باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۰۸
مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	**عبارت‌های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.** الف)جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. ب)ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست، که می‌تواند هم در خود و هم درمحیط تغییراتی ایجاد کند. ج)جامعه‌شناسان تفسیری معتقدند بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم‌پوشی از پیامدهای مخرب آن‌هاست. د)فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند اما دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان، قواعدی را مطرح می‌کند.	۱
۲	**در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟** الف)هر وقت در یک جامعه، مسئلهٔ خاصی مانندآلودگی هوا مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش **(علمی– عمومی)** دربارهٔآن نیز فراهم می‌گردد. ب)جامعه‌شناسی **(تبیینی – تفسیری)** تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمّی می‌بینند. ج)مطابق رویکرد **(عدالت اجتماعی–لیبرالی)** نابرابری‌های اجتماعی همیشه نتیجه تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی هستند. د)در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی مسئله **(ولایت فقیه – نظام مشروطه)** را با استفاده از فقه، تبیین کرد.	۱
۳	**پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید.)** **الف)کدام گزینه تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی را نشان می‌دهد؟** ۱)علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است که فعالیت‌های غیرارادی انسان را مطالعه می‌کند. ۲)موضوع علوم اجتماعی عام‌تر از موضوع علوم انسانی است. ۳)علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند. ۴)علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می‌شوند. **ب)کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی تفسیری صحیح است؟** ۱)جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح عقاید و ارزش‌ها و داوری دربارهٔ آن‌ها بپردازد. ۲)فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند. ۳)مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می‌کند. ۴)جامعه‌شناس دغدغهٔ نزدیک شدن به علوم طبیعی را دارد. **ج)کدام گزینه دربارهٔ قلمرو سیاست و محدودهٔ حکومت و دولت در جوامع امروزی نادرست است؟** ۱)سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست. ۲)هر واحدی ازجامعه و هر کنشی از افراد که مستقیماً با قدرت سرو کار دارد، امر سیاسی است. ۳)قلمرو سیاست فقط محدوده حکومت و دولت نیست. ۴)هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه، سیاسی است. **د)به ترتیب هر عبارت، دربارهٔ کدام مدینه فارابی است؟** **– با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آن بهره نمی‌گیرند.** **– آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.** **– علم به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در برمی‌گیرد.** ۱)فاسقه – ضالّه – فاضله ۲) ضالّه – فاسقه – فاضله ۳)فاضله – فاسقه – ضالّه ۴) فاضله – ضالّه – فاسقه	۲

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۰۸
مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره

۴ **هر یک از عبارت‌های سمت راست به کمک کدامیک از انواع عقل درک می‌شوند؟(یک مورد اضافی است)** — نمره: ۱

عبارت	مفاهیم
الف)در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی خود به خود و بدون علت رخ نمی‌دهد.	**۱– عقل ابزاری**
ب)هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت و... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.	**۲– عقل تفسیری**
ج)معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود.	**۳– عقل نظری**
د)وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کمک این عقل ارزیابی می‌شود.	**۴–عقل انتقادی**
	۵– عقل عملی

۵ **جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.** — نمره: ۲,۵

الف)در نتیجهٔ قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی‌کردن پذیرفته‌ایم، ..... به وجود می‌آید.

ب)جامعه‌شناسان برای مطالعه تنوع‌ها و تفاوت‌ها در فهم معانی کنش‌های انسانی ..... را به کار می‌برند.

ج)از پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست به ..... تعبیر می‌شود.

د)علومی که دربارهٔ حقیقت انسان وآغاز و انجام او سخن می‌گویند، ..... محسوب می‌شوند.

ه)در جمهوری اسلامی ..... موظف است، عادل و عالم بودن حاکمان جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را تحقق بخشد.

۶ **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** — نمره: ۲,۵

الف)اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی فقط می‌توانیم از چه دانشی استفاده کنیم؟

ب)در چه صورت تغییراتی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی ایجاد می‌کنند، تغییرات مهم‌تری هستند؟

ج)از دیدگاه وبر چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند دربارهٔ درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟

د)وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی چیست؟

ه)رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی ازکدام الگو است؟

۷ **هریک از عبارت‌های زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟** — نمره: ۱

الف)سرکوب روحیهٔ خلّاق انسان‌ها (.....)

ب)فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی (.....)

۸ **هریک از عبارت‌های زیر دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به قدرت و ارزش‌های سیاسی را نشان می‌دهد؟** — نمره: ۱

الف)با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند. (.....)

ب)دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی در عرصه سیاست و قدرت را، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان می‌داند. (.....)

۹ **هر عبارت به کدام یک از الگوهای سیاست‌گذاری هویتی اشاره می‌کند؟** — نمره: ۱

الف)سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف به کارمی‌گیرند. (.....)

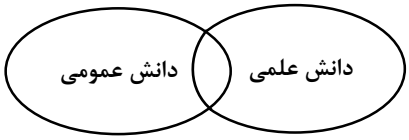
ب)تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون:۱۴۰۴/۰۳/۰۸
مدت آزمون: ۷۵دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام‌خانوادگی:	تعداد صفحه: ۳

دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۰	**با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.** «اندیشمندان اجتماعی که عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند؛ معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست. در این رویکرد انگیزهٔ رقابت از بین می‌رود، راه پیشرفت مادی مسدود می‌گردد.» الف)نام این رویکرد را بنویسید. ب)علت از بین رفتن انگیزهٔ رقابت در این رویکرد را بنویسید.	۱
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱۱	**در تصویر مقابل یکی از دیدگاه‌ها دربارهٔ رابطهٔ دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید.** این دیدگاه دربارهٔ دانش علمی چه نظری دارد؟(دو مورد) 	۱
۱۲	**دربارهٔ فواید علوم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف)علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟ ب)علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد؟	۱
۱۳	**در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی به سؤالات زیر پاسخ دهید.** الف)مهمترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟ ب)چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری دربارهٔ ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟	۱
۱۴	نظریه‌های فمنیستی معاصر،آفریقایی‌تبارها و... دربارهٔ آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعهٔ جوامع و فرهنگ‌ها می‌پرداخت، چه نظری دارند؟	۱
۱۵	چرا ابن خلدون در مطالعات خود از جامعهٔ‌آرمانی سخن نگفت؟	۱
۱۶	پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (دو مورد)	۱
	موفق باشید	جمع ۲۰
	صفحه ۳از ۳	

مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱	الف)ص(صفحه ۶) ب)غ(صفحه ۲۴) ج)غ(صفحه ۷۸) د)ص(صفحه ۱۰۶) (هرمورد ۰,۲۵)	۱
۲	الف)علمی(صفحه ۵) ب)تبیینی(صفحه ۳۰) ج)مدل لیبرالی(صفحه۷۳ و ۷۶) د)نظام مشروطه(صفحه ۱۰۸) (هرمورد ۰,۲۵)	۱
۳	الف)گزینه ۳:علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.(صفحه۱۱) ب)گزینه ۲ :فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هرکدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند. (صفحه۴۹) ج)گزینه ۴ : هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه سیاسی است.(صفحه ۵۷) د)گزینه ۱ : فاسقه – ضاله – فاضله (صفحه ۹۸) (هر مورد ۰,۵)	۲
۴	الف)۳-عقل نظری(صفحه ۱۱۴) ب)۵-عقل عملی(صفحه ۱۱۴) ج)۲-عقل تفسیری (صفحه ۱۰۳) د)۴-عقل انتقادی(صفحه ۱۰۳) (هر مورد ۰,۲۵)	۱
۵	الف)نظم اجتماعی(صفحه ۲۱) ب)روش‌های کیفی (تفهمی – تفسیری)(صفحه ۵۰) ج)یکپارچگی نظام(صفحه ۶۰) د) نافع‌ترین (علم نافع) (صفحه ۹۵) ه)مجلس خبرگان(صفحه ۱۰۹) (هرمورد ۰,۵)	۲,۵
۶	الف)دانش ابزاری(دانش تجربی) (صفحه ۲۹) ب)به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر(۰,۲۵) و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد(۰,۲۵) (صفحه ۳۵) ج)زیرا از نظر وبر با این کار جامعه شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند. (صفحه۴۸) د)در هر دو پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند. (صفحه ۵۸-۵۹) ه)الگوی تعارف(الگوی مطلوب قرآنی – شناخت متقابل هویت‌ها) (صفحه ۸۸) (هرمورد ۰,۵)	۲,۵
۷	الف)رکود اراده‌ها(صفحه ۳۷) ب)سقوط ارزش‌ها(صفحه ۳۸) (هر مورد ۰,۵)	۱
۸	الف)رویکرد تبیینی(صفحه ۶۵) ب)رویکرد انتقادی(صفحه ۶۵) (هر مورد ۰,۵)	۱
۹	الف)مدل همانندسازی(صفحه ۸۴) ب)مدل تکثرگرا(صفحه ۸۶) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۰	الف)رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی(کمونیستی)(صفحه ۷۴) (هر مورد ۰,۵) ب)حذف مالکیت خصوصی (تلاش و شایستگی های افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می‌شود.) (صفحه ۷۴)	۱
۱۱	-دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را مانند علوم وحیانی و عقلانی را نیز شامل می‌شود. -دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. -دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.(صفحه ۸) (ذکر دو مورد کافی است)(هر مورد ۰,۵)	۱
۱۲	الف)علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد.(صفحه ۱۳) ب)علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها .(صفحه ۱۳) (هرمورد ۰,۵)	۱
۱۳	الف) نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی(۰,۲۵) و تجویز راه حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر(۰,۲۵)(صفحه ۷۷) ب)فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی(۰,۵)(صفحه ۷۷) (هر مورد ۰,۵)	۱
۱۴	دانشی جهان‌شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفید پوست اروپایی می‌پنداشتند.(۰,۵) و هویت زنان، رنگین پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.(۰,۵) (صفحه ۹۰)	۱
	صفحه ۱ از ۲	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور)- خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۵	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت(۰,۵) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد(۰,۵) و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (صفحه۱۰۰)	۱
۱۶	-این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. -در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند. -علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند . -برای برون‌رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند.(صفحه ۱۱۱) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰,۵)	۱
	همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی،اوراق دانش‌آموزان، صرفاً براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار	جمع ۲۰
	صفحه ۲ از ۱	

KERMANCLASS.COM