به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **تاریخ (۳)**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	**جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) **الف ـ امام خمینی(ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.** **ب ـ اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفهٔ اسلامی انجام گرفت.** **ج ـ کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیهٔ امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.**	۰.۷۵
۲	**کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.** (هر مورد ۰/۲۵) **در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.** الف ـ آغازکنندهٔ اصلاحات ارضی در ایران — ۱- جعفر شریف امامی ب ـ طراح شعار آشتی ملی در دورهٔ پهلوی — ۲- جمشید آموزگار ج ـ اصلاح کنندهٔ قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی — ۳- علی امینی ۴- اسدالله علم	۰.۷۵
۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) **(زندیه ـ صفویه ـ روسیه ـ عثمانی)** **الف ـ به دنبال سقوط سلسلهٔ ..... هنرنگارگری (نقاشی) در سایهٔ جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.** **ب ـ در دورهٔ قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به ..... شد.**	۰.۵
۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵) **الف ـ رابطهٔ علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟** **۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه ۲. انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث** **۳. رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ۴. عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه** **ب ـ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟** **۱. رکود نظام اقتصادی ۲. خروج از جامعهٔ ملل ۳. لشکرکشی به چین ۴. پیوستن به کشورهای محور**	۰.۵
۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) **الف ـ فرماندهٔ ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟** **ب ـ پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکّلی را پایه‌گذاری کردند؟**	۰.۵
۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف ـ استعمار نو: ب ـ انقلاب دوم:**	۲
۷	**مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) **الف ـ بناهای دورهٔ زندیه و قاجار را از نظر « نوع » و « سبک » معماری با هم مقایسه کنید.** **ب ـ واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.**	۲

KERMANCLASS.COM

به نام خدا

سوالات آزمون نهایی درس: **تاریخ (۳)**	تعداد صفحه: **۲**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**		ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
دوره دوم متوسطه – دوازدهم	تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**	نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: **۹۰ دقیقه**
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	**اظهارنظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) **الف ـ به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایرانِ پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟** **ب ـ به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی ـ جنوبی راه‌آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی ـ غربی ترجیح داد؟**	۲
۹	**توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) **الف ـ پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است.)** **ب ـ یک مورد از ویژگی‌های بارز دورهٔ دوم مشروطهٔ ایران را بنویسید.** **ج ـ اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)** **د ـ انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)**	۲
۱۰	**کاربست شواهد و مدارک تاریخی:** (هر مورد ۰/۲۵) **مطابق با قرارداد ۱۹۰۷م. بر روی نقشهٔ ایران شماره‌هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.** **الف ـ شمارهٔ ۱، منطقهٔ تحت نفوذ .....** **ب ـ شمارهٔ ۲، منطقهٔ تحت نفوذ .....** **ج ـ شمارهٔ ۳، منطقهٔ .....** 	۰.۷۵
۱۱	**گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟** (ذکر یک مورد کافی است.)	۰.۵
۱۲	**یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.**	۰.۵
۱۳	**عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟**	۰.۵
۱۴	**چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟**	۰.۷۵
۱۵	**انعکاس خبر دستگیری امام خمینی(ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش هایی در جامعه به دنبال داشت؟**	۱
۱۶	**علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی(ره) را بنویسید.** (ذکر دو مورد کافی است.)	۱
۱۷	**دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟**	۱
۱۸	**لغو قرارداد نفتی دارسی توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟**	۱
۱۹	**علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس ـ گلشاییان را بنویسید؟**	۱
۲۰	**چگونه معاهدهٔ ورسای (صلح ناپایدار) زمینهٔ بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟** (ذکر یک مورد کافی است.)	۱

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در **خرداد ماه** سال **۱۴۰۳**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** **http://azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱	**الف) صحیح** ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ **ب) غلط** ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ **(به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است.)** **ج) صحیح** ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳	۰/۷۵
۲	**الف) با شمارهٔ «۳» علی امینی** ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ **ب) با شمارهٔ «۱» جعفر شریف امامی** ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ **ج) با شمارهٔ «۴» اسدالله علم** ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۰/۷۵
۳	**الف) صفویه** ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ **ب) روسیه** ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱	۰/۵
۴	**الف) گزینهٔ «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا** ۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ **ب) گزینهٔ «۱» رکود نظام اقتصادی** ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴	۰/۵
۵	**الف) شهید مصطفی چمران** ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ **ب) نهضت مقاومت ملی** ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶	۰/۵
۶	**الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند.** **کلیدواژه:** دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن ـ وابستگی مسئولان به قدرت‌ها ـ تأمین‌کنندهٔ منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۵ **ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی(ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵** درس ۱۱ ص ۱۴۲و ۱۴۳	۲
۷	**الف) دورهٔ زندیه: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵** درس ۲ ص ۲۴ **دورهٔ قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که درآن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد.** **کلیدواژه:** (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی ـ بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) درس ۴ ص ۵۹ **ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامهٔ جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند.** (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح **«یا»** سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) **۰/۵** درس ۱۲ ص ۱۵۴ و ۱۵۵ **اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکنندهٔ جنگ معرفی‌کرد. ۰/۵** درس ۱۲ ص ۱۶۲	۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در **خرداد ماه** سال **۱۴۰۳**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** **http://azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۸	**الف) ـ شاه در رأس هرم قدرت قرارداشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. ـ عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. ـ شاه هر سه قوهٔ قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. ـ شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند.** (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷ **ب) ـ مسیر شرقی ـ غربی راه‌آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.** **ـ مسیر شمال ـ جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج‌فارس را آسان می‌کرد.** **ـ در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند.** (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶	۲
۹	**الف) با استفاده از روش تحقیق علمی ـ بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر ـ گزینش و نقد منابع تاریخی** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶ **ب) ۱. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه** **۲. مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانهٔ روس و انگلیس در سرنوشت ایران** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۴ **ج) ـ با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حملهٔ فرانسه** **ـ پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانهٔ خود در اروپا و فراسوی دریاها** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۸۲ **د) ـ تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس** **ـ خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت** **ـ تحریم خرید نفت** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۱	۲
۱۰	**الف) روسیه** ۰/۲۵ **ب) انگلستان** ۰/۲۵ **ج) بی طرف** ۰/۲۵ درس ۵ ص ۷۱	۰/۷۵
۱۱	**ـ منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.** **ـ زمینهٔ تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۴	۰/۵
۱۲	**ـ منشأ الهی سلطنت نفی شد.** **ـ مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کنندهٔ اختیارات شاه شناخته‌شد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۶	۰/۵

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: **تاریخ ۳**	رشته: **ادبیات و علوم انسانی**	ساعت شروع: **۷:۳۰ صبح**
پایه دوازدهم دورهٔ دوم متوسطه		تاریخ آزمون: **۱۴۰۳/۰۳/۱۷**
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در **خرداد ماه** سال **۱۴۰۳**		**مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش** **http://azmoon.medu.ir**

ردیف	راهنمای تصحیح	بارم
۱۳	**اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵** درس ۱۲ ص ۱۵۶	۰/۵
۱۴	**این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵** درس ۸ ص ۱۱۳	۰/۷۵
۱۵	**مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند.** (**کلیدواژه**: واکنش مردم و روحانیون ـ اعتراضات شهرهای مختلف ـ خونریزی در برخی از شهرها ـ زندانی، اعدام و تبعید) (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۰ ص ۱۳۰	۱
۱۶	**ـ بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله‌گرفت.** **ـ به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد.** **ـ با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینهٔ سقوط خرمشهر را فراهم کرد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۱۱ ص ۱۴۹	۱
۱۷	**منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵** درس ۸ ص ۱۰۹	۱
۱۸	**ـ سهم ایران نسبت به قرارداد دارسی اندکی افزایش یافت.** **ـ محدودهٔ جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شدهٔ جنوب کشور محدود گردید.** **ـ در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۶	۱
۱۹	**ـ قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت.** **ـ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد.** **ـ به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد.** (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۱۸	۱
۲۰	**ـ این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت.** **ـ دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند.** (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۸ ص ۹۹	۱
	جمع نمره	۲۰

KERMANCLASS.COM