باسمه تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی، تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	*** با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.**	
۱	مرتبه توحیدی عبارت قرآنی«قُلِ ٱللَّهُ خالِقُ كُلِّ شَيْءٍ ... » را بنویسید.	۰/۵
۲	با توجه به عبارت قرآنی«مَن جَآءَ بِٱلْحَسَنَةِ فَلَهُۥ عَشْرُ أَمْثَالِهَا... » (کسی که کار نیکی بیاورد، ده برابر آن پاداش می‌گیرد...) سنت الهی متناسب با آن را بنویسید.	۰/۵
۳	فرمایش رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم که می‌فرمایند: «اَلتّائبُ مِن الذَّنبِ کَمَن لا ذنبَ لَهُ» (کسی که از گناه توبه کرده مانند کسی است که هیچ گناهی نکرده است.)، به چه موضوعی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵
۴	عبارت قرآنی«وَمِنْ ءَايَٰتِهِۦٓ أَنْ خَلَقَ لَكُم مِّنْ أَنفُسِكُمْ أَزْوَٰجًا لِّتَسْكُنُوٓاْ إِلَيْهَا ... » (و از نشانه‌های اوست که برای شما همسرانی از خودتان آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید ...) به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟ آن را بنویسید.	۰/۵
۵	آیه شریفه«ٱدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۖ وَجَٰدِلْهُم بِٱلَّتِى هِىَ أَحْسَنُ ...» (به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است مجادله نما ...) به کدام مسئولیت در حوزه علم اشاره دارد؟ آن را ذکر کنید.	۰/۵
	***درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.**	
۶	انسان موحد، زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.	۰/۵
۷	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» به راه‌های تقویت اخلاص اشاره دارد.	۰/۵
۸	استفاده از موسیقی کلاسیک و مدرن حرام است.	۰/۵
	*** ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.**	
۹	ارتباط هر یک از عبارت های ستون سمت راست را با عبارت های صحیح در ستون سمت چپ مشخص کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)	۱

الف) حفظ آبروی انسان‌های گناهکار توسط خداوند	۱) ابتلاء
ب) ساخته شدن هویت و شخصیت انسان‌ها	۲) امداد عام الهی
پ) سنت حاکم بر زندگی معاندان و غرق شدگان در گناه	۳) املاء و استدراج
ت) کسی که فقط برای دنیا تلاش می‌کند همان را به دست می‌آورد.	۴) توفیق الهی
	۵) سبقت رحمت بر غضب

	***گزینه صحیح را انتخاب کنید.**	
۱۰	موجودات جهان آفرینش در بقا به خداوند نیازمند هستند؛ زیرا ... الف) خداوند اجزای موجودات جهان را خلق می‌کند. ب) خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آن‌ها همواره به او نیازمندند. پ) خداوند خواص موجودات جهان را ایجاد می‌کند. ت) نیازمندی موجودات در پیدایش هیچ گاه قطع یا کم نمی‌شود.	۰/۵
	صفحه ۱ از ۳	

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی، تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	کدام گزینه درباره "شواهد وجود اختیار" درست است؟ الف- "این که فردا این کنم یا آن کنم/ خود دلیل اختیار است ای صنم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ب- "گر نبودی اختیار این شرم چیست/ این دریغ و خجلت و آزرم چیست"، به مسئولیت‌پذیری اشاره دارد. پ- "هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ور نیایی من دهم بد را سزا"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد. ت- "هیچ عاقل مر کلوخی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند"، به احساس رضایت یا پشیمانی اشاره دارد.	۰/۵
۱۲	کدام گزینه درباره " توبه" صحیح است؟ الف) با توبه شرک آمرزیده نمی‌شود. ب) توفیق توبه همواره میسر است. پ) حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است. ت) گفتن «اَستَغفِرُ الله» برای توبه ضروری است.	۰/۵
	***به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۳	چرا قرآن کریم خداوند را " نور هستی" می‌داند؟	۰/۵
۱۴	درخواست از اولیای الهی برای حل مشکلات، در چه صورت موجب شرک است؟	۰/۵
۱۵	در چه صورتی همه ارکان یک جامعه توحیدی می‌شود؟	۰/۵
۱۶	" تشخیص دادن حق از باطل در شرایط سخت و پیچیده،" نشان دهنده کدام‌یک از "میوه‌های درخت اخلاص" است؟	۰/۵
۱۷	"زمینه‌ساز شکوفایی اختیار" در انسان چیست؟	۰/۵
۱۸	مخلوقات جهان از چه نظر به "تقدیر الهی" وابسته هستند؟	۰/۵
۱۹	قرار گرفتن انسان، در دایره سنت املاء و استدراج، نتیجه چیست؟	۰/۵
۲۰	یکی از جلوه‌های "سنت توفیق الهی" را بنویسید.	۰/۵
۲۱	تکثیر، استفاده و بهره‌برداری از آثار دیگران بدون اجازه آن‌ها چه حکمی دارد؟	۰/۵
۲۲	فراهم بودن امکان رشد برای همه انسان‌ها با کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی تناسب دارد؟	۰/۵
	صفحه ۲ از ۳	

KERMANCLASS.COM

باسمه‌تعالی

سوالات آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی، تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	نام و نام‌خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور) – تیر و مرداد ۱۴۰۵**			مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش **Azmoon.medu.ir**

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
	***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۲۳	"حُسن فعلی" و "حُسن فاعلی":	۱
۲۴	انقلاب علیه خود:	۰/۵
	***با تدبر در متن، پاسخ دهید.**	
۲۵	رهبر شهید انقلاب اسلامی بر پیشرفت علمی کشور بسیار تأکید داشتند. ایشان در بخشی از بیاناتشان فرمودند: " کشوری که مردم آن از علم بی بهره باشند هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت." با رهنمودهای ایشان، دانشمندان کشورمان با وجود کمبودها و تحریم‌ها در زمینه‌های مختلف علمی از جمله انرژی هسته‌ای به پیشرفت‌های قابل ملاحظه‌ای دست یافتند و دانش‌ها و توانمندی‌های خود را در راه اعتلای کشور عزیزمان به کار گرفتند و بسیاری از نیروهای جوان را برای خدمت به کشور تربیت کردند و روحیه پیشرفت، خدمت و امیدواری را در جامعه گسترش دادند؛ دشمنان ما که چشم دیدن پیشرفت ایران اسلامی را نداشتند، تعدادی از این دانشمندان عزیز را به شهادت رساندند. الف) مشخص کنید تلاش‌های دانشمندان هسته‌ای در راستای کدام مسئولیت در حوزه علم است؟ ب) طبق بیانات رهبر شهید انقلاب اسلامی، بی‌بهره بودن از علم، چه آسیبی در پی خواهد داشت؟	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.**	
۲۶	توضیح دهید چرا " آفریننده جهان،خدای واحد" است و " تصور چند خدایی" باطل می‌باشد؟	۱
۲۷	چگونه می‌توان با انجام دادن وظیفه" امر به معروف و نهی از منکر" مانع گسترش گناهان در جامعه شد؟	۱
۲۸	اهمیت " استحکام بخشیدن به نظام اسلامی" را به عنوان یکی از مسئولیت‌های حوزه "عدل و قسط" توضیح دهید.	۱
۲۹	سه هدفی که با مدیریت مسئولان کشور در زمینه اقتصاد، باید محقق شود را بنویسید.	۱/۵
۳۰	وضعیت جامعه عربستان پیش از آغاز دعوت رسول خدا صَلَّی اللهُ عَلَیهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ از نظر نشانه‌های "تعقل و دانایی" چگونه بود؟توصیف کنید.	۱/۵
	موفق باشید.	۲۰
	صفحه ۳ از ۳	

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره

نکته مهم :

"به‌منظور رعایت عدالت آموزشی، ایجاد وحدت رویه در فرایند تصحیح و جلوگیری از تضییع حقوق دانش‌آموزان، چنانچه دانش‌آموز به‌جای عین عبارت پاسخنامه، از واژگان مترادف، هم‌معنا یا تعابیری با مفهوم صحیح و منطبق بر پاسخ مورد انتظار استفاده کرده باشد، پاسخ وی صحیح تلقی شده و نمره کامل آن بخش به ایشان تعلق گیرد"

	*** با توجه به آیات قرآن و حدیث، پاسخ دهید.**	
۱	توحید در خالقیت یـا خالقیت — درس ۲ ص ۱۹	۰/۵
۲	سبقت رحمت بر غضب — درس ۶ ص ۷۲	۰/۵
۳	توبه پاک شدن از آلودگی هاست. ۰/۵ یا به رابطه توبه با پاکی اشاره دارد. یا توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. یا به پیرایش یا تخلیه اشاره دارد. یـا بخشش گناهان — درس ۷ ص ۸۲	۰/۵
۴	ارتقای جایگاه خانواده یـا منزلت زن — درس ۹ ص ۱۱۲و ۱۱۳	۰/۵
۵	ترسیم چهره عقلانی یـا منطقی دین اسلام — درس ۱۰ ص ۱۳۲	۰/۵
	*** درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.**	
۶	ص — درس ۳ ص ۳۳	۰/۵
۷	غ — درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸	۰/۵
۸	غ — درس ۸ ص ۱۰۲	۰/۵
	***کشف ارتباط:**	
۹	الف- ۵ (سبقت رحمت بر غضب) ب- ۱ (ابتلاء) پ - ۳ (املاء و استدراج) ت- ۲ (امداد عام الهی) درس ۶ صص ۷۲ - ۶۸	۱
	***گزینه درست را انتخاب کنید.**	
۱۰	گزینه ب (خداوند اجزا و خواص موجودات را پدید آورده و آن‌ها همواره به او نیازمندند.) یـا گزینه پ — درس ۱ ص ۹	۰/۵
۱۱	گزینه الف (این که فردا این کنم یا آن کنم/ خود دلیل اختیار است ای صنم"، به تفکر و تصمیم اشاره دارد.) — درس ۵ ص ۵۴	۰/۵
۱۲	گزینه پ (حقیقت توبه، احساس پشیمانی پس از گناه است.) — درس ۷ ص ۸۲	۰/۵
	***به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**	
۱۳	زیرا موجودات جهان به سبب او پیدا و آشکار شده اند. ۰/۵ یا به سبب او پا به عرصه هستی می گذارند. یا وجودشان به وجود خداوند وابسته است. یا وجود خود را از او می گیرند. — درس ۱ ص ۱۱	۰/۵
۱۴	در صورتی که توانایی اولیای الهی را از خود آن ها و مستقل از خداوند بدانیم. (به هر یک از عبارت های از خود آن ها و مستقل از خداوند نمره کامل تعلق می گیرد.) — درس ۲ ص ۲۴	۰/۵
۱۵	در صورتی که همه ارکان جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از او باشد. ۰/۵ یا حاکم آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد. یا حاکم همان شرایطی را که خداوند تعیین کرده دارا باشد. یا حاکم بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. یـا اقتصاد ، فرهنگ و سایر ابعاد جامعه به سوی اجرای فرمان خداوند پیش روند. یـا هر قدر مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند — درس ۳ ص۳۵	۰/۵
۱۶	دستیابی به درجاتی از حکمت ۰/۵ — درس ۴ ص ۴۷	۰/۵
۱۷	قانونمندی جهان ۰/۵ یا حاکمیت قدر و قضای الهی یـا تقدیر الهی — درس ۵ ص ۵۵	۰/۵

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۱۸	از آن جهت که خدای متعال با علم خود، اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی آن ها را تعیین می کند. (ذکر دو مورد کافی است.) ۰/۵ درس ۵ ص ۵۶	۰/۵
۱۹	نتیجه عمل خود انسان است. ۰/۵ یـا نتیجه گناهان خود انسان درس ۶ ص ۷۳	۰/۵
۲۰	نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت. ۰/۵ یا ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن. یا مانند یافتن دوست خوب، شرکت در جلسه قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایتگر اگر این مثال‌ها و یا مثال‌های دیگر خارج از کتاب و درست نوشته شد ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد. درس ۶ ص ۷۱	۰/۵
۲۱	حرام است. ۰/۵ یـا جایز نیست درس ۸ ص ۱۰۱	۰/۵
۲۲	اصل عدالت ۰/۵ یـا عدل و قسط یـا برپایی جامعه عدالت محور یـا برابری و مساوات درس ۹ ص ۱۱۰	۰/۵
	***اصطلاحات زیر را تعریف کنید.**	
۲۳	حسن فعلی به این معناست که کار به درستی یا به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود. ۰/۵ حسن فاعلی بدین معناست که انجام دهنده کار دارای نیت الهی باشد. ۰/۵ توجه: اگر با مثال مناسب توضیح داده شد نمره داده شود. درس ۴ ص ۴۵	۱
۲۴	در میان مخلوقات انسان موجودی است که علاوه بر ایستادگی در برابر موانع بیرونی می‌تواند در برابر موانع درونی نیز ایستادگی کرده و حتی علیه خود انقلاب کند. ۰/۵ یا بدین معنا که می تواند با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند و انقلاب نماید. یـا انقلاب نفس نفس لوامه علیه نفس اماره یـا انقلاب خود عالی علیه خود دانی درس ۷ ص ۸۱	۰/۵
	***با تدبر در متن، پاسخ دهید.**	
۲۵	الف- تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری یـا تلاش برای پیشرفت علمی ب- هرگز به حقوق خود دست نخواهد یافت. درس ۱۰ ص ۱۳۱	۱
	***به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.**	
۲۶	این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر جهان را آفریده‌اند ۰/۵ به معنای آن است که هر کدام از آن ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی توانند کل جهان را خلق کنند. ۰/۵ یـا همچنین به معنای آن است که هر یک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد وگرنه عین همدیگر می شوند و دیگر چند خدا نیستند.۰/۵ چنین خدایان ناقصی خود نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. ۰/۵ درس ۲ ص ۲۱	۱
۲۷	اگر مردم در برابر گناهان حساسیت نشان دهند و در برابر آن بایستند۰/۵ و بکوشند که جامعه را اصلاح کنند، به آسانی می توانند مانع گسترش گناهان شوند. ۰/۵ یـا اصلاح انحرافات در مراحل ابتدایی / تلاش برای جلوگیری از تکرار گناه تا گسترش نیابند که راه آن امر به معروف و نهی از منکر است . درس ۷ ص ۸۸	۱
۲۸	استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. ۰/۵ یک کشور ضعیف به طور طبیعی منزوی می شود و همراه و همدلی در دنیا نمی یابد. ۰/۵ توجه: اگر دانش‌آموزان به عوامل مؤثر اشاره کرد هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: استحکام پایه‌های اقتصادی، تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر درس ۱۰ ص ۱۳۵	۱

KERMANCLASS.COM

باسمه تعالی

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: **دین و زندگی (۳)**	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۵/۰۴/۲۱**
تعداد صفحه: **۳**	مدت آزمون: **۸۰ دقیقه**	ساعت شروع: **۷:۳۰ به وقت تهران**	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد **(داخل و صبح خارج از کشور)** - **تیر و مرداد ۱۴۰۵**		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای نمره‌گذاری	نمره
۲۹	۱- استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان ۰/۵ ۲- پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی ۰/۵ ۳- حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی ۰/۵ درس ۸ ص ۱۰۳	۱/۵
۳۰	نشانه‌های بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی داشت، ۰/۵ سرشار از خرافات و مظاهر جهل بود مانند سرودن شعر برای شراب و قمار و ... ، ۰/۵در میان این مردم فقط هفده نفر بودند که خواندن و نوشتن می دانستند. ۰/۵ به مصادیق زیر و برای هر مورد ۰/۲۵ نمره تعلق گیرد. مانند: شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت‌پرستی، برای آمدن باران آتش می‌افروختند، شتر سالم را با آهن حرارت‌دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد. درس ۹ ص ۱۱۴	۱/۵
	موفق باشید.	۲۰

KERMANCLASS.COM