظری – عقل عملی)** **الف) آفتاب اگر اندکی پنهان شد بسیار آشکار شود.** **ب) محکم هرجا که هستی بایست.** **ج) عالم طبیعت مرتبه ای از هستی است.**	۰.۷۵
۶	**مراحل رشد عقل از دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان را به ترتیب باتوجه به نمودار زیر، مشخص کنید.** عقل بالمستفاد ← ج) ..... ← ب) ..... ← الف)	۰.۷۵
۷	**جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.** **الف) از نگاهِ فلسفی "نمک طعام"(کلریدسدیم) موجودی ..... است که دو مفهومِ وجود وماهیت از آن انتزاع می‌شود.** **ب) موجوداتی چون "انسان"، "اسب" و "درخت" با نظر به ذاتشان ..... نامیده می‌شوند.** **ج) یک صنعتگرکه در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه ریزی کرده متوجه اصلِ ..... بوده است.** **د) ازنظر دیوید هیوم، دلایلی در اثبات خدا مردود هستند که صرفاً متکی بر..... باشند.** **ه) امروزه در اروپا، ردّ و اثباتِ منطقی و عقلی، به حوزهٔ ریاضیات محدود شده و به ..... تقلیل پیدا کرده است.** **و) دیدگاه فارابی در فلسفهٔ سیاسی، به دیدگاهِ ..... نزدیک است.** **ز) از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و...) همه مصداقی از ..... هستند.**	۳.۵

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **فلسفه ۲**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۲۷**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۱۰۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	**به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.** اگر بپذیریم چیستی‌هایی، ذهنی‌هستند که تا کنون‌وجودخارجی‌نداشته‌اند، چه‌اصلی در ذهن حاصل می‌شود؟	۰.۵
۹	در گزاره‌های زیر چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟ (وجوبی، امکانی، امتناعی) الف) مثلثِ گرد موجود است. ب) دریایی از جیوه موجود نیست.	۰.۵
۱۰	از نظر فلاسفه مسلمان ، اینکه کودک وقتی صدایی را می شنود، در می یابد که این صدا خود به خود بوجود نیامده، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟	۰.۵
۱۱	بحث از خدا توسط هر فیلسوفی (مسلمان و غیرمسلمان) تا چه زمانی فلسفی خواهد بود؟	۰.۵
۱۲	ممکن الوجودی که وجود برایش از ناحیهٔ یک امر بیرونی ضرورت دارد، چه نامیده می‌شود؟	۰.۵
۱۳	کدام ویژگیِ عالم عقول، توسط فلاسفهٔ مسلمان، روشن‌تر و دقیق‌تر از فلاسفهٔ یونان مطرح شده است؟	۰.۵
۱۴	دو ویژگی نظام فلسفی نوینی که در سایهٔ نهضت ترجمهٔ متون ، توسط حکیمان مسلمان پایه‌گذاری شد کدامند؟	۰.۵
۱۵	فلاسفهٔ مسلمانی که طبق نظرِ سهروردی در دستهٔ دوم جویندگان معرفت قرار می‌گیرند، را نام ببرید. (دو مورد)	۰.۵
۱۶	**به سوال های زیر پاسخ کامل دهید.** تفاوت دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان و فلاسفهٔ اروپایی قرن بیستم و بیست و یکم دربارهٔ معناداری زندگی را بنویسید.	۱
۱۷	فرانسیس بیکن دربارهٔ تاثیر روش تجربی در پیشرفت زندگی بشر، چه درخواستی از فیلسوفان دارد؟ بنویسید.	۱
۱۸	چرا برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کردند ضمن استفاده از استدلال عقلی به معرفت شهودی نیز دست یابند؟	۱
۱۹	از نظر ابن سینا، علومِ طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهادِ دانشمند تقویت کند؟ توضیح دهید.	۱.۲۵
۲۰	بر اساس کدام اصلِ حکمت متعالیه می‌توان واقعی بودنِ خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید.	۱.۲۵
۲۱	نتایجِ ورود فلسفه‌های جدید اروپایی به ایرانِ عصر مشروطه را بنویسید. (دو مورد) **موفق باشید**	۱

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع:**۷:۳۰ صبح**	مدّت امتحان:**۱۰۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳ /۳ /۲۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش ازراه دور وایثارگرد اخل و خارج کشوردر**خرداد ماه** سال**۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **http://azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) صحیح (ص۵) ب) غلط (ص۲۰) ج) صحیح (ص ۳۶) د) صحیح (ص۵۴) ه) غلط (ص ۷۶) و) غلط (ص۹۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۱/۵
۲	الف) ۲- نفی غایت (ص۲۵) ب) ۱- سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل (ص۳۲) ج)۲- تقدم علت بر معلول (ص۴۳) د) ۱-عقل و خرد (ص ۵۴) ه) ۱- ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس (ص۸۴) و) ۲- شهید مطهری- امام خمینی (ره) (ص ۹۹- ۱۱۱) (هرمورد ۰/۲۵)	۱/۵
۳	الف)تجربه‌گرایان ب) دکارت ج) هیوم (فلاسفه مسلمان اضافی است.) (ص۱۷و ۱۶) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۴	الف)۲- باریدن برف با وجود نقص در علت تامه ب)۳- رفع گرسنگی و سیرشدن بدون تغذیه ج) ۱- رسیدن به گنج حینِ حفاری چاه (ص ۲۵-۲۴) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۵	الف)عقل نظری ب) عقل عملی ج) عقل نظری (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) عقل هیولانی/ بالقوه ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵
۷	الف) واحد (ص۴) ب) ممکن الوجود (ص۱۱) ج) سنخیت (ص ۲۰) د) عقل (ص۳۵) ه) عقل تجربی (ص۵۷) و) افلاطون (ص ۷۵) ز) وجود (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۸	مغایرت وجود و ماهیت (ص ۴)	۰/۵
۹	الف) امتناعی/ محال (غیرممکن نمره ندارد) ب) امکانی (ص ۱۰-۹) (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	اصلِ امتناعِ اجتماعِ نقیضین (توضیح مناسب نیز نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۱۷)	۰/۵
۱۱	بحث از خدا تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند. / نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی بیان کند. (اشاره به هر کدام از جملات بالا نمرهٔ کامل تعلق می‌گیرد.) (ص ۴۲)	۰/۵
۱۲	واجب الوجود بالغیر (ص ۴۵)	۰/۵
۱۳	مرتبه‌ای از موجودات که حقیقت وجودشان مجرد از ماده/ یا روحانی و غیرمادی است. (هر بیانی از حقیقت غیرمادی عقول نمره دارد.) (ص۶۳)	۰/۵
۱۴	ضمن برخورداری از آراء افلاطون و ارسطو ۰/۲۵ در بردارندهٔ اندیشه‌های جدیدی بود که تا آن روزگار سابقه نداشت. ۰/۲۵ (ص ۷۳)	۰/۵
۱۵	ابن سینا و فارابی یا هر فیلسوف مشائی دیگر (هر مورد ۰/۲۵) ذکر کلمهٔ فلاسفه مشایی یا مشاییان ۰/۲۵ نمره دارد.(ص۸۳)	۰/۵
۱۶	فلاسفهٔ اروپایی: در عینِ اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او ۰/۲۵ به رابطهٔ اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند۰/۲۵ (ص ۳۸) فلاسفهٔ مسلمان: باید ابتدا وجود خدا را از طریقِ عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت ۰/۲۵ سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد۰/۲۵ (ص ۴۷)	۱

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **فلسفه ۲**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع:**۷:۳۰ صبح**	مدّت امتحان:**۱۰۰ دقیقه**
پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	تاریخ امتحان: **۱۴۰۳ /۳ /۲۷**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش ازراه دور وایثارگرد اخل و خارج کشوردر**خرداد ماه** سال**۱۴۰۳**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **http://azmoon.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۷	فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست از بت‌هایی که فلاسفهٔ قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند ۰/۵ و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. ۰/۵ (ص۵۷)	۱
۱۸	فیلسوفان مسلمان با اینکه اساسِ پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلالِ عقلی می‌دانند ۰/۲۵ راهِ کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند ۰/۲۵ بلکه حس ۰/۲۵ و شهود ۰/۲۵ را نیز معتبر می‌دانند. (ص ۶۶)	۱
۱۹	از نظرِ ابن سینا تأمل در رابطهٔ طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا ۰/۵ در کنارِ تحقیق در روابطِ میان پدیده‌ها ۰/۲۵ دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد ۰/۲۵ و به باطن آنها می‌رساند.۰/۲۵ (ص ۸۱)	۱/۲۵
۲۰	اصالت وجود ۰/۲۵ -اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است.۰/۵ در مقابلِ اعتباری که به معنای ذهنی بودن است ۰/۲۵ بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است. ۰/۲۵ (ص۹۲)	۱/۲۵
۲۱	- کتابهای فلسفی فیلسوفانِ بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد. - دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفیِ اروپایی به آنجا رفتند. - رشته‌های تحصیلی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس گردید. - به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیینِ نظرات فلسفیِ یک یا چند فیلسوف مشهور و بزرگ اروپایی. (ص ۹۷) (اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی است.) (هر مورد ۰/۵)	۱
	جمع نمره	۲۰

خدا قُوَّت

KERMANCLASS.COM