باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۴**	نام و نام خانوادگی :	**پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	عبارت های صحیح وغلط را مشخص کنید. الف) ما اغلب از آگاهی و دانشی که دربارهٔ کنش های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم. ب) در جامعه شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته ترند. ج) حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان ها را نیز دارد. د) بررسی و مطالعه پدیده های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن ها به نتیجه گیری های غلط و اشتباه منجر می شود.	۱
۲	جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم ..... دارد و هم ..... اجتماعی. ب) جامعه شناسان می گویند علت نابربری های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی ..... و ..... و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده اند. ج) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه، به معنای سیاست ..... است و مربوط به دوره ..... می باشد. د) قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را ..... می نامد. ه) در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت های داخلی و خارجی داشته است.	۲/۵
۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱) گسترده ترین بخش ذخیرهٔ دانشی است که دربارهٔ آن کمتر می اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم. الف) دانش علمی ب) ذخیره آگاهی ج) دانش عمومی د) علم تجربی ۳-۲) ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ الف) تبعیت با کراهت – تبعیت با رضایت ب) دین مداری- دنیا مداری ج) فضیلت – عدالت د)تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده – روش تصیم گیری ۳-۳) در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی ، عدالت برقرار خواهد شد؟ الف) مدل عدالت اجتماعی ب)مدل لیبرالی ج) طرفداران قشربندی اجتماعی د) مخالفین قشربندی اجتماعی	۳
	ادامه در صفحه دوم	

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۴**	نام و نام خانوادگی :	**پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	۳-۴) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که ..... ، محصول دوران پسامدرن است و هویت ها موضوعی برای نزاع و درگیری می شوند. الف) سیاست هویت ب) یکسان سازی ج) تعارف هویت ها د) همسان سازی ۳-۵) در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می شود؟ الف) عقل ابزاری ب) عقل انتقادی ج) عقل تفسیری د) عقل تجربی ۳-۶) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می کند و درباره ی آن ها داوری می کند؟ الف) علم تاریخ ب) علم فقه ج) علم جامعه شناسی د) علم فلسفه	
۴	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) یک مورد از ویژگی های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید. ب) جامعه شناسان برای شناختن نظم چه می کنند؟ ج) برای فهم کنش انسان ها باید به سراغ کدام روش ها رفت؟ د) در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می کند نابرابری های اجتماعی را کاهش دهد؟(ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟ و) کدام علوم از نافع ترین علوم شمرده می شوند؟ (یک مورد) ز) مردم در جامعه اسلامی چگونه می توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟	۳/۵
۵	جدول مقابل را کامل کنید:	۱
۶	هر عبارت به کدام یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟ الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....) ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)	۰/۵
۷	هر عبارت، کدام رویکرد جامعه شناسی ونوع هویت را نشان می دهد؟ الف) به دنبال ملاک هایی برای داوری علمی در باره ی ارزش ها و هنجارهاست. (.....) ب) ملی گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)	۰/۵
	ادامه در صفحه سوم	

ویژگی ها	انواع قدرت اجتماعی
الف-	قدرت سخت
با کمک ابزارهایی مانند رسانه اعمال می شود.	ب- .....
مطابق یک نظام عقیدتی و ارزشی صحیح اعمال می شود.	ج- .....
بر مدار خواست و اراده کسانی هست که قدرت بر آن ها اعمال می شود.	د- .....

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی درس: **جامعه شناسی ۳**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی**	تعداد صفحه: **۳**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۰/۳/۴**	نام و نام خانوادگی :	**پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه**	ساعت شروع: **۸ صبح**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسرکشور در **نوبت خرداد ماه** سال **۱۴۰۰**			مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی **http://aee.medu.ir**

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه های فارابی اشاره دارد؟ الف) علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش ها و آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....) ب) مردم حقیقت و عدالت را می شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما بر اساس آن عمل نمی کنند. (.....)	۰/۵
۹	هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می دهد ؟ الف) قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می شود. (.....) ب) علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می آورد. (.....)	۰/۵
۱۰	هر عبارت با کدام مفهوم ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است) الف- علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی ب- بیان چرایی یک پدیده ج- نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن ها د- دانش محلی (اینجایی و اکنونی) ۱- تبیین ۲- همراهی همدلانه ۳- تفسیر ۴- هویت فرهنگی ۵- قواعد اجتماعی	۱
۱۱	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. نظریه پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می کنند؟	۱
۱۲	در سلطهٔ هژمونیک از چه ابزارهایی و برای رسیدن به کدام اهداف استفاده می شود؟	۱
۱۳	چه عاملی جامعه شناسی را به داوری دربارهٔ پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها می کشاند؟	۱
۱۴	رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟	۱
۱۵	علم مدنی فارابی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی های آن را بنویسید.	۱
۱۶	دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.	۱
	"موفق باشید" جمع کل	۲۰

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**جامعه شناسی ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان :۱۴۰۰/۳/۴**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) ص – (صفحه ۳) ب) ص – (صفحه ۳۰) ج)غ – (صفحه ۳۷) د)ص –(صفحه ۴۴)(هرمورد ۰/۲۵)	۱
۲	الف) مشروعیت – مقبولیت (صفحه ۵۷) ب) ثروت – قدرت (صفحه ۶۹) ج) همانند سازی – مدرن (صفحه ۸۴) د)سنت های الهی (صفحه ۹۶) ه)فقه شیعه(صفحه ۱۰۸)(هرمورد ۰/۵)	۲/۵
۳	۳-۱) ج- دانش عمومی(صفحه ۴) ۳-۲) ب –دین مداری – دنیامداری (صفحه ۶۱) ۳-۳) د– مخالفین قشربندی اجتماعی (صفحه ۷۲) ۳-۴) الف- سیاست هویت (صفحه ۸۵) ۳-۵) ج – عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) ۳-۶) ب– علم فقه (صفحه ۱۰۶)(هر مورد ۰/۵)	۳
۴	الف)همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد.(صفحه ۷) ذکر یک مورد ب) جامعه شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مانوس آشنایی زدایی می کنند . (صفحه ۲۰) ج) روش های کیفی . (صفحه ۵۰) د) دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. (صفحه ۷۳) (ذکر یک مورد) ه) الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد. (صفحه ۸۷) و) علم به نفس- علم توحید – علم به مبدا و معاد از نافع ترین علوم هستند.. .(صفحه ۹۵) (ذکریک مورد) ز) مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می کنند.(صفحه ۱۱۰) (هر مورد ۰/۵)	۳/۵
۵	الف- با کمک ابزار نظامی(خشن،با زور،آشکار) اعمال می شود. ذکر یک مورد کافی است. ب- قدرت نرم(صفحه ۵۸) ج- مشروعیت قدرت(صفحه۵۷) د- مقبولیت (صفحه۵۷) (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف) تفاوت های اسمی (صفحه ۶۸) ب) نابرابری اجتماعی (صفحه ۶۸) (هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۷	الف) جامعه شناسی انتقادی (صفحه ۸۹) ب) ناسیونالیسم (صفحه ۸۳)(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵
۸	الف) مدینه جاهله (صفحه ۹۸) ب) مدینه فاسقه (صفحه ۹۸)(هرمورد ۰/۲۵)	۰/۵

ادامه در صفحه دوم

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس:**جامعه شناسی ۳**	رشته:**ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع:**۸ صبح**	مدّت امتحان:**۸۰دقیقه**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		**تاریخ امتحان :۱۴۰۰/۳/۴**	
دانش آموزان روزانه ،بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر خردادماه سال ۱۴۰۰		**مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir**	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۹	**الف) عقل نظری (صفحه ۱۱۴)** **ب عقل عملی (صفحه ۱۱۴) (هرمورد ۰/۲۵)**	۰/۵
۱۰	**الف- ۴ (صفحه ۶) ب- ۱ (صفحه ۲۵) ج- ۲ (صفحه ۳۹) د- ۳ (صفحه ۴۹)(هرمورد ۰/۲۵)**	۱
۱۱	**نظریه پردازان کنش اجتماعی ، آگاهی و معناداری را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا ،مطالعه می کنند.ویژگی های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می دانند ولی آنها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می بینند.(صفحه ۴۰)**	۱
۱۲	**از شیوه ها و ابزارهای فرهنگی مانند هنر و رسانه برای مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود استفاده می کند.(صفحه ۵۸ و ۵۹)**	۱
۱۳	**فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه شناسی را به داوری در بارهٔ ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند. (صفحه ۷۷)**	۱
۱۴	**رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی داند، بلکه انسان ها را به منشا وحدت رهنمون می سازد. (صفحه ۸۸)**	۱
۱۵	**۱- به توصیف و فهم کنش ها و ساختارهای جوامع مختلف می پردازد .** **۲- به تبیین، یعنی علت یابی واقعیت های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن ها می پردازد.** **۳- در باره هنجارها، ارزش ها و آرمان های جوامع مختلف داوری علمی می کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.** **۴- در باره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگیِ کنش گران سخن می گوید و بایدها و نباید هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می کند. (ذکر دو مورد از چهار مورد)(صفحه ۹۸)**	۱
۱۶	**تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۲) (ذکر دو مورد)**	۱
	" درنهایت، نظر همکاران محترم صا ئب ا ست"جمع نمره	۲۰

KERMANCLASS.COM